



SURAT TUGAS MENGAJAR

496/ST/DKN/FIKes/UIMA/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina, SKM., M.Kes
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB
Jabatan : Dosen Keperawatan

Ditugaskan menjadi Pengajar Keperawatan Dewasa I (4 SKS) semester genap T.A 2022/2023 pada Program Pendidikan S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Indonesia Maju.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



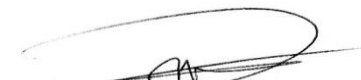
Jakarta, 06 Maret 2023
Universitas Indonesia Maju
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan,

Nina, SKM., M.Kes



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Keperawatan Dewasa I	KPS03021	KUR	4 (Empat)	2 (Dua)	6 Maret 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian		Koordinator Prodi Sarjana Keperawatan
	 Ns. Arif Hidayatullah, M. Kep., Sp.KMB		 Ns. Arif Hidayatullah, M. Kep., Sp. KMB		 Ns. Yeni Koto, S.Kep., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P1	Menguasai konsep teori ilmu Biomedik, filosofi, teori keperawatan, nilai kemanusiaan, teori komunikasi terapeutik dan ilmu komplementer untuk kesehatan keluarga			
	P2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan dan praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan klinik, keperawatan komunitas, dan keperawatan bencana			
	P5	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier			
	P7	Menguasai prinsip dan konsep manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien			
	P10	Menguasai metode penelitian ilmiah			
	KK5	Menyelesaikan masalah kesehatan dengan menggunakan konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier			
	KK7	Menguasai prinsip dan konsep manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien			

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>CPMK 1 Mampu menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah</p> <p>CPMK 2 Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>CPMK 3 Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>CPMK 4 Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</p> <p>CPMK 5 Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>CPMK 6 Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa</p> <p>CPMK 7 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif</p>
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, 2. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan: Pneumonia 3. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan : PPOK 4. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan : Asma 5. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan : Ca Paru 6. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis 7. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi 8. Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular: aritmia 9. Asuhan Keperawatan sistem hematologi: Leukemia 10. Asuhan Keperawatan sistem hematologi: Anemia 11. Asuhan Keperawatan sistem hematologi: DHF
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waugh A., Grant A., Nurachmah E. (2017). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 12.

	<p>Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nanda International. (2018). NANDA-I Diagnosis Keperawatan : Definisi dan Klasifikasi 2018-2020. Edisi Indonesia 11. Jakarta: EGC 3. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2018). Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes. Edisi Bahasa Indonesia 6. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2018). Nursing Interventions Classification (NIC), Edisi Bahasa Indonesia 7. Mosby: Elsevier Inc. 5. POKJA PDD PPNI. (2019). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik (1 ed.). Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. 6. POKJA SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1 ed.). Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. 7. POKJA SLKI DPP PPNI. (2017). Standart Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. In Dpp Ppni (1 ed.). Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. 8. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd. 9. Farrell, Maureen. (2017). Smeltzer & Bare's Textbook Of Medical-Surgical Nursing (2-vol set). Fourth Australian and New Zealand edition. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins Pty Ltd, 10. Hall, John E. (2016). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 13th edition. Philadelphia : Elsevier, Inc. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Rayees, S., Din, I., Singh, G., & Malik, F. A. (2020). Chronic lung diseases (1 ed.). Springer Singapore;Springer. 12. Sherwood, L. (2012). Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. In EGC (6 ed.). EGC. 13. Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). Understanding Medical Surgical Nursing (5 ed.). F.A. Davis Company.
Media Pembelajaran	Laptop dan LCD
Team Teaching	Ns. Yeni Koto, S.Kep, M.Kes Ns. Arif Hidayatullah, M.Kep., Sp.Kep.MB

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Pelajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kontrak Perkuliahan Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Silabus • Memahami Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, • Memahami peran perawat medikal bedah, • Memahami standar pelayanan keperawatan medikal bedah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Diskusi kelompok 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menelaah silabus serta konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan • Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, • Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat medikal bedah • Mahasiswa mampu menerapkan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 	Arif
2	Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan: Pneumonia (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem pernafasan: Pneumonia, • Etiologi sistem pernafasan: Pneumonia, • Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: Pneumonia, • Pengkajian pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Case study, SGD, Project Based 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem pernafasan : Pneumonia,	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem pernafasan: Pneumonia, 	Arif

