






**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
NOMOR: 4114/SK/DKN/FVok/UIMA/III/2023**

**TENTANG
PENGAMPU PENGAJARAN MATA KULIAH T.A. 2022/2023 GENAP
DI LINGKUNGAN FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

Menimbang : Bahwa untuk terselenggaranya pelaksanaan pembelajaran yang bermutu di lingkungan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju (UIMA) pada umumnya dan seluruh Program Studi dalam lingkup Fakultas Vokasi maka perlu ditunjuk dan dikuatkan pengampu pengajaran dalam bentuk Surat Keputusan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju (UIMA).

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 28/E/O/2022 tanggal 17 Januari 2022, Tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju Di Jakarta dan Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju Di Jakarta Yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Indonesia Maju menjadi Universitas Indonesia Maju.
8. Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No.184/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/III/2023, menyatakan bahwa Universitas Indonesia Maju dengan Akreditasi B.
9. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 110/D/0/2003 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STIKOM-IMA;

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat Oleh : Ageng Septa Rini, S.ST, M. Kes | Diperiksa oleh: Retno Sugesti,S.ST.,M.Kes | Disetujui Oleh: Hedy Hardiana, S.Kep, MKM |
|  |  |  |



10. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0022/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2022 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan STIKIM dengan Peringkat BAIK;
11. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0056/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2022 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja STIKIM dengan Peringkat BAIK;
12. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0811/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2020 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan STIKIM dengan Peringkat B;
13. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 0810/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2020 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan STIKIM dengan Peringkat B;
14. Peraturan Ketua Yayasan Indonesia Maju NOMOR 001/P/K/Ka/YIMA/I/2022, tentang STATUTA UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA) YAYASAN INDONESIA MAJU.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Indonesia Maju Tentang Penetapan pengampu pengajaran Di Lingkungan Fakultas Vokasi Khususnya Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Universitas Indonesia Maju.

Pertama : Menunjuk saudara(i) ISTIANA KUSUMASTUTI, S.ST, M.Kes, NIDN : 0328049102 sebagai pengampu pengajaran mata kuliah:

| No | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | SKS | Kelas | Semester | Program Studi |
|----|------------------|---------------------------|-----|-------|----------|-----------------------------------|
| 1. | BD06411 | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 2 | A | IV | Kebidanan Program Sarjana Terapan |
| 2. | BD06807 | Skripsi | 4 | F | VIII | Kebidanan Program Sarjana Terapan |
| 3 | IMA129001 | Pengantar Big Data | 2 | J | VIII | Kebidanan Program Sarjana Terapan |

| | | |
|---|--|--|
| Dibuat Oleh : Ageng Septa Rini, S.ST, M. Kes | Diperiksa oleh: Retno Sugesti, S.ST., M.Kes | Disetujui Oleh: Hedy Hardiana, S.Kep, MKM |
| | | |



- Kedua : Pengampu pengajaran diharuskan membimbing peserta didiknya, serta untuk kegiatan tersebut saudara(i) mendapat imbalan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Indonesia Maju.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Maret 2023
Universitas Indonesia Maju
Dekan Fakultas Vokasi,



Hidayani, AM.Keb, SKM, MKM

Salinan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua YIMA
2. Rektor UIMA
3. BAAK UIMA
4. BAU UIMA
5. Koordinator PS Kebidanan Program Sarjana Terapan UIMA

| | | |
|---|---|--|
| Dibuat Oleh : Ageng Septa Rini, S.ST, M. Kes | Diperiksa oleh: Retno Sugesti, S.ST., M. Kes | Disetujui Oleh: Hedy Hardiana, S.Kep, MKM |
| | | |



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|----------------|
| Pengantar Big Data | IMA129001 | - | T=2 P=0 | VIII (delapan) | 15 Maret 2022 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | KBK Dosen Komunitas dan Ilmu Teknologi | KBK Dosen Pencegahan dan Deteksi Dini | Koordinator Program Studi | |
| | Istiana Kusumastuti, S.ST,M.Kes | Agus Santi Br.G., S.ST, M.Kes. | Gaidha Khusnul Pangestu,S.Tr.Keb., M.Keb | Retno Sugesti, S.ST, M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | S1. | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | | |
| | S2. | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika. | | | |
| | S3. | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa,bernegara,dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | | | |
| | S4. | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. | | | |
| | S5. | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | | |
| | S8. | Menginternalisasi nilai,norma,dan etika akademik. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK1 | Pengantar Data Analytics Lifecycle | | | |
| | CPMK2 | Data Analytics Lifecycle | | | |
| CPMK3 | Metode Analitik | | | | |
| CPMK4 | Cluster analytic | | | | |
| CPMK5 | Associations rules | | | | |

| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Big Data. Mata kuliah Big Data Analytic meliputi konsep dasar Big Data, Big Data Life Cycle, metode Analytic seperti klasifikasi dan klustering, tools untuk pemrosesan Big Data dengan menggunakan dataset yang besar. Beberapa tools atau perangkat lunak yang digunakan dalam mata kuliah ini dipraktikkan menggunakan cloud servers seperti, Spark, Hadoop, Zeppelin, Nifi, Kafka, Zookeeper, Docker, Cassandra, HBase, Python. | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|---|---------------------|
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Big Data Analytic 2. Data Analytic Lifecycle 3. Metode Analytic 4. Cluster analytic 5. Associations rules 6. Classification and prediction 7. Assosiation rules 8. Big data tools 9. Setup big data tools 10. Data ingestion 11. Data store | | | | | | |
| Pustaka | Utama: | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dietrich, D., 2015. Data science and big data analytics: discovering, analyzing, visualizing and presenting data. John Wiley & Sons. 2. Mukhopadhyay, S., 2018. Advanced data analytics using Python: with machine learning, deep learning and nlp examples. Apress. 2 3. Bahga, A. and Madiseti, V., 2016. Big data science & analytics: A hands-on approach. Arshdeep Bahga & Vijay Madiseti. | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Siti Hodijah, S.ST, M.Kes Rita Ayu Yolandia, S.ST., MKM | | | | | | |
| Mata kuliah syarat | Tidak ada | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Ketepatan rancangan system penggajian suatu usaha kecil atau menengah | Penguasaan materi Bentuk Non Test Tanya jawab menjelaskan Classification dan Prediction | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (Marking scheme) Bentuk | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah | e-learning UIMA/ Media lainnya | Sumber: Buku referensi terakhi 5 tahun | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> Meringkasma terikuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis | Media: Komputer dan LCD Projektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Konsep persiapan sosial, partisipasi dan kaderisasi dalam PPM | Memahami tentang Konsep persiapan sosial, partisipasi dan kaderisasi dalam PPM | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkasma terikuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah Media: Komputer dan LCD Projektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu memahami Konsep persiapan sosial, partisipasi dan kaderisasi dalam PPM | |
| 6,7 | Mahasiswa mampu memahami Konsep dan strategis Poskesdes | Memahami tentang Konsep persiapan sosial, partisipasi dan kaderisasi dalam PPM | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu memahami Konsep dan strategis Poskesdes | |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkasma terikuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis | Membuatringkasanmaterik <uliah </uliah Media: Komputer dan LCD Projektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60 | | | |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami langkah pengembangan Poskesdes | Ketepatan dalam Mereview dan menerapkan karya ilmiah populer, anotasi bibliografi dan laporan buku | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran(<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah Media: Komputer dan LCD Projektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60 | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu memahami langkah pengembangan Poskesdes | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Pemberdayaan pada individu, keluarga dan masyarakat dalam pelayanan kesibu dan anak serta | Ketepatan dalam Mereview dan menerapkan makalah dan Bahasa ilmiah | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu memahami Pemberdayaan pada individu, keluarga dan masyarakat dalam | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| | Reproduksi Wanita | | <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran(<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkasma materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis <ul style="list-style-type: none"> • | Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah Media: Komputer dan LCD Proyektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60 | | pelayanan kesibu dan anak serta Reproduksi Wanita | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami pemberdayaan kader dan dukun | Ketepatan dalam Mereview dan menerapkan Bagian dalam Karya Tulis dan Penulisan Skripsi | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran(<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis <ul style="list-style-type: none"> • | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah Media: Komputer dan LCD Proyektor Sumber: Buku referens cetakan 5 tahun terakhir Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60 | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu memahami pemberdayaan kader dan dukun | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Perencanaan | Ketepatan dalam Mereview dan menerapkan Teknik | Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaanm | Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu memahami Perencanaan dan | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | dan Strategi pemberdayaan kader dan dukun | Penulisan Kutipan | <p>ateri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran(<i>Marking scheme</i>)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p> <p>•</p> | <p>Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p> <p>Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60</p> | | Strategi pemberdayaan kader dan dukun | |
| 13 | Mahasiswa mampu merancang pembentukan kader RT | Ketepatan dalam Mereview dan menerapkan penulisan tabel dan gambar daftar pustaka | <p>Kriteria:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran(<i>Marking scheme</i>)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <p>Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p> <p>Alokasi Waktu: TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60</p> | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu merancang pembentukan kader RT | |
| 14,1 5 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan | Ketepatan dalam Mereview dan menerapkan Teknik | <p>Kriteria:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> | e-learning UIMA/ Media lainnya | Mampu mengaplikasikan | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|---|---|--|---|--|
| | Pemberdayaan pelayanan kesehatan masyarakat | Penulisan Kutipan | <p>materi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materikuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p> | <p>Metode:</p> <p>Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media:</p> <p>Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber:</p> <p>Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p> <p>Alokasi Waktu:</p> <p>TM: 2x50 PT:2x60 BM:2x60</p> | | Pemberdayaan pelayanan kesehatan masyarakat | |
| | | | | | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |

Standar Penilaian :

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. Ujian Tengah Semester | = 20% |
| 2. Ujian Akhir Semester | = 40% |
| 3. Tugas | = 30% |
| 4. Kehadiran | = 10% |

Rentang Nilai

- | |
|--------------|
| A = 80 - 100 |
| B = 68 - 79 |
| C = 56 - 67 |
| D = 45 - 55 |

E = 0 - 44

Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Retno Sugesti, S.ST, M.Kes

Dosen Pengampu



Siti Hodijah, S.ST, M.Kes

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

| PERTEMUAN KE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|---|---|---|---|---|---------------|-------------|
| TANGGAL | 04/12/2023 | 05/03/2023 | 31/5/2023 | 14/6/2023 | 14/6/2023 | 07/05/2023 | 07/05/2023 | 07/05/2023 |
| JAM | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 |
| POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN BATASAN KOLOM YANG TERSEDIA) | tenomema, framework, peluang dan tantangan dari keseluruhan aktivitas yang berhubungan dengan tenomema, framework, | peluang dan tantangan dari keseluruhan aktivitas yang berhubungan dengan tenomema, framework, | mengkaji kebijakan big data di sector Kesehatan | mengkaji kebijakan big data di sector Kesehatan | hambatan dan tantangan pada implementasi Big Data Kesehatan | hambatan dan tantangan pada implementasi Big Data Kesehatan | <i>kuis 1</i> | UTS |
| JUMLAH MHS | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| RAF & NAMA DOS | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana |

*KEGIATAN UNSTRUCTUR DIISI DENGAN DISKUSI, KUIS DLL

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

| PERTEMUAN KE | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| TANGGAL | 12/7/2023) | 12/7/2023) | 26/7/2023 | 26/7/2024 | 2/8/2023 | 2/8/2023 | 9/8/2023 | 9/8/2023 |
| JAM | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 | 15.00.16.40 |
| POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN BATASAN KOLOM YANG TERSEDIA) | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | Data Analytic yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi khususnya dibidang kesehatan | <i>Kuis 2</i> |
| JUMLAH MHS | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| RAF & NAMA DOS | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana | Istiana |

*KEGIATAN UNSTRUCTUR DIISI DENGAN DISKUSI, KUIS DLL

PENGENALAN BIG DATA

FENOMENA, FRAMEWORK, PELUANG, DAN TANTANGAN

Istiana Kusumastuti
Universitas Indonesia Maju (UIMA)

BIG DATA

APA ITU
BIG
DATA?

Secara umum, belum ada definisi Big Data yang dapat dijadikan sebagai rujukan akademik (Kitchin, 2014).

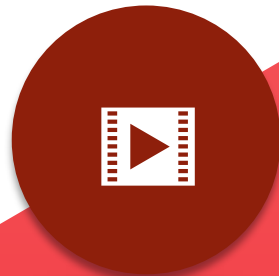
Big Data is high-volume, high-velocity and/or high-variety information assets that demand cost-effective, innovative forms of information processing that enable enhanced insight, decision making, and process automation (Gartner IT Glossary).

Big Data dapat diasumsikan sebagai sebuah media penyimpanan data yang menawarkan ruang tak terbatas, serta kemampuan untuk mengakomodasi dan memproses berbagai jenis data dengan sangat cepat.



Sejarah Big Data

1967
B.A Marron dan P.A.D De
Maine menyatakan adanya
"ledakan informasi"



2010
Pertumbuhan informasi
sangat pesat, jumlah data
dalam 2 hari sama dengan
jumlah awal peradaban
hingga 2003

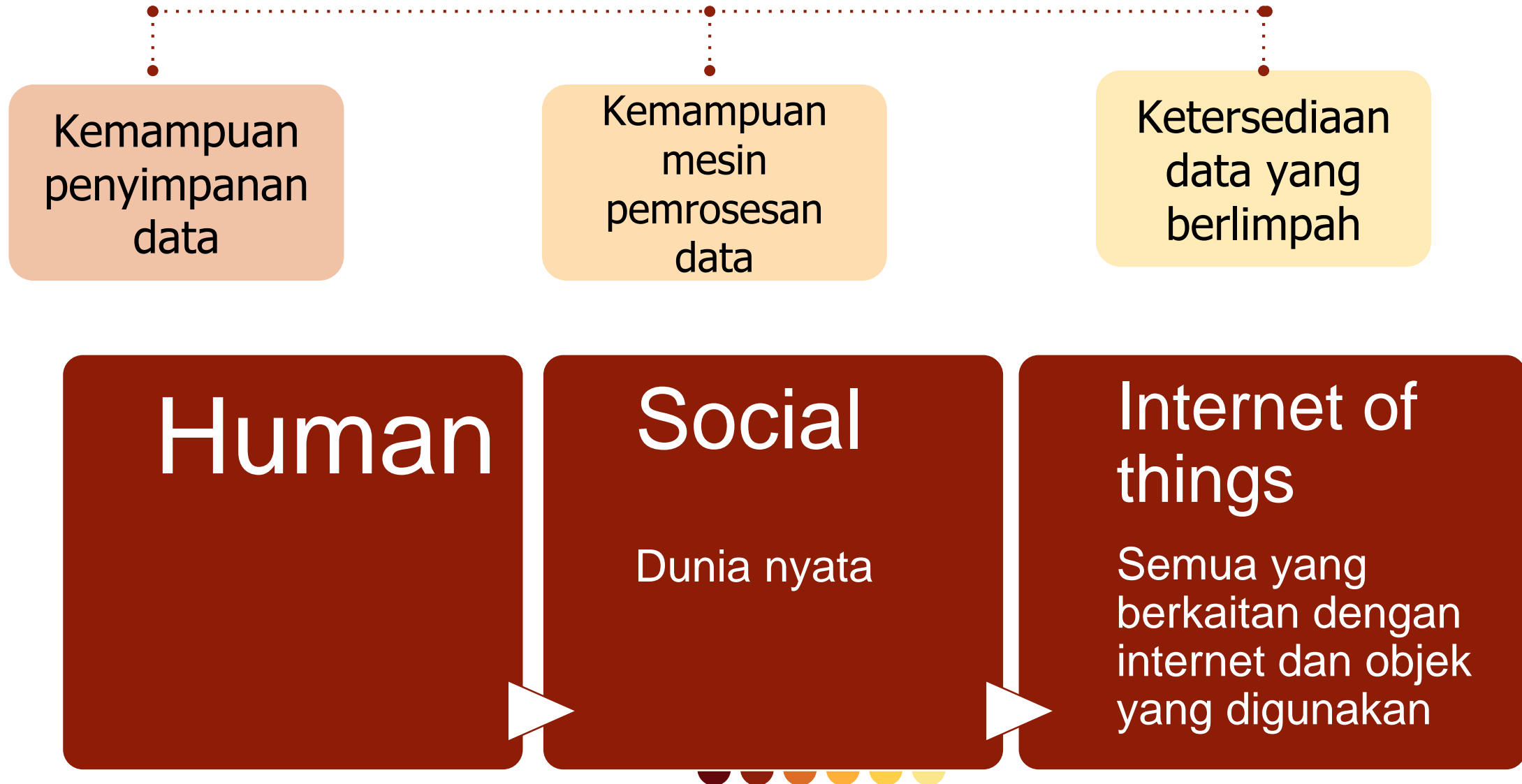


2005
Roger Mougals
menciptakan istilah BIG
DATA



2011
McKinsey dalam
seminarnya menyatakan AS
sendiri akan mengalami
kekurangan 140.000-190.000
data scientist dan 1.5 data
managers

Pemicu Perkembangan Big Data



Sifat BIG DATA

VOLUME

Volume di sini berkaitan dengan ukuran media penyimpanan data yang sangat besar atau mungkin tak terbatas.

