

**DOKUMEN PENGAJARAN**  
**PENDIDIKAN PANCASILA**  
**(SK MENGAJAR, BAP, PRESENSI & PENILAIAN)**



**NAMA DOSEN**

**Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom.,**

**0314108804**

**UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**JAKARTA, 2023**



**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS INDONESIA MAJU  
NOMOR:  
3458/SK/DKN/FVok/UIMA/X/2023**

**TENTANG  
PENGAMPU PENGAJARAN MATA KULIAH T.A. 2022/2023 GANJIL  
DI LINGKUNGAN FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA PERIKLANAN  
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

- Menimbang : Bahwa untuk terselenggaranya pelaksanaan pembelajaran yang bermutu di lingkungan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju (UIMA) pada umumnya dan seluruh Program Studi dalam lingkup Fakultas Vokasi maka perlu ditunjuk dan dikuatkan pengampu pengajaran dalam bentuk Surat Keputusan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju (UIMA).
- Mengingat :
  1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 28/E/O/2022 tanggal 17 Januari 2022 Tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju di Jakarta dan Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju di Jakarta menjadi Universitas Indonesia Maju di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Indonesia Maju;
  8. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0022/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2022 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan STIKIM dengan Peringkat BAIK;
  9. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0056/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2022 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja STIKIM dengan Peringkat BAIK;
  10. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0811/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2020 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan STIKIM dengan Peringkat B;
  11. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0810/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2020 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan STIKIM dengan Peringkat B;
  12. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0691/LAM-PTKes/Akr/Dip/IX/2018 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Administrasi Rumah Sakit STIKIM dengan Peringkat B;
  13. Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3371/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XII/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Periklanan pada Program Diploma-III STIKOM dengan Peringkat B;
  14. Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2598/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IX/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Asuransi Kesehatan pada Program Diploma-III STIKIM dengan Peringkat B;
  15. Peraturan Ketua Yayasan Indonesia Maju No: 001/P/K/Ka/YIMA/II/2021 Tentang Statuta Universitas Indonesia Maju;

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju Tentang Penetapan pengampu pengajaran Di Lingkungan Fakultas Vokasi Khususnya Program Studi Diploma Tiga Periklanan Universitas Indonesia Maju.

Pertama : Menunjuk saudara(i) SRI RAHADIAN MUKJIZAT SAKTI, S.IKom., M.IKom., NIDN: 0314108804 sebagai pengampu pengajaran matakuliah:

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Kelas	Semester	Program Studi
1	IMA21004	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	1	I	D3 Periklanan
2	IMA21002	PENDIDIKAN PANCASILA	2	1	I	D3 Periklanan
3	301005	BAHASA INGGRIS 1	2	1	I	D3 Periklanan

Kedua : Pengampu pengajaran diharuskan membimbing peserta didiknya, serta untuk kegiatan tersebut saudara(i) mendapat imbalan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Indonesia Maju.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 September 2022  
Universitas Indonesia Maju  
Dekan Fakultas Vokasi



S.Kom., Am.Keb, SKM, MKM

Salinan disampaikan kepada Yth:

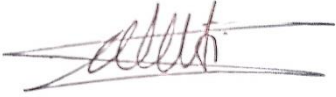

1. Ketua YIMA
2. Rektor UIMA
3. BAAK UIMA
4. BAU UIMA
5. Koordinator PS Diploma Tiga Periklanan UIMA

Dibuat Oleh : Febriansyah Natali, S.I.Kom., M.I.Kom.	Diperiksa oleh: Hedy Hardiana, S.Kep, MKM	Disetujui Oleh: Hidayani, AM.Keb, SKM, MKM



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA PERIKLANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PANCASILA	IMA21002		2 SKS	I	16 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS				Koordinator Program Studi
	 Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom,.				 Febriansyah Natali, S.IKom, M.IKom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Mampu menjelaskan konsep: urgensi Pancasila di Perguruan Tinggi, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, dan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu			
	CPL-2	Mampu menganalisis: urgensi Pancasila di Perguruan Tinggi, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, dan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu			