		<p>gangguan sistem pernafasan: Pneumonia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervensi pada sistem pernafasan: Pneumonia, • Implementasi pada sistem pernafasan: Pneumonia • Evaluasi pada sistem pernafasan: Pneumonia, • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem pernafasan: Pneumonia, 	<p>learning (PjBL)</p>			<p>diisi oleh dosen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem pernafasan: Pneumonia, • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem pernafasan: Pneumonia, • Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence</i> 	
--	--	---	------------------------	--	--	--	--

							<i>Based Practice)</i>	
3	Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan : PPOK (C1, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem pernafasan: PPOK, • Etiologi sistem pernafasan: PPOK, • Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: PPOK, • Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: PPOK meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem pernafasan: PPOK, • Implementasi pada sistem pernafasan: PPOK • Evaluasi pada sistem pernafasan: PPOK, • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem pernafasan: PPOK 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Case study, SGD, Project Based learning (PjBL) 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem pernafasan : PPOK	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem pernafasan: PPOK • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem pernafasan: PPOK • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem pernafasan: PPOK • Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah 	Arif

							standar proses keperawatan	
							<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
4	Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan : Asma (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem pernafasan: Asma • Etiologi sistem pernafasan: Asma • Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: Asma • Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: Asma meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem pernafasan: Asma • Implementasi pada sistem pernafasan: Asma • Evaluasi pada sistem pernafasan: Asma • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem pernafasan: Asma 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Case study, SGD, Project Based learning (PjBL) 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem pernafasan: Asma	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test (diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem pernafasan: Asma • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem pernafasan: Asma • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem pernafasan: Asma • Mahasiswa mampu 	Arif

							<p>merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
5	<p>Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan: Ca Paru</p> <p>(C2, A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem pernafasan: Ca Paru • Etiologi sistem pernafasan: Ca Paru • Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: Ca Paru • Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: Ca Paru meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem pernafasan: Ca Paru, • Implementasi pada sistem pernafasan: Ca 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Case study, SGD, Project Based learning (PjBL) 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem pernafasan : Ca Paru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test (diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem pernafasan: Ca Paru • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem pernafasan: Ca Paru 	Arif

		<ul style="list-style-type: none"> Paru Evaluasi pada sistem pernafasan: Ca Paru <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem pernafasan: Ca Paru 					<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem pernafasan: Ca Paru Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
6	<p>Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis</p> <p>(C4, A4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definisi sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis Etiologi sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di Kelas: Metode Case 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p>	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem kardiovaskular:	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem 	Arif

		<ul style="list-style-type: none"> • Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis • Pengkajian pada gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis • Implementasi pada sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis • Evaluasi pada sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis 	study, SGD, Project Based learning (PjBL)	BM: 1x(2x60”)	Dekompensasio kordis	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non test • (diisi oleh dosen) 	<p>kardiovaskular: Dekompensasio kordis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis • Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan 	
--	--	---	---	--------------------------------	----------------------	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
7	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 	Tugas	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tugas 	Tugas
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	<p>Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi</p> <p>(C4, A4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem kardiovaskular: Hipertensi • Etiologi sistem kardiovaskular: Hipertensi • Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi • Pengkajian pada gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem kardiovaskular: Hipertensi • Implementasi pada sistem kardiovaskular: Hipertensi • Evaluasi pada sistem kardiovaskular: Hipertensi • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: • Metode <i>Case study, SGD, Project Based learning (PjBL)</i> 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem kardiovaskular: Hipertensi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test (diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem kardiovaskular: Hipertensi • Mahasiswa mampu 	Arif

		kardiovaskular: Hipertensi					merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
10, 11	Asuhan Keperawatan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular: aritmia (C5, A5)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem kardiovaskular: aritmia • Etiologi sistem kardiovaskular: aritmia • Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskular: aritmia • Pengkajian pada gangguan sistem kardiovaskular: aritmia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem kardiovaskular: aritmia • Implementasi pada sistem kardiovaskular: 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Case study, SGD, Project Based learning (PjBL) 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem kardiovaskular: aritmia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test (diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem kardiovaskular: aritmia • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem kardiovaskular: aritmia 	Arif