VARIETY

Merupakan pengelolaan data yang terdiri dari berbagai jenis dan format.

VERACITY

Data yang memiliki sifat tertentu

VALUE

Data bernilai di masa depan, data yang bertaut satu sama lain

VELOCITY


Data real time atau kecepatan proses



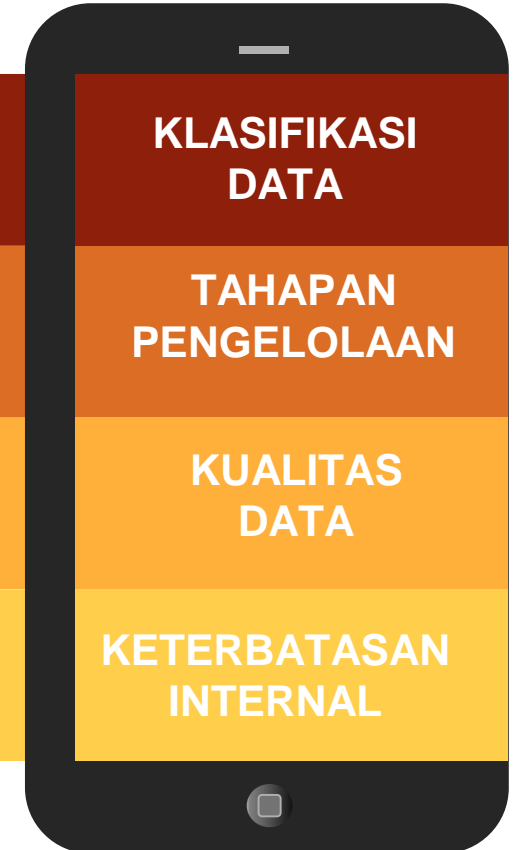
Kompleksitas BIG DATA

 **DATA TERSTRUKTUR** (spreadsheet, excel, word) dan **DATA TIDAK TERSTRUKTUR** (data dari URL, medsos, email, blog dll)

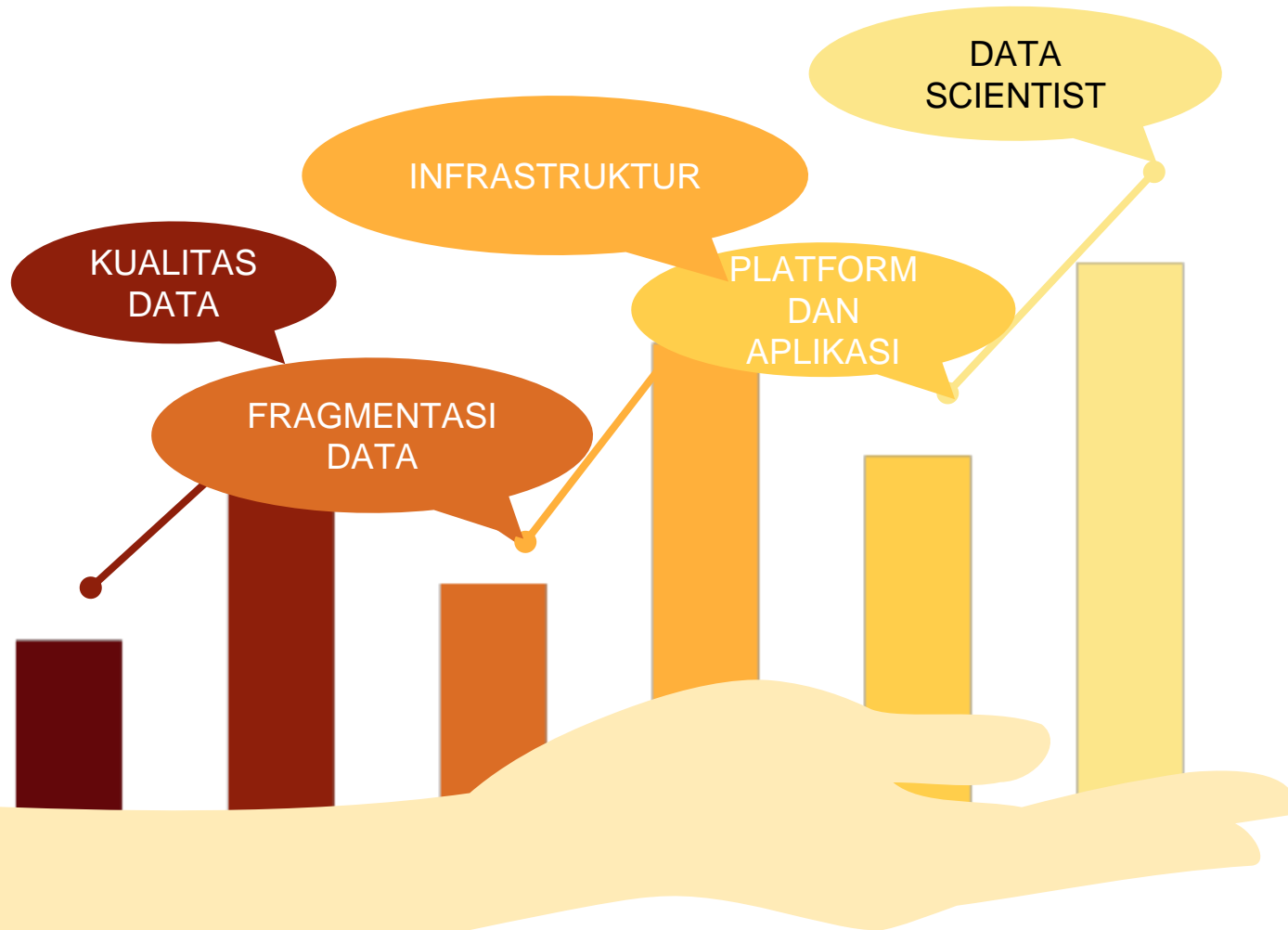
 **ACQUIRED** (didapatkan), **ACCESSED** (diakses), **ANALYTIC** (dianalisis), **APPLICATION** (diaplikasikan)

