

DOKUMEN PENGAJARAN

RISET HUMAS

(SK MENGAJAR, BAP, PRESENSI & PENILAIAN)



NAMA DOSEN

Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom.,

0314108804

**UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
FAKULTAS VOKASI
JAKARTA, 2023**



SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS INDONESIA MAJU NOMOR:

3459/SK/DKN/FIKom/UIMA/X/2022

TENTANG

**DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KOMUNIKASI TAHUN AJARAN
2022/2023 SEMESTER GANJIL**

DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS INDONESIA MAJU

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU

- Menimbang** : a. bahwa pelaksanaan pengajaran Program Studi Sarjana Ilmu Komunikasi diharuskan sesuai dengan kaidah akademik dan peraturan yang berlaku;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi UIMA tentang pengajaran pada mahasiswa Program Studi Sarjana Ilmu Komunikasi UIMA tahun akademik 2022/2023
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 28/E/O/2022 tanggal 17 Januari 2022 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju dan Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju di Jakarta menjadi Universitas Indonesia Maju di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Indonesia Maju;
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, Nomor: 10870/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2021 tentang Peringkat Akreditasi Program Ilmu Komunikasi pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju dengan Peringkat Akreditasi Baik
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 3371/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XII/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Periklanan pada Program Diploma-III Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju dengan Peringkat B.
10. Peraturan Ketua Yayasan Indonesia Maju No: 001/P/K/Ka/YIMA/II/2021 tentang Statuta Universitas Indonesia Maju;



MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS INDONESIA MAJU TENTANG DOSEN PENGAMPUMATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KOMUNIKASI TAHUN AJARAN 2022/2023 SEMESTER GANJIL DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS INDONESIA MAJU

Pertama : Menunjuk Saudara/i Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.Ikom,. M.Ikom,. sebagai pengampu pengajaran mata kuliah:

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Jumlah Kelas	Program Studi
1	KOM2019	Teori Komunikasi	3	III	1	S-1 Ilmu Komunikasi
2	PR200008	Riset Humas	3	VII	1	S-1 Ilmu Komunikasi

Kedua : Pengampu pengajaran mata kuliah diharuskan memberikan nilai untuk peserta didiknya, serta untuk kegiatan tersebut sdr/i mendapat imbalan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Indonesia Maju.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 02 Oktober 2022
Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Indonesia Maju



Shulhuly Ashfahani, S.IK, M.IKom

Tembusan:

1. ektor UIMA
2. BAAK UIMA
3. BAUM UIMA
4. Koord. Program Studi
5. Arsip



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
 FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
 PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
RISET HUMAS	PR200008	Ilmu Komunikasi	3 SKS	VII	16 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS				Koordinator Program Studi
	 Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom,.				 Fatimah, S.E, M.IKom,.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2	Mampu menyusun proposal penelitian, sekaligus sebagai proposal skripsi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena sosial yang dijadikan objek penelitian dan strategi penelitian, yang digunakan dalam mendeskripsikan hasil penelitian.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memetakan dan menyusun rancangan penelitian, serta memaparkan proposal penelitian di sebuah forum.			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Komunikasi memberikan pengetahuan, pemahaman, praktik, analisis, dan evaluasi, penyusunan proposal penelitian dan diimplementasikan sebagai proposal skripsi. Proposal penelitian akan dipresentasikan oleh masing-masing mahasiswa dalam sebuah forum.				
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Memetakan rancangan penelitian, baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif; 2. Memetakan dan menyusun rancangan penelitian, mencakup objek penelitian, fokus penelitian, dan metode penelitian; 3. Memetakan dan menyusun kerangka pemikiran dan tinjauan pustaka; 4. Memetakan dan menyusun pendekatan penelitian, strategi penelitian, metode pengumpulan data, hingga metode analisis data; 5. Strategi penulisan proposal penelitian dan etika penulisan proposal.				

Daftar Referensi	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, John W. (2012). Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset. Jakarta: Pustaka Pelajar. 2. _____. (2012). Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Jakarta: Pustaka Pelajar. 3. Hamad, Ibnu. (2010). Komunikasi sebagai Wacana. Jakarta: La Tofi Enterprise. 4. Halim, Syaiful. (2013). Postkomodifikasi Media: Analisis Media Televisi dengan Teori Kritis dan Cultural Studies. Yogyakarta: Jalasutra. 5. _____. (2017). Semitoka Dokumenter: Membongkar Dekonstruksi Mitos Media Dokumenter. Yogyakarta: Deepublish. 6. Moleong, Lexy J. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung; Remaja Rosdakarya. 7. Rusmana, Dadan. (2010). Filsafat Semitoka. Jakarta: Pustaka Setia.
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiske, John. (2010). Cultural and Communication Studies: Sebuah Pengantar Paling Komprehensif. Yogyakarta: Jalasutra. 2. Littlejohn, Stephen W. dan Foss, Karen A. (2009). Teori Komunikasi: Theories of Human Communication. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika. 3. McQuail, Dennis. (1987). Teori Komunikasi Massa: Suatu Pengantar. Jakarta: Penerbit Erlangga. 4. Stanley J. Baran, Dennis K. Davis. (2009). Mass Communication Theory: Foundations, Ferment, and Future. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
Nama Dosen Pengampu	1. Sri Rahadian Mukjizat Sakti, S.IKom, M.IKom.
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	Metode Penelitian Komunikasi 1 Metode Penelitian Koomunikasi 2

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memetakan rancangan penelitian, baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Rancangan Proposal penelitian 2. Membuat ide-ide penelitian dibidang humas 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Mahasiswa mempresentasikan ide-ide penelitiannya.	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rancangan proposal • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menunjukan di depan kelas masing-masing tiga ide penelitian 	5