		<ul style="list-style-type: none"> • aritmia • Evaluasi pada sistem kardiovaskular: aritmia • <i>Evidence based practice</i> • Penatalaksanaan sistem kardiovaskular: aritmia 					<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem kardiovaskular: aritmia • Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
12	<p>Asuhan Keperawatan sistem hematologi: Leukemia</p> <p>(C6, A6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem hematologi: Leukemia • Etiologi sistem hematologi: Leukemia • Patofisiologi gangguan sistem hematologi: 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: Metode Case 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p>	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem hematologi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem 	Arif

		<p>Leukemia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian pada gangguan sistem hematologi: Leukemia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada sistem hematologi: Leukemia • Implementasi pada sistem hematologi: Leukemia • Evaluasi pada sistem hematologi: Leukemia • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem hematologi: Leukemia 	<p>study, SGD, Project Based learning (PjBL)</p>	<p>BM: 1x(2x60”)</p>	<p>Leukemia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non test diisi oleh dosen) 	<p>hematologi: Leukemia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem hematologi: Leukemia • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem hematologi: Leukemia • Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian 	
--	--	---	--	--	-----------------	--	--	--

							<i>(Evidence Based Practice)</i>	
13	Asuhan Keperawatan sistem hematologi : Anemia (C6, A6)	<ul style="list-style-type: none"> Definisi sistem hematologi: Anemia Etiologi sistem hematologi: Anemia Patofisiologi gangguan sistem hematologi: Anemia Pengkajian pada gangguan sistem hematologi: Anemia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic Intervensi pada sistem hematologi: Anemia Implementasi pada sistem hematologi: Anemia Evaluasi pada sistem hematologi: Anemia <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem hematologi: Anemia 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di Kelas: Metode Case study, SGD, Project Based learning (PjBL) 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah sistem hematologi: Anemia	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan Penugasan Bentuk non test (diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem hematologi: Anemia Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan sistem hematologi: Anemia Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi sistem hematologi: Anemia Mahasiswa mampu merumuskan asuhan keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah- 	Arif

							<p>langkah standar proses keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
14	<p>Asuhan Keperawatan sistem hematologi: DHF</p> <p>(C6, A6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi hematologi: DHF • Etiologi hematologi: DHF • Patofisiologi gangguan hematologi: DHF • Pengkajian pada gangguan hematologi: DHF meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic • Intervensi pada hematologi: DHF • Implementasi pada hematologi: DHF • Evaluasi pada hematologi: DHF • <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan hematologi: DHF 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di Kelas: • Metode Case study, SGD, Project Based learning (PjBL) 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Menelaah Asuhan keperawatan medikal bedah hematologi: DHF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penugasan • Bentuk non test • (diisi oleh dosen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Definisi gangguan sistem hematologi: DHF • Mahasiswa mampu menguraikan Etiologi gangguan hematologi: DHF • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan patofisiologi hematologi: DHF • Mahasiswa mampu merumuskan asuhan 	Arif

							keperawatan sesuai dengan data yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah standar proses keperawatan	
							<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menerapkan Implementasi berdasarkan hasil penelitian (<i>Evidence Based Practice</i>) 	
15	Tugas	• Tugas	• Tugas	Tugas	Tugas	• Tugas	• Tugas	Tugas
16	<i>Ujian Tengah Semester (UAS)</i>							

Keterangan:

TM: Tugas Mandiri TT: Tugas Terstruktur BM: Belajar Mandiri

Nilai

Absensi : 5%
 Kuis : 10%
 Tugas Individu : 10%
 Tugas Kelompok : 15%
 UTS : 25%
 UAS : 35%