 **Profil, kualitas data, analisis, input (BIG DATA)**

 **Kemampuan, budaya, dan integrasi**



Tantangan BIG DATA



KUALITAS DATA

Berkaitan dengan integritas dan ketidakteraturan data



FRAGMENTASI DATA

Setiap departemen menyimpan data sendiri, tidak ada departemen khusus



INFRASTRUKTUR

Big data terlampau kompleks untuk dihimpun, disimpan, dan dipahami



PLATFORM DAN APLIKASI

Banyak muncul platform dan aplikasi baru



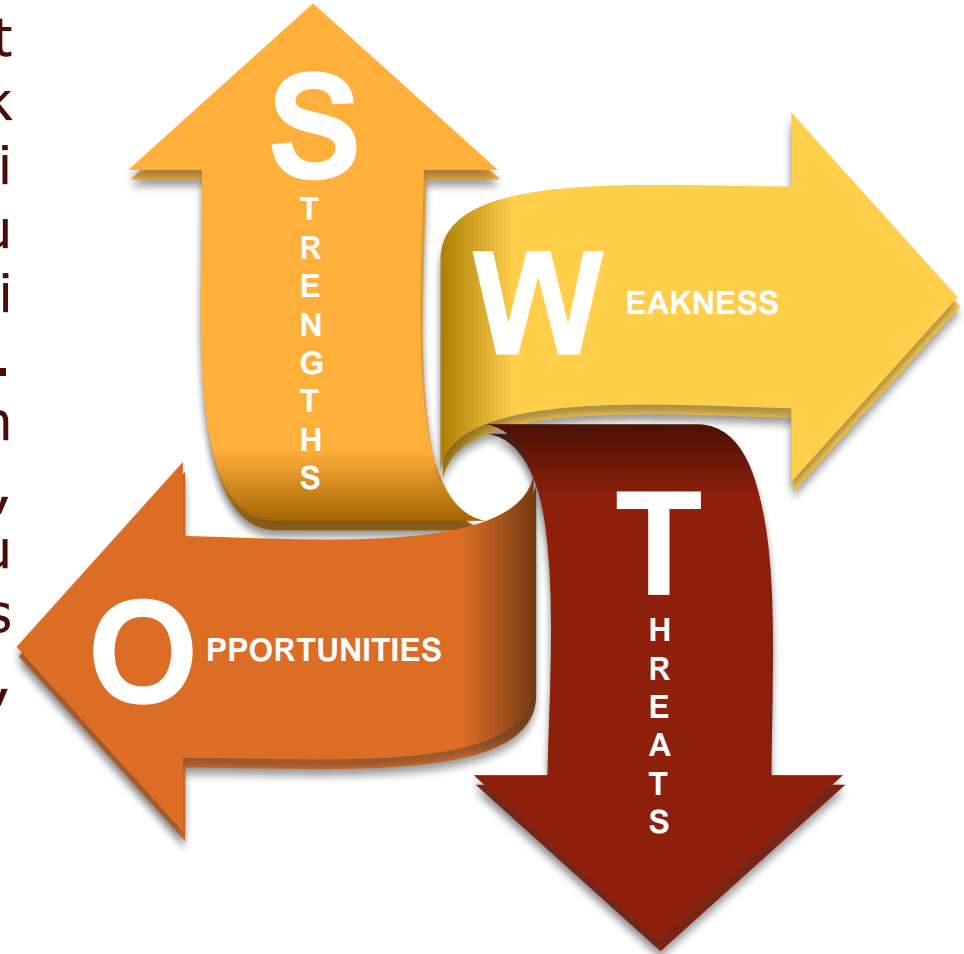
DATA SCIENTIST

Membutuhkan orang yang mampu dan memahami big data



Peluang di era BIG DATA

Peluang di era BD adalah manusia dapat menggunakan data dan informasi dari banyak sumber data. Hal ini mendorong akselerasi perkembangan ilmu pengetahuan, membantu manusia melahirkan karya yang bernilai, inovasi bisnis, dan supporting pengambilan keputusan. Pada sisi lain, tantangan di era BD adalah tersediannya data dan informasi yang kompleks, keterbatasan keahlian personal memicu ketertinggalan, data tidak dapat dianalisis dengan cara konvensional (Sivarajah et al., 2017).



