

DOKUMEN PENGAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(SK MENGAJAR, BAP, PRESENSI & PENILAIAN)



NAMA DOSEN

Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom.,

0314108804

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
FAKULTAS VOKASI
JAKARTA, 2023



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
NOMOR:
3458/SK/DKN/FVok/UIMA/X/2023**

**TENTANG
PENGAMPU PENGAJARAN MATA KULIAH T.A. 2022/2023 GANJIL
DI LINGKUNGAN FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA PERIKLANAN
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

- Menimbang : Bahwa untuk terselenggaranya pelaksanaan pembelajaran yang bermutu di lingkungan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju (UIMA) pada umumnya dan seluruh Program Studi dalam lingkup Fakultas Vokasi maka perlu ditunjuk dan dikuatkan pengampu pengajaran dalam bentuk Surat Keputusan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju (UIMA).
- Mengingat :
 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 28/E/O/2022 tanggal 17 Januari 2022 Tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju di Jakarta dan Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju di Jakarta menjadi Universitas Indonesia Maju di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Indonesia Maju;
 8. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0022/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2022 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan STIKIM dengan Peringkat BAIK;
 9. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0056/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2022 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja STIKIM dengan Peringkat BAIK;
 10. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0811/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2020 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan STIKIM dengan Peringkat B;
 11. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0810/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2020 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan STIKIM dengan Peringkat B;
 12. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0691/LAM-PTKes/Akr/Dip/IX/2018 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Administrasi Rumah Sakit STIKIM dengan Peringkat B;
 13. Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3371/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XII/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Periklanan pada Program Diploma-III STIKOM dengan Peringkat B;
 14. Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2598/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IX/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Asuransi Kesehatan pada Program Diploma-III STIKIM dengan Peringkat B;
 15. Peraturan Ketua Yayasan Indonesia Maju No: 001/P/K/Ka/YIMA/II/2021 Tentang Statuta Universitas Indonesia Maju;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju Tentang Penetapan pengampu pengajaran Di Lingkungan Fakultas Vokasi Khususnya Program Studi Diploma Tiga Periklanan Universitas Indonesia Maju.

Pertama : Menunjuk saudara(i) SRI RAHADIAN MUKJIZAT SAKTI, S.IKom., M.IKom., NIDN: 0314108804 sebagai pengampu pengajaran matakuliah:

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Kelas	Semester	Program Studi
1	IMA21004	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	1	I	D3 Periklanan
2	IMA21002	PENDIDIKAN PANCASILA	2	1	I	D3 Periklanan
3	301005	BAHASA INGGRIS 1	2	1	I	D3 Periklanan

Kedua : Pengampu pengajaran diharuskan membimbing peserta didiknya, serta untuk kegiatan tersebut saudara(i) mendapat imbalan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Indonesia Maju.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 September 2022
Universitas Indonesia Maju
Dekan Fakultas Vokasi



S.Kom., Am.Keb, SKM, MKM

Salinan disampaikan kepada Yth:



1. Ketua YIMA
2. Rektor UIMA
3. BAAK UIMA
4. BAU UIMA
5. Koordinator PS Diploma Tiga Periklanan UIMA

Dibuat Oleh : Febriansyah Natali, S.I.Kom., M.I.Kom.	Diperiksa oleh: Hedy Hardiana, S.Kep, MKM	Disetujui Oleh: Hidayani, AM.Keb, SKM, MKM



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
 FAKULTAS VOKASI
 PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA PERIKLANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	KOM2019		2 SKS	II	16 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS				Koordinator Program Studi
	 Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom,.				 Febriansyah Natali, S.IKom, M.IKom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.			

Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD NKRI 1945
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional 4. Hak dan kewajiban warganegara 5. Negara dan Konstitusi 6. Demokrasi Indonesia 7. Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law 8. Hubungan Negara Hukum dan HAM 9. Teori Ketahanan Nasional 10. Wawasan Nusantara 11. Pentingnya Integrasi Masyarakat 12. Geopolitik Indonesia 13. Geostrategi Indonesia
Daftar Referensi	<div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">1. . Arif, DB. 2012. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Kaukaba</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">2. Budiardjo.1986, <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">3. Cholisin.2000. <i>Ilmu Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: FIS UNY</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">4. Mohtar Mas' oed.1999, <i>Negara, Kapital dan Demokrasi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">5. Surbakti, Ramlan.1992, <i>Memahami Ilmu Politik</i>, Jakarta: PT. Gramedia</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">6. Samsuri, 2012. <i>Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa</i>. Surakarta: Pustaka Hanif.</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">7. Sunarso, dkk. 2003. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa</i>. Yogyakarta</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">Pendukung:</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">1.</div>
Nama Dosen Pengampu	1. Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom,.
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	Tidak ada