ABSENSI DOSEN DAN MAHASISWA



**NAMA DOSEN
ARIF HIDAYATULLAH**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

MOHON DI ISI SESUAI KEHADIRAN DOSEN

DOSEN : Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB

KELAS : 01

MATA KULIAH : Keperawatan Dewasa I

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

PERTEMUAN KE	1	2	3	4	5	6	7	8
TANGGAL	2 Mei 2023	12 Mei 2023	20 Mei 2023	27 Mei 2023	3 Juni 2023	17 Juni 2023	8 Juni 2023	10 Juni 2023
JAM	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00
POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN	a. Penjelasan Silabus b. Memahami Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, c. Memahami peran perawat medikal bedah, d. Memahami standar pelayanan keperawatan medikal bedah	a. Definisi sistem pernafasan: Pneumonia, b. Etiologi sistem pernafasan: Pneumonia, c. Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: Pneumonia, d. Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: Pneumonia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem pernafasan: Pneumonia, f. Implementasi pada sistem pernafasan: Pneumonia g. Evaluasi pada sistem pernafasan: Pneumonia, h. <i>Evidence based practice</i>	a. Definisi sistem pernafasan: PPOK, b. Etiologi sistem pernafasan: PPOK, c. Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: PPOK, d. Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: PPOK meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem pernafasan: PPOK, f. Implementasi pada sistem pernafasan: PPOK g. Evaluasi pada sistem pernafasan: PPOK, 2) <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan	a. Definisi sistem pernafasan: Asma b. Etiologi sistem pernafasan: Asma c. Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: Asma d. Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: Asma meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem pernafasan: Asma f. Implementasi pada sistem pernafasan: Asma g. Evaluasi pada sistem pernafasan: Asma h. <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem pernafasan: Asma	a. Definisi sistem pernafasan: Ca Paru b. Etiologi sistem pernafasan: Ca Paru c. Patofisiologi gangguan sistem pernafasan: Ca Paru d. Pengkajian pada gangguan sistem pernafasan: Ca Paru meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem pernafasan: Ca Paru, f. Implementasi pada sistem pernafasan: Ca Paru g. Evaluasi pada sistem pernafasan: Ca Paru h. <i>Evidence based practice</i> Penatalaksanaan sistem pernafasan: Ca Paru	a. Definisi sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis b. Etiologi sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis c. Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis d. Pengkajian pada gangguan sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis f. Implementasi pada sistem kardiovaskular: Dekompensasio kordis	a. Presentasi Kelompok b. Kuis	UTS

MOHON DI ISI SESUAI KEHADIRAN DOSEN

DOSEN : Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp. KMB

KELAS : 01

MATA KULIAH : Keperawatan Dewasa I

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

PERTEMUAN KE	9	10	11	12	13	14	15	16
TANGGAL	1 Juli 2022	15 Juli 2023	22 Juli 2023	29 Juli 2023	1 Agust 2022	5 Agust 2022	8 Agust 2022	12 Agust 2022
JAM	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00
POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN BATASAN KOLOM YANG TERSEDIA)	a. Definisi sistem kardiovaskular: Hipertensi b. Etiologi sistem kardiovaskular: Hipertensi c. Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi d. Pengkajian pada gangguan sistem kardiovaskular: Hipertensi meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem kardiovaskular: Hipertensi f. Implementasi pada sistem kardiovaskular: Hipertensi g. Evaluasi pada sistem kardiovaskular: Hipertensi 2. <i>Evidence based</i>	a. Definisi sistem kardiovaskular: aritmia b. Etiologi sistem kardiovaskular: aritmia c. Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskular: aritmia d. Pengkajian pada gangguan sistem kardiovaskular: aritmia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem kardiovaskular: aritmia f. Implementasi pada sistem kardiovaskular: aritmia g. Evaluasi pada sistem	a. Definisi sistem hematologi: Leukemia b. Etiologi sistem hematologi: Leukemia c. Patofisiologi gangguan sistem hematologi: Leukemia d. Pengkajian pada gangguan sistem hematologi: Leukemia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem hematologi: Leukemia f. Implementasi pada sistem hematologi: Leukemia	a. Definisi sistem hematologi: Anemia b. Etiologi sistem hematologi: Anemia c. Patofisiologi gangguan sistem hematologi: Anemia d. Pengkajian pada gangguan sistem hematologi: Anemia meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada sistem hematologi: Anemia f. Implementasi pada sistem hematologi: Anemia g. Evaluasi pada sistem	a. Definisi hematologi: DHF b. Etiologi hematologi: DHF c. Patofisiologi gangguan hematologi: DHF d. Pengkajian pada gangguan hematologi: DHF meliputi pemeriksaan fisik & diagnostic e. Intervensi pada hematologi: DHF f. Implementasi pada hematologi: DHF g. Evaluasi pada hematologi: DHF <i>Evidence</i>	Seminar Kelompok; HT, Aritmia, Leukemia, Anemia, DHF dan Evidence Based Nursing	KUIS	UAS