Framework BIG DATA

HADOOP

Secara ringkas Hadoop adalah software yang mampu menghubungkan banyak komputer untuk dapat bekerja sama dan saling terhubung untuk menyimpan dan mengelola data dalam satu kesatuan



HDFS (Hadoop Distributed File System)
Manajemen berkas terdistribusi



MAPREDUCE
Pemrosesan terdistribusi, memproses data yang tidak terstruktur pada cluster komoditi besar, menangani kegagalan hardware



YARN
Melakukan penjadwalan tugas dan manajemen sumber daya



Kelebihan HADOOP



Volume, adanya keperluan untuk menyimpan dan mengelola data dalam jumlah yang sangat besar dan terus bertambah dari waktu ke waktu



Velocity, adanya keperluan untuk bisa mengakses data dalam jumlah besar dengan cepat



Variety, semakin bervariasinya data saat ini, sehingga teknologi *Relational Database Management System* (RDBMS) sudah tidak mungkin menanganinya lagi

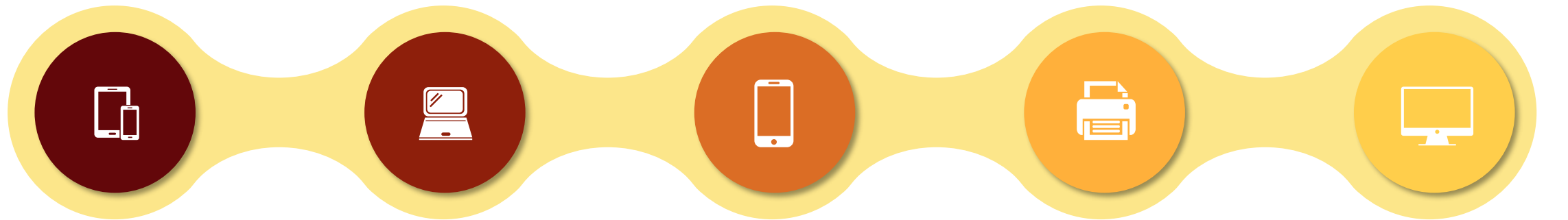


SIKLUS MANAJEMEN DATA

Suatu bentuk tahapan dalam pengelolaan data yang dimulai dari pengumpulan data, proses atau pengolahan data, pembuatan informasi, serta penyajian data atau informasi

1. Data Applications = tujuan untuk pengumpulan
2. Data Collection = proses saat data dikumpulkan
3. Data warehousing = proses dan sistem saat data telah didapatkan atau disimpan untuk digunakan mendatang
4. Data analysis = proses saat data telah diubah menjadi informasi dan dapat digunakan untuk kegiatan rutin

Model Manajemen Data



ACCURACY

Kebenaran data, data harus mewakili apa yang dimaksudkan dan didefinisikan oleh sumber aslinya

ACCESSIBILITY

Kemudahan data didapatkan

COMPREHENSIVENESS

Fakta dari semua elemen data yang dibutuhkan, atau kelengkapan data

CURRENCY

Update atau data terbaru

CONSISTENCY

Reabilitas data



Model Manajemen Data



DEFINITION

Penyajian dan bentuk data yang disimpan

PRECISION

Menggambarkan nilai data yang diharapkan

RELEVANCY

Manfaat dari data yang dikumpulkan

GRANULARITY

Karakteristik kualitas data yang dikeluarkan





WAREHOUSE DATA

Data warehouse adalah basis data yang menyimpan data sekarang dan data masa lalu yang berasal dari berbagai sistem operasional dan sumber yang lain (sumber eksternal) yang menjadi perhatian penting bagi manajemen dalam organisasi dan ditujukan untuk keperluan analisis dan pelaporan manajemen dalam rangka pengambilan keputusan