	CPL-3	Mampu mengidentifikasi: urgensi Pancasila di Perguruan Tinggi, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, dan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK-1	Konsep dan urgensi, landasan dan tujuan pendidikan pancasila
	CPMK-2	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia mulai dari masa kerajaan-kerajaan, masa penjajahan , proklamasi sampai sekara
	CPMK-3	Pancasila sebagai sebagai dasar Negara Republik Indonesia
	CPMK-4	Pancasila sebagai sistem filsafat
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Mata Kuliah</li> <li>2. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia I</li> <li>3. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia II</li> <li>4. Pancasila sebagai Dasar Negara I</li> <li>5. Pancasila sebagai Dasar Negara II</li> <li>6. Pancasila sebagai Ideologi negara I</li> <li>7. Pancasila sebagai Ideologi Negara II</li> <li>8. Pancasila sebagai Sistem Filsafat I</li> <li>9. Pancasila sebagai Sistem Filsafat II</li> <li>10. Pancasila sebagai Sistem etika I</li> <li>11. Pancasila sebagai Sistem etika II</li> <li>12. Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)</li> <li>13. Pengembangan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulgani, Roeslan. 1979. Pengembangan Pancasila Di Indonesia. Jakarta:Yayasan Idayu.</li> <li>2. Admoredjo, Sudjito bin. 2009. "Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila". Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30 -- 31 Mei s.d.1 Juni 2009</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	1.	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom,.	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Orientasi Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Mata Kuliah:</li> <li>1. Orientasi mata kuliah Pendidikan Pancasila</li> <li>2. Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila</li> <li>3. Materi pokok Pendidikan Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi/ tanyajawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pancasila</li> <li>2. Era Pra Kemerdekaan</li> <li>3. Era Kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi/ tanyajawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> <li>•</li> </ul>		Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	7
3	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia:	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Era Orde Lama</li> <li>2. Era Orde Baru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		3. Era Reformasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu Memahami Pancasila sebagai dasar negara	Pancasila sebagai Dasar Negara: 1. Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila 2. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 194	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah</li> <li>b.Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa  <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi  <input checked="" type="checkbox"/> Hasil tugas	7
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi	Pancasila sebagai dasar negara: 3. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah</li> <li>c.Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li><b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa  <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	7
6.	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60'		<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami,	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi	7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		1. Pengertian Ideologi 2. Pancasila sebagai ideologi terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah d.Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Menganalisa</li> <li>☑ Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan •membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pancasila dan Agama 2. Pancasila dan Ideologi Dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah e.Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	☑ Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa</li> <li>☑ Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Proses diskusi</li> <li>☑ Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	7
<b>8</b>	<b>Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 1. Pengertian sistem 2. Pancasila sebagai suatu sistem 3. Pengertian Filsafat 4. Pengerttian sistem filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah f.Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	☑ Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa</li> <li>☑ Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Proses diskusi</li> <li>☑ Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	8
10	Mahasiswa mampu memahami dan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via</li> </ul>	TM: 2 x 50'	Ceramah dan FGD	☑ Kriteria: Mengetahui,	☑ Proses diskusi	8



Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan	3. Pancasila sebagai sistem filsafat	Zoom/GoogleMeets <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah</li> <li>g.Diskusi/ tanyajawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi  <input checked="" type="checkbox"/> Hasil tugas	
11	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai Sistem Etika: 1. Pengertian Etik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah</li> <li>h.Diskusi/ tanyajawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming		8
12	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai Sistem Etika: 2. Etika Pancasila 3. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah</li> <li>i.Diskusi/ tanyajawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming		9








Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup</li> </ul>	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketuhanan Yang Maha Esa</li> <li>Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab</li> <li>Persatuan Indonesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li><b>Metode:</b> a.ceramah j. Diskusi/ tanya jawab</li> <li><b>Tugas:</b> -</li> <li><b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	8
14	Mahasiswa mampu Memahami dan Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>engamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan 5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> <li><b>Metode:</b> a.ceramah k. Diskusi/ tanya jawab</li> <li><b>Tugas:</b> -</li> <li><b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	
15	Mahasiswa mampu menjadikan	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets</li> </ul>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>









Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dalam bidang ilmu masing-masing	1.Konsep dan urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> a.ceramah I. Diskusi/ tanyajawab</li> <li>• <b>Tugas:</b> -</li> <li>• <b>Durasi:</b> TM:1x(2x40')</li> </ul>	BM: 2 x 60'		Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi  <input checked="" type="checkbox"/> Hasil tugas	
16	<b>Mahasiswa</b>	<b>Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan</b>						

Kriteria Penilaian	Persentase
<i>Nilai Harian</i>	
✓ Kehadiran	5%
✓ Tugas	20%
✓ Kuis	15%
<i>Nilai Ujian</i>	
✓ UTS	25%
✓ UAS	35%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Pendidikan Pancasila

**DAFTAR PERTEMUAN DOSEN**

Pertemuan Ke-	1	2	3	4	5	6	7	8
Tanggal	9 sep 2022	16 sep 2022	23 sep 2022	30 sep 2022	7 okt 2022	14 okt 2022	21 okt 2022	28 okt 2022
Jam								
Pokok Bahasan	Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia I	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia II	Pancasila sebagai Dasar Negara I	Pancasila sebagai dasar negara II	Pancasila sebagai Ideologi negara I	Pancasila sebagai ideologi negara II	uts
Jumlah Mahasiswa	11	11	11	11	11	11	11	11
Paraf & Nama Dosen								