DAFTAR NILAI MAHASISWA



**NAMA DOSEN
ARIF HIDAYATULLAH**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

**REKAP PENILAIAN MAHASISWA UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
KEPERAWATAN DEWASA I (KPS03021)
TA.2022/2023 GENAP**

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	UTS (25%)		UAS (35%)		KELOM POK (15%)		KUIS (10%)		INDIVIDU (10%)		ABSENSI (5%)		NILAI AKHIR		KET
															AM	HM	
1	Riska Fitriani	08210100212	70	17,5	75	26,5	90	13,5	80	8	82,5	8,25	100	5	78,75	B	LULUS
2	Savira Alfiani	08210100191	54	13,5	49	17,15	80	12	75	7,5	75	7,5	94	4,7	62,35	B	LULUS
3	Surya Fadli	08210100213	42	10,5	43	15,05	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	57,55	C	LULUS
4	Sovie Ramadhanty Silalahi	08210100214	65	16,25	43	15,05	80	12	75	7,5	80	8	100	5	63,80	C	LULUS
5	Anita Ratnasari	08210100203	73	18,25	71	24,85	85	12,75	75	7,5	77,5	7,75	100	5	76,10	B	LULUS
6	Rensi Puspita Sari	08210100207	60	15	77	26,95	90	13,5	75	7,5	75	7,5	100	5	75,45	B	LULUS
7	Frustisia Yomiek Saraswati	08210100192	68	17	73	25,55	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	74,55	B	LULUS
8	Beny Permadi	08210100174	83	20,75	73	25,55	90	13,5	85	8,5	85	8,5	100	5	81,80	A	LULUS
9	Diana Agustina	2100001196	50	12,5	55	19,25	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	63,75	C	LULUS
10	Lia Oktaviani	08210100171	76	19	73	25,55	85	12,75	75	7,5	75	7,5	100	5	77,30	B	LULUS
11	Rahayu Apriyanti	08210100175	79	19,75	54	18,9	80	12	75	7,5	75	7,5	94	4,7	70,35	B	LULUS
12	Chyntia Naftali	08210100184	76	19	73	25,55	85	12,75	75	7,5	75	7,5	100	5	77,30	B	LULUS
13	Gita Ria Sonata	08210100172	67	16,75	51	17,85	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	67,35	C	LULUS
14	Meidyana Bayaranie	08210100187	61	15,25	37	12,95	85	12,75	75	7,5	75	7,5	100	5	60,95	C	LULUS
15	Mellisa Mentari	08210100173	71	17,75	70	24,5	90	13,5	75	7,5	82,5	8,25	100	5	76,50	B	LULUS
16	Noviyanti	08210100189	56	14	30	10,5	80	12	75	7,5	75	7,5	94	4,7	56,20	C	LULUS
17	Dwi Sakti Wibowo	08210100170	80	20	68	23,8	85	12,75	75	7,5	82,5	8,25	100	5	77,30	B	LULUS
18	Irfan Purnawan	08210100177	70	17,5	42	14,7	80	12	75	7,5	77,5	7,75	100	5	64,45	C	LULUS
19	Amelia Nurazizah Afchani	08210100202	66	16,5	70	24,5	80	12	75	7,5	77,5	7,75	100	5	73,25	B	LULUS