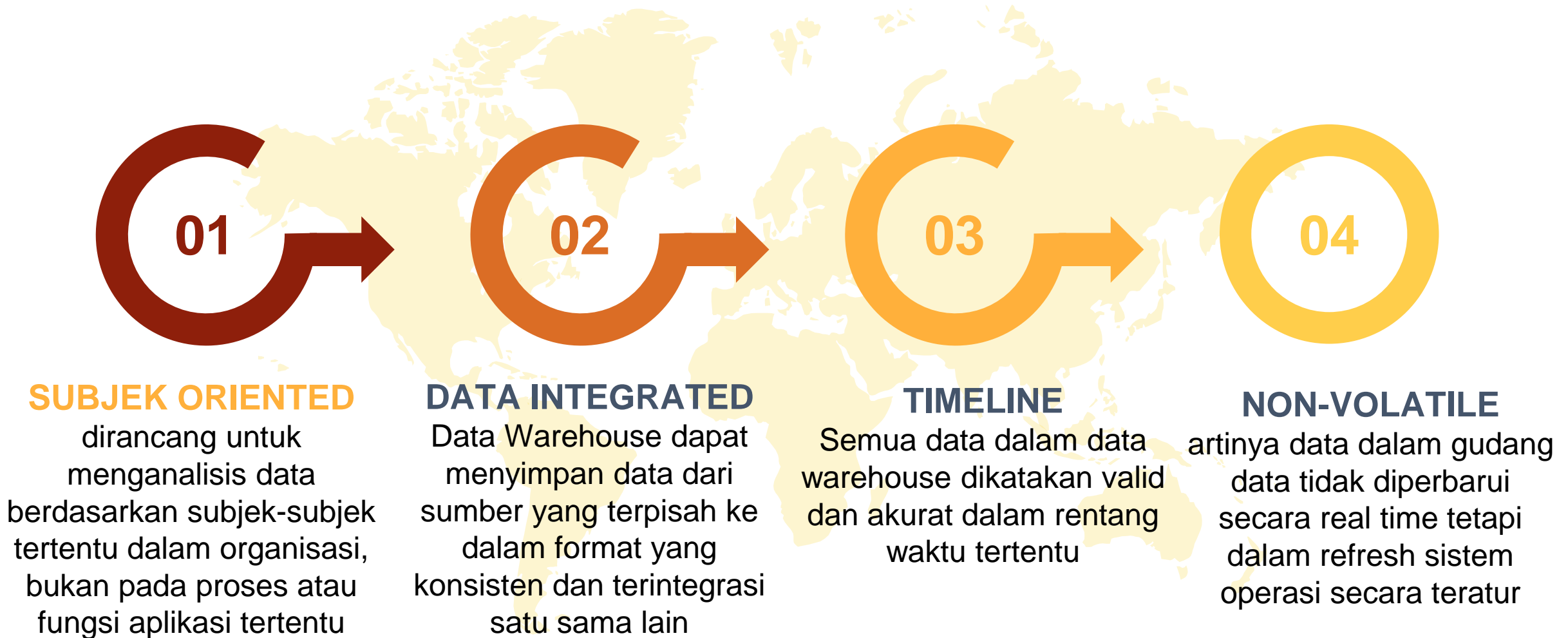
Warehouse Data

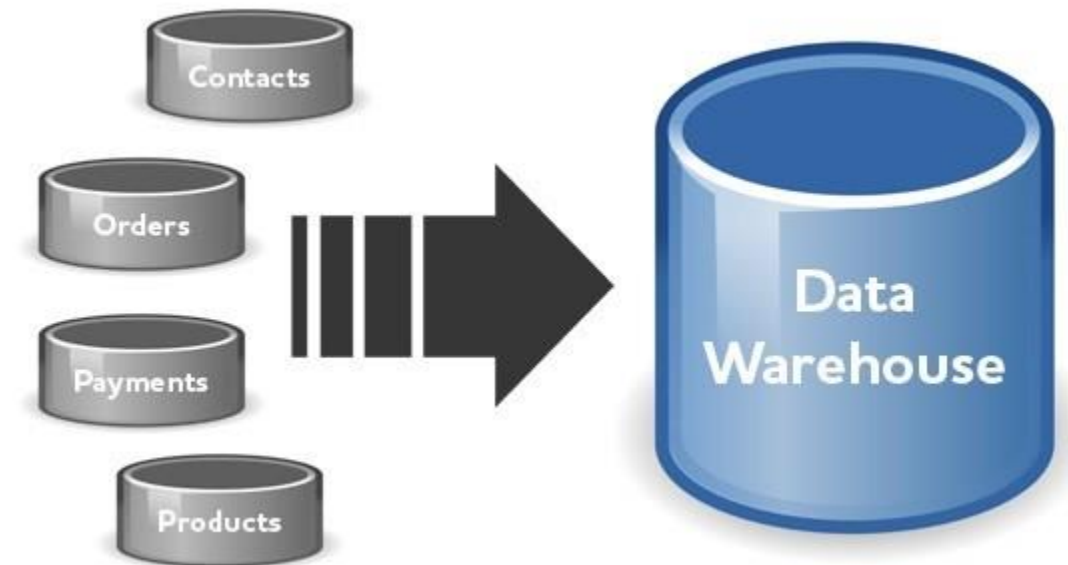
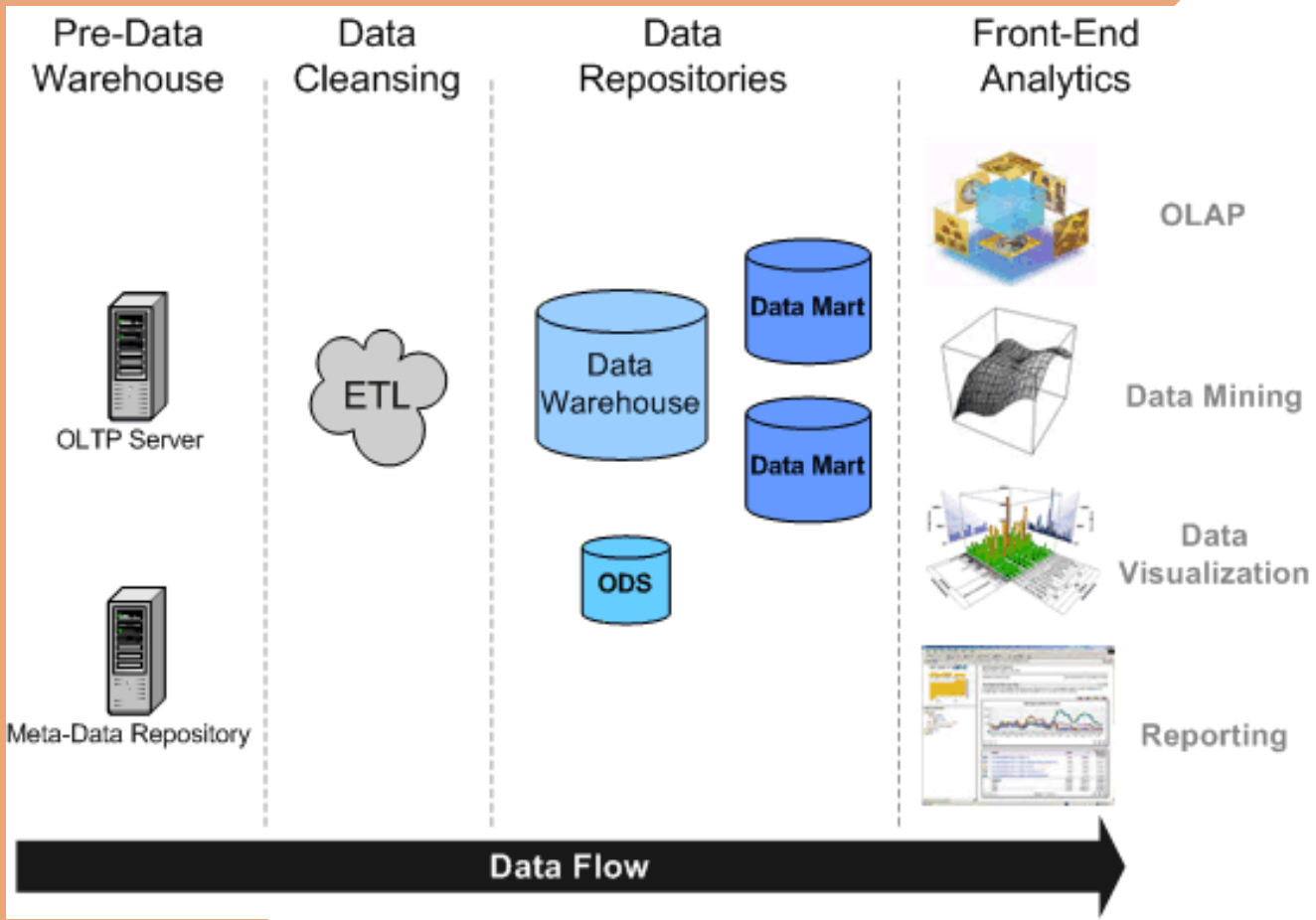
**Mengambil
keputusan bukan
mengolah data**