Pertemuan Ke-	9	10	11	12	13	14	15	16
Tanggal	4 nov 2022	11 nov 2022	18 nov 2022	25 nov 2022	2 des 2022	9 des 2022	16 des 2022	23 des 2022
Jam								
Pokok Bahasan	Pancasila sebagai system falsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Pancasila sebagai Sistem Etika I	Pancasila sebagai Sistem Etika II	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) I	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) II	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	uas
Jumlah Mahasiswa	11	11	11	11	11	11	11	11
Paraf & Nama Dosen								



**ABSENSI PERKULIAHAN  
SEMESTER GANJIL/GENAP  
TA 2020/2021**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Pancasila</b>
<b>Nama Dosen</b>	<b>:</b>	<b>SRI RAHADIAN MUKJIZAT SAKTI, S.IKom,. M.IKom,.</b>
<b>NIDN</b>	<b>:</b>	<b>0314108804</b>
<b>Tahun Angkatan</b>	<b>:</b>	<b>2022/2023 Semester Ganjil</b>

**UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)  
FAKULTAS VOKASI  
JAKARTA, TAHUN 2022**

**ABSENSI PERKULIAHAN**

**DAFTAR PERTEMUAN MAHASISWA**

<b>Pertemuan</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Tanggal</b>				15/09/2022	22/09/2022	29/09/2022	06/10/2022	13/10/2022	20/10/2022	27/10/2022	03/10/2022
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>NPM</b>	<b>No.Telp</b>								
1	ARIYO FEBRIANTO	05220000001		v	v	v	v	v	v	v	v
2	RIVALDIN TARONGO DAELI	05220000002		v	v	v	v	v	v	v	v
3	JOHAN	05220000003		v	v	v	v	v	v	v	v
4	DIMAS EKA SAKTI	05220000004		v	v	v	v	v	v	v	v
5	THOMAS RONALDO TADA ATAKOWA	05220000006		v	v	v	v	v	v	v	v
6	AMER FATHU ASSIDIQ	05220000007		v	v	v	v	v	v	v	v
7	AHMAD CHANDRA	11220100001		v	v	v	v	v	v	v	v
8	ADILLA OLYVIA ZENIA PUTRI	11220100002		v	v	v	v	v	v	v	v
9	AGUNG ISMAIL TOBA	11220100003		v	v	v	v	v	v	v	v
10	MUHAMMAD MIFTAHUL NURHUDA	11220100004		v	v	v	v	v	v	v	v
11	JASMINE YULIANSYAH	05210000002		v	v	v	v	v	v	v	v

**DAFTAR PERTEMUAN MAHASISWA**



**DAFTAR NILAI AKHIR MAHASISWA****Semester Ganjil 2022/2023****Program Studi : ilmu komunikasi****Peminatan : umum****Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila**

NO	NAMA	NPM	UTS	UAS	ABSEN	Kuis	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	NILAI AKHIR	KET
			25%	35%	(1-14)	10%	10%	15%		
1	ARIYO FEBRIANTO	05220000001	75	75	13	75	80	75	76,39	B
2	RIVALDIN TARONGO DAELI	05220000002	70	70	14	75	70	75	72,75	B
3	JOHAN	05220000003	70	75	14	75	70	80	75,25	B
4	DIMAS EKA SAKTI	05220000004	75	70	13	75	80	70	73,89	B
5	THOMAS RONALDO TADA ATAKOWA	05220000006	70	75	14	75	70	80	75,25	B
6	AMER FATHU ASSIDIQ	05220000007	75	70	13	75	70	75	73,64	B
7	SYAHRUL RAMDANI	05210000008	76	71	14	76	71	76	74,95	B
8	AHMAD CHANDRA	11220100001	80	70	13	75	75	70	74,64	B
9	ADILLA OLYVIA ZENIA PUTRI	11220100002	75	70	14	75	75	70	73,75	B
10	AGUNG ISMAIL TOBA	11220100003	75	75	12	75	75	75	75,54	B
11	MUHAMMAD MIFTAHUL NURHUDA	11220100004	75	70	13	75	75	70	73,39	B
12	WAHYU IRAWAN	05190300004	75	75	14	75	75	75	76,25	B

Keterangan :

**A:** 80-100**B:** 68-79**C:** 56-67**D:** 45-55**E:** 0-44**PJ. Mata Ajaran**

Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.Ikom M.Ikom