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x40') 					
2	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan membuat Terms of Reference (2 halaman)	TOR Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan membedakan Implikasi dan sifat tujuh tradisi pada metode penelitian komunikasi	<input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mempresentasikan TOR	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membuat TOR penelitian 	7
3	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan membuat proposal penelitian bab 1 latar belakang dan rumusan masalah penelitian	1. Proposal Penelitian : a. Latarbelakang Masalah. b. Rumusan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/tanyajawab • Tugas: - 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming	A. Kemampuan mempresentasikan ide-ide penelitiannya. B. Kemampuan rumuskan masalah penelitian C. Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian	7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x40') 					
4	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan teori yang berfokus pada unsur diri dan pesan dalam komunikasi antarpribadi. 	2. Proposal Penelitian : <ol style="list-style-type: none"> Tinjauan Pustaka Kerangka teori Definisi operasional Definisi konseptual 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Googl eMeets • Metode: a. ceramah b. Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kriteria: Mengetahui, Memahami, Menganalisa <input checked="" type="checkbox"/> Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Studi Kasus, Brainstorming 	A. Kemampuan Menyusun literatur, teori -teori komuniaksi dibidang humas B. Menyusun definisi operasional C. Menyusun defines konseptual	7
5	Mahasiswa mampu menunjukkan progress penelitian.	1. Progress Report 1: proposal peneltian <ol style="list-style-type: none"> bab1 latar belakng masalah dan Bab 2 tinjuan pustaka 			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Memberi komentar dan saran-saran perbaikan Tinjauan Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian, khususnya latar belakang masalah dan Tinjauan Pustaka 	7
6.	Mahasiswa mampu menunjukkan progress penelitian.	1. Progress Report 1: proposal peneltian <ol style="list-style-type: none"> Bab 3 Metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Googl eMeets • Metode: 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		Memberi komentar dan saransaran perbaikan metoode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • hasiswa mempresentasikan proposal penelitian, khususnya metode penelitian humas 	7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			a.ceramah c.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40') •					
7	Mahasiswa mampu menguraikan pokok-pokok pikiran materi perkuliahan pertemuan minggu 1-6 dan menjawab stimulasi soal ujian.	1.	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah d.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40')	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Memberikan komentar terhadap Progress Report 1	Mahasiswa mampu Menyusun laporan proposal penelitian riset humas.	7
8	Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS):							
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian /riset humas	1. Pemaparan hasil Penelitian riset humas	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode:	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/>	• Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	• Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			a.ceramah e.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40')					
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian /riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil penelitian/riset humas	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah f.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40')	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		• Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	• Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	8
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian /riset humas	• Pemaparan hasil penelitian/riset humas	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah g.Diskusi/	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<input checked="" type="checkbox"/>	• Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	• Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			tanyajawab <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40') 					
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian /riset humas	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan hasil penelitian/riset humas 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah h.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	9
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian /riset humas	Pemaparan hasil penelitian/riset humas	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/GoogleMeets • Metode: a.ceramah i.Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x40') 					
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian /riset humas	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan hasil penelitian/riset humas 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: a.ceramah j. Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x40') 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil dan kesimpulan penelitian /riset humas	1. Pemaparan hasil dan kesimpulan beserta saran penelitian humas	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: a.ceramah k. Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap hasil penelitian Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian 	10

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			1x(2x40')					
16	Mahasiswa	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan						

Kriteria Penilaian	Persentase
Nilai Harian	
✓ Kehadiran	5%
✓ Tugas	20%
✓ Kuis	15%
Nilai Ujian	
✓ UTS	25%
✓ UAS	35%
Total	100%

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

Pertemuan Ke-	1	2	3	4	5	6	7	8
Tanggal	15/09/2022	22/09/2022	29/09/2022	06/10/2022	13/10/2022	20/10/2022	27/10/2022	03/10/2022
Jam								
Pokok Bahasan	Rancangan Proposal penelitian	TOR Penelitian	1. Proposal Penelitian : a. Latarbelakang Masalah. b. Rumusan Masalah	2. Proposal Penelitian : a.	1. Progress Report 1: proposal penelitian	1. Progress Report 1: proposal penelitian a. Bab 3 Metode penelitian	Progres Report	uts
Jumlah Mahasiswa	3	3	3	3	3	3	3	3
Paraf & Nama Dosen								

Pertemuan Ke-	9	10	11	12	13	14	15	16
Tanggal	10/11/2022	17/11/2022	24/11/2022	01/12/2022	08/11/2022	15/12/2022	22/12/2022	29/12/2022
Jam								
Pokok Bahasan	1. Pemaparan hasil Penelitian riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil penelitian/riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil penelitian/riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil penelitian/riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil penelitian/riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil penelitian/riset humas	1. Lanjutan Pemaparan hasil dan kesimpulan penelitian/riset humas	uas
Jumlah Mahasiswa	3	3	3	3	3	3	3	3
Paraf & Nama Dosen								

Mata Kuliah : Riset Humas

Semester : Semester Ganjil 2022/2023

NO	NAMA	NPM	ABSEN(1-8)	ABSEN	UTS-UAJ	NILAI AKHIR	KET
				10%	90%		
1	JASMINE YULIANSYAH	0521000002	8	100	66,46	69,81	B
2	FADLAN KHALISHAN ARDITA	06200200001	8	100	72,915	75,62	B
3	SUWANDI MUSTOFA	06210200002	8	100	69,45	72,51	B
4			0	0	0	0,00	E

Keterangan :

A : 80-100

B : 68-79

C : 56-67

D : 45-55

PJ. Mata Ajaran



Sri rahadian Mukjizat sakti .lkom

//