Meliputi: extraction, transportation, transformation, loading solution, dan aplikasi lain yang mengatur proses pengumpulan data dan mengirimkan ke business user



Karakteristik Data warehouse







TUGAS 1

JELASKAN SIFAT-SIFAT DARI BIG DATA BESERTA CONTOHNYA

(diketik dalam word, font times new roman ukuran 12)





THANK YOU

Insert the Subtitle of Your Presentation

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Semester/Tahun Ajaran

Semester Genap 2022/2023

Program Studi

: KEBIDANAN

Peminatan

: -

Mata Kuliah

: BIG DATA

Dosen Pengampu

: Istiana Kusumastuti, S.ST. M.Kes

| NO | NAMA | NPM | UTS | UAS | ABSEN | Kuis | F. Mandiri | T.Klmpk | NA | KET |
|----|--|-------------|-------|-------|-------|-------|------------|---------|-------|-----|
| | | | Nilai | Nilai | JMLH | Nilai | Nilai | Nilai | | |
| 1 | ICEU PUJI LESTARI | 07220100003 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 2 | TITIN SUMARTINI | 07220200001 | 85 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 84,00 | A |
| 3 | SRI SINTAWATI | 07220200004 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 4 | NENG ILA | 07220200007 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 5 | FIRDA SIL VIA | 07220200008 | 78 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,25 | A |
| 6 | ROSA RIA | 07220200009 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 7 | NORPIKA | 07220200010 | 78 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,25 | A |
| 8 | RISTI NUR FAUZI | 07220200050 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 9 | NENG SITI MARIAM | 07220200053 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 10 | IFIT FITRIANI | 07220200054 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 11 | INDAH LUGITA SARI | 07220400002 | 85 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,25 | A |
| 12 | EVA AMATUL LATIFAH | 07220400003 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 13 | NIRA ALIANI SOFYAN | 07220400005 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 14 | NADYA CLARA HASREE | 07220400006 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 15 | FITRI NUR ASNIAH | 07220400009 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 16 | LILIS RISMAYA | 07220400010 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 17 | NURHALIZAH | 07220400012 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 18 | SRI HERNA PINTA MEHULI | 07220400013 | 85 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 84,00 | A |
| 19 | CINTANA NUR APRILIA UTAMI | 07220400016 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 20 | YANTI SEPTIANI | 07220400017 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 21 | IDA ANGGRAINI | 07220400023 | 78 | 82 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,20 | A |
| 22 | DAH PERMATASARI PUTRI | 07220400028 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 23 | ELLA NURLAELA | 07220400030 | 78 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,25 | A |
| 24 | RISKA MECA DWIKUSRINI | 07220400031 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 25 | WINDA AYU RAHMASARI | 07220400032 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 26 | STELLA ENDAH PURNAMAWATI | 07220400034 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 27 | ISNAWATI | 07220400035 | 85 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 84,00 | A |
| 28 | SHINTYA MAYRIKA ALVIONITA BR. SEBAYANG | 07220400036 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 29 | WAHYU NINGSIH | 07220400038 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 30 | MEIRINI MELIAWATI FUJI HARBI | 07220400039 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 31 | SITI ARFAH ULFAH | 07220400040 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 32 | ASIH | 07220400041 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 33 | SILVIANTI | 07220400042 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 34 | WITA SETIANA | 07220400043 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 35 | SITI MAYSAROPAH | 07220400044 | 85 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 84,00 | A |
| 36 | DESY RAHMALIANI | 07220400045 | 80 | 80 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,00 | A |
| 37 | ARTI SUSILAWATI | 07220400046 | 78 | 82 | 13 | 80 | 80 | 80 | 81,20 | A |
| 38 | HAQQUL AQIQOH | 07220400047 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 39 | AYU INDAH LESTARI | 07220400048 | 78 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,25 | A |
| 40 | TRINA SURIANI SIHOMBING | 07220400049 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 41 | AYU NINGTIAS | 07220400050 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 42 | HAYATI NUFUS | 07220400051 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 43 | HALIDA FADILLA | 07220400052 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 44 | MEGA NOPITA SARI | 07220400053 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 45 | MONICA RACHIM | 07220400055 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |
| 46 | ANA YULIA SAFITRI | 07220400056 | 80 | 85 | 13 | 80 | 80 | 80 | 82,75 | A |

Keterangan Nilai:

80-100 : A

68-79 : B

56-67 : C

45-55 : D

