



SURAT TUGAS MENGAJAR

496/ST/DKN/FIKes/UIMA/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina, SKM., M.Kes
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB
Jabatan : Dosen Keperawatan

Ditugaskan menjadi Pengajar Ilmu Dasar Keperawatan I (4 SKS) semester genap T.A 2022/2023 pada Program Pendidikan S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Indonesia Maju.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



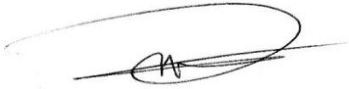
Jakarta, 06 Maret 2023
Universitas Indonesia Maju
Fakutas Ilmu Kesehatan
Dekan,

Nina, SKM., M.Kes



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan 1	IK0101	Mata Kuliah Umum	4 (empat)	2 (Dua)	2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian		Koordinator Prodi Sarjana Keperawatan
	 Ns. Arif Hidayatullah, M. Kep., Sp. KMB		 Ns. Arif Hidayatullah, M. Kep., Sp. KMB		 Ns. Yeni Koto, S.Kep., M.Kes
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan 1 membahas tentang berbagai mekanisme di dalam tubuh manusia, yang dimulai dari tingkat sel hingga ke tingkat yang lebih kompleks, yaitu organisme dalam mempertahankan kehidupannya dengan konsep dan prinsip Biologi, Fisika, Biokimia, Gizi yang terjadi pada tubuh manusia serta konsep-konsep Anatomi dan Fisiologi pada manusia dalam mempertahankan Homeostatis tubuh.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S	1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dasar dengan menerapkan mekanisme di dalam tubuh manusia 2. Memiliki sikap <i>caring</i> , berpikir kritis dalam melakukan asuhan keperawatan pasien dalam upaya mempertahankan kehidupannya dengan konsep dan prinsip Biologi, Fisika, Biokimia, Gizi yang terjadi pada tubuh manusia serta konsep-konsep Anatomi dan Fisiologi pada manusia dalam mempertahankan Homeostatis tubuh.			
	P	1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan dasar yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan dasar keperawatan. 2. Menguasai konsep dan teknik dasar keperawatan			

	KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami, mendiagnosa, merencanakan dan mengevaluasi berbagai kondisi dasar klien sesuai dengan siklus hidup manusia. 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan dengan memahami mekanisme di dalam tubuh manusia yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis. 4. Mampu menegakkan diagnosi keperawatan dengankedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan.
	KU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif. 3. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang keperawatan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menguasai konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan 2. Mahasiswa menguasai prinsip- prinsip fisika biomekanik dan biolistrik sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan 3. Mahasiswa menguasai masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan 4. Mahasiswa menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan. 5. Mahasiswa menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas. 6. Mahasiswa Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostatis.

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sherwood, L (2001). <i>Human Fisiology; from cell to system</i>. Jakarta: EGC (terjemahan). 2. Berman, I. (1997). <i>Color atlas of basic histology</i>, Miami: Lange Medical Book 3. Boileau, J.C. & Basmajian, J.V. (1982). <i>Grant's method of anatomy</i>, New York: 4. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). <i>Fisika Tubuh Manusia</i>, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. Sagung Seto. 5. Gabriel, J.F. (1996). <i>Fisika Kedokteran</i>. Jakarta: EGC. 6. Geneser F. (1994). <i>Buku teks histology</i> (F. A. L.Gunawijaya, E. Kartawiguna, H. Arkeman, penerjemah). Jakarta: Binarupa aksara (sumber asli diterbitkan 1993). 7. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. (2004). <i>Advanced nutrition and human metabolism</i>. 4th ed. Wadsworth, Inc. 8. Leeson C.R., Leeson T.S., Paparo A.A. (1993). <i>Atlas berwarna histologi</i> (Y. Tambayong, Isnani A. S., F.A. Gunawijaya, penerjemah). Jakarta: Binarupa aksara (sumber asli diterbitkan 1990). 9. Mader SS (2012). <i>Human Biology</i>, 12th edition. USA: The McGraw-Hill Publishing. Company. 10. Martini (2001). <i>Fundamentals of anatomy and physiology</i>, (5th ed.). Ch 23, pp 814-844. New Jersey: Prentice- Hall, Inc 11. Paulsen, D. F. (1996). <i>Basic histology</i>, (3rd ed.). Ch 17, pp 218-229. Connecticut: Appleton & Lange. 12. Potter, P.A & Perry, A.G. (2007). <i>Basic nursing essentials for practice</i>. 6th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. 13. Rosdahl, C. B. (1999). <i>Textbook of basic nursing</i>. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
Media Pembelajaran	PC, projector, Zoom, alat kesehatan
Tim Dosen	Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB

A. MATRIK PEMBELAJARAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
1.	Mahasiswa menguasai konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep Biologi sel dan Genetika 2. Mampu menjelaskan penyakit atau kelainan pada sel dan genetik dalam masalah keperawatan 	<p>Learning</p> <p>Case study</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian sel 2. Organel-organel sel 3. Sifat sel normal dan abnormal 4. Pertumbuhan sel 5. Tahapan pembelahan sel 6. Siklus sel 7. Definisi dan ruang lingkup Genetika Reproduksi Manusia 8. Kromosom dan Gen 9. Tipe-tipe Penentuan Jenis Kelamin secara umum, termasuk manusia 	300'	<p>Alat : LCD Projektor, Laptop</p> <p>Sumber: 1,2,3,4</p>	<p>Kehadiran= 5 %</p> <p>Tugas mandiri=10 %</p> <p>Tes Ujian= 25 %</p>

				10. Diferensiasi seksual 11. Penyakit atau Kelainan Genetik (PKG) dan sel			
2.	Mahasiswa menguasai prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip Biomekanik dan biolistrik 2. Mampu menjelaskan macam-macam biomekanik dan biolistrik. 3. Mampu menjelaskan teknik biomekanik dan biolistrik dalam masalah keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning 2. Case study 3. Aktivitas 4. praktikum di lab keperawatan (lab skill) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Biomekanik dan Biolistrik 2. Macam Biomekanik dan Biolistrik 3. Tehnik Biomekanik dan Biolistrik dalam masalah keperawatan. 		<p>Alat : LCD Projektor, Laptop</p> <p>Sumber: 1,2,3,4</p>	<p>Kehadiran= 5 %</p> <p>Tugas kelompok= 15 %</p> <p>Tes Ujian= 25 %</p>
3.	Mahasiswa menguasai masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang definisi Biokimia dan gizi 2. Mampu menjelaskan tentang Prinsip biokimia dalam keseimbangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning 2. Case study 3. Aktivitas 4. praktikum di lab keperawatan (lab skill) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gizi dan Biokimia 2. Prinsip biokimia dalam keseimbangan asam basa, cairan tubuh, 3. Pengertian dan fungsi, klasifikasi, sifat fisik dan kimia, pencernaan dan penyerapan, pengantar metabolisme dari: 	300'	<p>Alat : LCD Projektor, Laptop</p> <p>Sumber: 1,2,3,4</p>	<p>Kehadiran= 5 %</p> <p>Tes Ujian= 25 %</p>

		<p>asam basa, cairan tubuh,</p> <p>3. Mampu menjelaskan metabolisme Karbohidrat, lipid, protein, vitamin, dan mineral</p> <p>4. Mampu menjelaskan tentang metabolisme purin dan pirimidin, enzim yang berperan dalam metabolisme purin dan pirimidin, serta menganalisa kelainan klinis pada metabolisme purin dan pirimidin.</p> <p>5. Mampu menjelaskan tentang angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, dan penilaian status gizi individu</p> <p>6. Mampu menjelaskan tentang dasar-dasar diet klinik</p>		<p>a. Karbohidrat</p> <p>b. Lipid</p> <p>c. Protein</p> <p>d. Vitamin</p> <p>e. Mineral</p> <p>4. Metabolisme purin dan pirimidin, enzim yang berperan dalam metabolisme purin dan pirimidin, analisa klinis kelainan metabolisme purin dan pirimidin</p> <p>5. Pengertian komponen arah dan urine, Peran dan fungsi komponen darah dan urine serta manifestasi secara klinis, Pengertian dan kegunaan Angka Kecukupan Gizi (AKG), faktor-faktor yang mempengaruhi Angka Kecukupan Gizi, gambaran Angka Kecukupan Gizi orang Indonesia, Mengukur Angka Kecukupan Gizi</p> <p>6. Pengertian diet, tujuan terapi diet, diet orang sakit, faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam diet orang sakit, dan pelayanan gizi di Rumah Sakit serta penatalaksanaan pelayanan gizi</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