20	Suryadi	08210100204	63	15,75	60	21	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	68,75	B	LULUS
21	Lenny Utami	08210100199	72	18	70	24,5	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	75,25	B	LULUS
22	Yuli Purwanti	08210100178	76	19	67	23,45	85	12,7 5	75	7,5	77,5	7,75	100	5	75,45	B	LULUS
23	Ipan Septian	08210100179	68	17	55	19,25	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	68,25	B	LULUS
24	Intan Dhitami	08210100190	60	15	44	15,4	90	13,5	75	7,5	77,5	7,75	100	5	64,15	C	LULUS
25	Didi Rustandi	08210100197	67	16,75	70	24,5	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	74,00	B	LULUS
26	Wahyu Sulistyanto	08210100215	59	14,75	70	24,5	85	12,7 5	75	7,5	80	8	100	5	72,50	B	LULUS
27	Imam Gunawan	08210100166	74	18,5	70	24,5	90	13,5	75	7,5	77,5	7,75	100	5	76,75	B	LULUS
28	Syamsudin	08210100183	58	14,5	44	15,4	85	12,7 5	75	7,5	75	7,5	100	5	62,65	C	LULUS
29	Nyomans Alberth Enmemy	08210100180	54	13,5	33	11,55	80	12	75	7,5	77,5	7,75	94	4,7	57,00	C	LULUS
30	Shinta Pratiwi Kinanti Putri	08210100217	56	14	30	10,5	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	56,50	C	LULUS
31	Liza Erawati Siregar	08210100168	74	18,5	77	27,0	90	13,5	75	7,5	85	8,5	100	5	80	A	LULUS
32	Asis Ardian Susanto	08210100216	76	19	75	26,5	90	13,5	80	8	82,5	8,25	100	5	80	A	LULUS
33	Muhammad Darwis	08210100198	60	15	68	23,8	80	12	75	7,5	80	8	100	5	71,30	B	LULUS
34	Iis Nurhayati	08210100194	82	20,5	76	26,6	80	12	75	7,5	82,5	8,25	94	4,7	79,55	B	LULUS
35	Josbus Prima Dona	08210100185	59	14,75	75	26,25	85	12,7 5	75	7,5	75	7,5	100	5	73,75	B	LULUS
36	Azaskarianir Wana Giawa	08210100206	55	13,75	36	12,6	90	13,5	75	7,5	80	8	100	5	60,35	C	LULUS
37	Irma Eka Kurniawati	08210100188	74	18,5	68	23,8	90	13,5	75	7,5	85	8,5	100	5	76,80	B	LULUS
38	Meilinda Fitria Anggraini	08210100210	63	15,75	73	25,55	80	12	75	7,5	77,5	7,75	100	5	73,55	B	LULUS
39	Erik Kurniawan	08210100222	42	10,5	45	15,75	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	58,25	C	LULUS
40	Nivti Aini	08210100208	62	15,5	77	26,95	90	13,5	75	7,5	77,5	7,75	100	5	76,20	B	LULUS
41	Turyono	08210100205	64	16	58	20,3	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	69,05	B	LULUS
42	Maya Novita Sari	08210100167	63	15,75	55	19,25	90	13,5	75	7,5	82,5	8,25	100	5	69,25	B	LULUS
43	Putri Yuni Sul` Arafah	08210100186	64	16	79	27,65	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	75,65	B	LULUS
44	Dewi Noprihati	08210100201	64	16	75	26,25	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	75,00	B	LULUS
45	Retno Yuliatr	08210100195	84	21	78	27,3	80	12	75	7,5	80	8	100	5	80,80	A	LULUS
46	Anita Sari	08210100163	76	19	77	26,95	80	12	75	7,5	75	7,5	100	5	77,95	B	LULUS
47	Lidya Lumbantoruan	08210100219	70	17,5	75	26,25	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	76,50	B	LULUS

48	Elida Pakpahan	08210100221	68	17	80	28	80	12	75	7,5	80	8	100	5	77,50	B	LULUS
49	Fitry Butarbutar	08210100218	75	18,75	80	28	80	12	75	7,5	87,5	8,75	100	5	80,00	A	LULUS
50	Putriyanti Sitorus	08210100220	73	18,25	75	26,25	80	12	75	7,5	80	8	100	5	77,00	B	LULUS
51	Darmawati Situmeang	08210100223	71	17,75	73	25,55	80	12	75	7,5	82,5	8,25	100	5	76,05	B	LULUS
52	Ulfa Puspitasari	08210100176	58	14,5	30	10,5	80	12	75	7,5	77,5	7,75	87	4,35	56,60	C	LULUS

A = 80 – 100

B = 68 – 79.5

C = 56 – 67.5

D = 45 – 55.5

D = 45 – 55.6

Nama Dosen



Ns. Arif Hidayatullah, S. Kep., M. Kep., Sp.
KMB