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Orientasi Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	5
2	Mahasiswa mampu Memahami maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi	1. Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') • 		Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	7
3	Mahasiswa mampu memahami pengertian Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara	Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu Memahami identitas Nasional Bangsa dan integralitas bangsa	Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah b.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi <input checked="" type="checkbox"/> Hasil tugas	7
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara	1. Hak dan kewajiban warganegara	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah c.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - Durasi: TM:1x(2x40') 		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi <ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 	7
6.	Mahasiswa mampu Memahami Negara dan Konstitusi	Negara dan Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah d.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi <ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 	7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Mahasiswa mampu Memahami makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya •Dan Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	1. Demokrasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah e. Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi Hasil tugas	7
8	Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan pengertian HAM yang benar	1. Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah f. Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi Hasil tugas	8
10	Mahasiswa mampu memahami dan Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM	1. Hubungan Negara Hukum dan HAM	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah g. Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi,	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM:1x(2x40') 			Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming	participasi <input checked="" type="checkbox"/> Hasil tugas	
11	Mahasiswa Mahasiswa mampu Memahami teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Ketahanan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah h.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming		8
12	Mahasiswa Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Wawasan Nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah i.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan StudiKasus, Brainstorming		9









Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesian 	Pentingnya Integrasi Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets Metode: a.ceramah j.Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Ceramah dan FGD	<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi Hasil tugas	8
14	Mahasiswa mampu menganalisis Geopolitik, Geografis, Otonomi daerah	<ul style="list-style-type: none"> Geopolitik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets Metode: a.ceramah k.Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM:1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus,	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan partisipasi Hasil tugas	
15	Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis geostrategis Indonesia	Geostrategi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets Metode: a.ceramah l.Diskusi/ tanya jawab 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test:	<input checked="" type="checkbox"/> Proses diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan	<input checked="" type="checkbox"/>

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM:1x(2x40') 			Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	participasi <input checked="" type="checkbox"/> Hasil tugas	
16	Mahasiswa	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan						

Kriteria Penilaian	Persentase
<i>Nilai Harian</i>	
✓ Kehadiran	5%
✓ Tugas	20%
✓ Kuis	15%
<i>Nilai Ujian</i>	
✓ UTS	25%
✓ UAS	35%
Total	100%

Pendidikan kewarganegaraan

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

Pertemuan Ke-	1	2	3	4	5	6	7	8		
Tanggal	9 sep 2022	16 sep 2022	23 sep 2022	30 sep 2022	7 okt 2022	14 okt 2022	21 okt 2022	28 okt 2022		
Jam										
Pokok Bahasan	Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan			Filsafat Pancasila	Identitas Nasional	Hak dan kewajiban warganegaraan	Negara dan Konstitusi	Demokrasi Indonesia	Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law	uts
Jumlah Mahasiswa										
Paraf & Nama Dosen										

Pertemuan Ke-	9	10	11	12	13	14	15	16
Tanggal	4 nov 2022	11 nov 2022	18 nov 2022	25 nov 2022	2 des 2022	9 des 2022	16 des 2022	23 des 2022
Jam								
Pokok Bahasan	Hubungan Negara Hukum dan HAM	Teori Ketahanan Nasional	Wawasan Nusantara	Pentingnya Integrasi Masyarakat	Geopolitik Indonesia	Geostrategi Indonesia	Review materi	uas
Jumlah Mahasiswa								
Paraf & Nama Dosen								



ABSENSI PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL/GENAP
TA 2020/2021

Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Dosen	:	SRI RAHADIAN MUKJIZAT SAKTI, S.IKom,. M.IKom,.
NIDN	:	0314108804
Tahun Angkatan	:	2022/2023 Semester Ganjil

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
FAKULTAS VOKASI
JAKARTA, TAHUN 2022

DAFTAR NILAI AKHIR MAHASISWA

Semester Ganjil 2022/2023

Program Studi : Sarjana Ilmu Komunikasi

Peminatan : Umum

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

3

O	NAMA	NPM	UTS	UAS	ABSEN	Kuis	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	NILAI AKHIR	KET
			25%	35%	(1-14)	10%	10%	15%		
1	ARIYO FEBRIANTO	05220000001	75	75	14	70	75	75	75,75	B
2	RIVALDIN TARONGO DAELI	05220000002	70	75	11	80	75	80	75,18	B
3	JOHAN	05220000003	75	75	12	70	75	75	75,04	B
4	DIMAS EKA SAKTI	05220000004	75	75	11	70	70	75	74,18	B
5	THOMAS RONALDO TADA ATAKOWA	05220000006	80	80	14	80	70	80	80,00	A
6	AMER FATHU ASSIDIQ	05220000007	70	75	12	75	80	70	74,04	B
7	AHMAD CHANDRA	11220100001	75	80	13	70	70	70	75,89	B
8	ADILLA OLYVIA ZENIA PUTRI	11220100002	75	70	14	75	75	70	73,75	B
9	AGUNG ISMAIL TOBA	11220100003	70	75	14	70	75	80	75,25	B
10	MUHAMMAD MIFTAHUL NURHUDA	11220100004	70	75	15	85	75	70	75,61	B
11	JASMINE YULIANSYAH	05210000002	75	80	14	75	80	70	77,75	B

Keterangan :

A : 80-100

B : 68-79

C : 56-67

D : 45-55

: 0-44

Pj. Mata Ajaran



SRI RAHADIAN MUKJIZAT SAKTI, S.Ikom., M.Ikom.,