UTS							
4.	Mahasiswa menjelaskan konsep- Konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembagian Anatomi tubuh manusia b. Istilah dalam anatomie c. Aksis dan bidang penting d. Posisi Anatomi e. Arah pergerakan f. Struktur sel dan jaringan 2. Mampu menjelaskan tentang Fisiologi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem persarafan b. Sistem endokrin c. Sistem reproduksi d. Sistem perkemihan e. Sistem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning 2. Case study 3. Aktivitas 4. praktikum di lab keperawatan (lab skill) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian anatomi tubuh manusia, Istilah yang lazim dipakai dalam deskripsi anatomi, Aksis dan bidang penting, Posisi anatomi, Arah pergerakan, Struktur sel dan jaringan 2. Fisiologi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem persarafan b. Sistem endokrin c. Sistem reproduksi d. Sistem perkemihan e. Sistem integumen f. Sistem muskuloskeletal 	300'	Alat : LCD Projektor, Laptop Sumber: 1,2,3,4	Kehadiran= 5 % Tugas kelompok= 15 % Tes Ujian= 25 %

		<p>integumen</p> <p>f. Sistem muskuloskeletal</p> <p>g. Sistem respirasi</p> <p>h. Sistem kardiovaskuler</p> <p>i. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh</p>		<p>g. Sistem respirasi</p> <p>h. Sistem kardiovaskuler</p> <p>i. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh</p>			
5.	<p>Mahasiswa menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas.</p>	<p>1. Mampu menjelaskan tentang Konsep Biolistrik, yaitu; Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi,hiperpol arisasi, potensial aksi) Pengantaran impuls di dalam tubuh dan Transmisi sinaps: potensial end plate,pembentukan</p>	<p>1. Learning</p> <p>2. Case study</p> <p>3. SGD dan <i>Cooperative Learning</i></p> <p>4. Aktivitas praktikum di lab keperawatan (lab skill)</p>	<p>1. Pengertian Biolistrik,manfaat dan klasifikasi biolistrik dalam ilmu keperawatan</p> <p>2. Macam-macam gelombang listrik</p> <p>3. Listrik dan magnet dalam tubuh</p> <p>4. Aktivitas kelistrikan otot jantung</p> <p>5. Hubungan kelistrikan otot jantung dengan gelombang EKG</p> <p>6. Pengertian Atom dan Ion</p> <p>7. Pengertian Lengkung refleks</p> <p>8. Jenis-jenis reseptor sensorik</p> <p>9. Neuromuskular voluntar</p>	300'	<p>Alat : LCD Projektor, Laptop</p> <p>Sumber: 1,2,3,4</p>	<p>Kehadiran= 5 %</p> <p>Tugas kelompok= 15 %</p> <p>Tes Ujian= 25 %</p>

		<p>Excitatory Post Synaptic Potensial (EPSP) dan Inhibitory Post-Synaptic Potensial (IPSP) dan Penggunaan listrik untuk tubuh</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang Lengkung refleks, yaitu: Pengertian homeostasis dan Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative serta Pengertian dan komponen lengkung refleks.</p> <p>3. Mampu menjelaskan tentang Imunologi</p>		<p>10. Terjadinya Refleks</p> <p>11. Jenis-jenis refleks</p> <p>12. Hubungan refleks dengan Cerebellum</p> <p>13. konsep dan proses sistem imun</p> <p>14. Jaringan dan organ dalam sistem imun</p> <p>15. Sitem imun spesifik dan non spesifik</p> <p>16. Penyakit yang disebabkan oleh gangguan sistem imun</p>			
6.	Mahasiswa Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan	<p>Mampu menjelaskan tentang:</p> <p>a. konsep dasar atom, ion, molekul, dan keseimbangan kimia tubuh</p>	<p>SGD dan <i>Cooperative Learning</i></p> <p>1. Mencari literature tentang</p>	<p>1. Pengertian Homeostatis</p> <p>2. Pembagian Homeostatis</p> <p>3. Mekanisme Homeostatis</p> <p>4. Kegagalan dalam homeostatis</p> <p>5. Sistem tubuh yang berperan dalam proses</p>	300'	<p>Alat : LCD Projektor, Laptop</p> <p>Sumber: 1,2,3,4</p>	<p>Kehadiran= 5 %</p> <p>Tugas kelompok= 15 %</p>

homeostasis tubuh.	b. konsep larutan, konsentrasi larutan dan membedakan larutan dan kolodi c. konsep keseimbangan asam dan basa d. Proses keseimbangan asam dan basa di dalam tubuh	mekanisme fisiologi homeostatis pada tubuh manusia 2. Latihan soal 3. Mempresentasikan temuan yang di dapat	homeostatis 6. konsep dasar atom, ion, molekul, dan keseimbangan kimia tubuh 7. konsep larutan, konsentrasi larutan dan membedakan larutan dan kolodi 8. konsep keseimbangan asam dan basa 9. Proses keseimbangan asam dan basa di dalam tubuh			Tes Ujian= 25 %
UAS						

Keterangan:

TM: Tatap Muka TT: Tugas Terstruktur BM: Belajar Mandiri

Nilai

Absensi : 5%
 Tugas Individu : 10%
 Tugas Kelompok : 15%
 UTS : 25%
 UAS : 35%

A. Standar Penilaian Akhir Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
3. Partisipasi Diskusi = 15%
4. Tugas Mandiri = 10%

- 5. Tugas Kelompok = 10%
- 6. Kehadiran = 5%

B. Rentang Nilai

A = 80 – 100

B = 68 – 79.5

C = 56 – 67.5

D = 45 – 55.5

E = 0 – 44

ABSENSI DOSEN DAN MAHASISWA



**NAMA DOSEN
ARIF HIDAYATULLAH**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

MOHON DI ISI SESUAI KEHADIRAN DOSEN

DOSEN : Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB

KELAS : 01

MATA KULIAH : Ilmu Dasar Keperawatan I

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

PERTEMUAN KE	1	2	3	4	5	6	7	8
TANGGAL	08 April 2023	11 April 2023	14 April 2023	18 April 2023	21 April 2023	25 April 2023	28 April 2023	05 Mei 2023
JAM	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00
POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian sel 2. Organel-organel sel 3. Sifat sel normal dan abnormal 4. Pertumbuhan sel 5. Tahapan pembelahan sel 6. Siklus sel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan ruang lingkup Genetika Reproduksi Manusia 2. Kromosom dan Gen 3. Tipe-tipe Penentuan Jenis Kelamin secara umum, termasuk manusia 4. Diferensiasi seksual 5. Penyakit atau Kelainan Genetik (PKG) dan sel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Biomekanik dan Biolistrik 2. Macam Biomekanik dan Biolistrik 3. Tehnik Biomekanik dan Biolistrik dalam masalah keperawatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gizi dan Biokimia 2. Prinsip biokimia dalam keseimbangan asam basa, cairan tubuh, 3. Pengertian dan fungsi, klasifikasi, sifat fisik dan kimia, pencernaan dan penyerapan, pengantar 4. metabolisme dari: Karbohidrat, Lipid, Protein, Vitamin dan Mineral. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolisme purin dan pirimidin, enzim yang berperan dalam metabolisme purin dan pirimidin, analisa klinis kelainan metabolisme purin dan pirimidin 2. Pengertian komponen darah dan urine, Peran dan fungsi komponen darah dan urine serta manifetsasi secara klinis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan kegunaan Angka Kecukupan Gizi (AKG), faktor-faktor yang mempengaruhi Angka Kecukupan Gizi, gambaran Angka Kecukupan Gizi orang Indonesia, Mengukur Angka Kecukupan Gizi 2. Pengertian diet, tujuan terapi diet, diet orang sakit, faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam diet orang sakit, dan pelayanan gizi di Rumah Sakit serta penatalaksanaan pelayanan gizi. 	Presentasi kelompok: - Organel sel - Reproduksi manusia - Biokimia dan biolistrik - Status gizi - Metabolisme tubuh	UTS
JUMLAH MHS	8	8	8	8	8	8	8	8
PARAF & NAMA DOSEN	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH

MOHON DI ISI SESUAI KEHADIRAN DOSEN

DOSEN : Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB

KELAS : 1 Antara

MATA KULIAH : Ilmu Dasar Keperawatan I

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

PERTEMUAN KE	9	10	11	12	13	14	15	16
TANGGAL	11 Mei 2022	16 Mei 2023	19 Mei 2023	23 Mei 2023	26 Mei 2023	30 Mei 2023	9 Juni 2023	16 Juni 2023
JAM	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00
POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN BATASAN KOLOM YANG TERSEDIA)	<ol style="list-style-type: none"> Pembagian anatomi tubuh manusia, Istilah yang lazim dipakai dalam deskripsi anatomi, Aksis dan bidang penting, Posisi anatomi, Arah pergerakan, Struktur sel dan jaringan. Fisiologi: Sistem persarafan, Sistem endokrin, Sistem reproduksi, Sistem perkemihan, Sistem integumen, Sistem muskuloskeletal, Sistem pernafasan, Sistem kardiovaskuler, Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh. 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Biolistrik, manfaat dan klasifikasi biolistrik dalam ilmu keperawatan Macam-macam gelombang listrik Listrik dan magnet dalam tubuh Aktivitas kelistrikan otot jantung Hubungan kelistrikan otot jantung dengan gelombang EKG Pengertian Atom dan Ion Pengertian Lengkung refleks Jenis-jenis reseptor sensorik Neuromuskular volunter 	<ol style="list-style-type: none"> Terjadinya Refleks Jenis-jenis refleks Hubungan refleks dengan Cerebellum konsep dan proses sistem imun Jaringan dan organ dalam sistem imun Sitem imun spesifik dan non spesifik Penyakit yang disebabkan oleh gangguan sistem imun 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Homeostatis Pembagian Homeostatis Mekanisme Homeostatis Kegagalan dalam homeostatis Sistem tubuh yang berperan dalam proses homeostasis. 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar atom, ion, molekul, dan keseimbangan kimia tubuh Konsep larutan, konsentrasi dan membedakan larutan dan kolodi 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep keseimbangan asam dan basa Proses keseimbangan asam dan basa di dalam tubuh 	KUIS	UAS

JUMLAH MHS	8	8	8	8	8	8	8	8
PARAF & NAMA DOSEN	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH	ARIF HIDAYATULLAH

DAFTAR PERTEMUAN MAHASISWA

NO	NPM	NAMA_MHS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	9190000188	Irene Sinaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	9190000189	Tiara Maulida	1	1	1	izin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	9190000185	M Okeu Kurniawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
4	9190000184	Irsha Putri Navaliyan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	9190000187	Alif Amillin	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	9190000183	Beatriz Venezia L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
7	9190000192	Berkat Reforman Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	9190000186	Tri Widiarti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

DAFTAR NILAI MAHASISWA



**NAMA DOSEN
ARIF HIDAYATULLAH**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

REKAP PENILAIAN MAHASISWA UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
ILMU DASAR KEPERAWATAN I (IK0101)
TA.2022/2023 GENAP

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	UTS (25%)		UAS (35%)		DISKUSI (15%)		MANDIRI (10%)		KELOMPOK OK (10%)		KEHADIRAN (5%)		NILAI AKHIR		KET
															AM	HM	
1	Irene Sinaga	9190000188	80	20	85	29,75	75	11,25	75	7,5	80	8	100	5	81,50	A	LULUS
2	Tiara Maulida	9190000189	90	22,5	85	29,75	80	12	80	8	80	8	88,8	4,44	84,69	A	LULUS
3	M Okeu Kurniawan	9190000185	80	20	85	29,75	80	12	80	8	80	8	100	5	82,75	A	LULUS
4	Irsha Putri Navaliyan	9190000184	72,5	18,125	57,5	20,125	75	11,25	80	8	80	8	100	5	70,50	B	LULUS
5	Alif Amillin	9190000187	65	16,25	57,5	20,125	80	12	75	7,5	80	8	88,8	4,44	68,32	B	LULUS
6	Beatriz Venezia L	9190000183	39	9,75	77,5	27,125	75	11,25	75	7,5	80	8	100	5	68,63	B	LULUS
7	Berkat Reforman Z	9190000192	75	18,75	72,5	25,375	75	11,25	80	8	80	8	100	5	76,38	B	LULUS
8	Tri Widiarti	9190000186	77,5	19,375	78	27,3	75	11,25	70	7	80	8	100	5	77,93	B	LULUS

A = 80 – 100
B = 68 – 79.5
C = 56 – 67.5
D = 45 – 55.5
D = 45 – 55.6

Dosen
Pengajar



Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB