



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS INDONESIA MAJU**

**NOMOR 5566/SK/DKN/FIKES/UIMA/III/2023
TENTANG**

**DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN
MASYARAKAT TAHUN AJARAN 2022-2023 SEMESTER GENAP DI LINGKUNGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Pengajaran Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat diharuskan sesuai dengan kaidah akademik dan peraturan yang berlaku;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UIMA tentang Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Ajaran 2022-2023 Semester Genap Di Lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 28/E/O/2022 tanggal 17 Januari 2022 Tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju di Jakarta dan Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju di Jakarta menjadi Universitas Indonesia Maju di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Indonesia Maju;
8. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (Perkumpulan LAM-PTKes) Nomor 0153/LAM-PT-Kes/Akr/Sar/III/2019 tanggal 22 Maret 2019 Tentang Akreditasi Program Studi Kesehatan Masyarakat (Jenjang S1) dengan Peringkat B;
9. Peraturan Ketua Yayasan Indonesia Maju No: 001/P/K/Ka/YIMA/II/2021 Tentang Statuta Universitas Indonesia Maju;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS INDONESIA MAJU TENTANG DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT TAHUN AJARAN 2022-2023 SEMESTER GENAP DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Pertama : Menunjuk Saudara **Istiana Kusumastuti, S.ST. M.Kes** untuk menjadi pengampu pengajaran mata kuliah:

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Jumlah Kelas	Program Studi
1	SKM76 265	Dasar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga	3	4	1	Sarjana Kesehatan Masyarakat

Kedua : Pengampu pengajaran mata kuliah diharuskan memberikan nilai untuk peserta didiknya, serta untuk kegiatan tersebut sdr/i mendapat imbalan sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Kesehatan

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Jakarta
 Pada Tanggal: 10 Maret 2023
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
 Universitas Indonesia Maju

ats



Nina, SKM, M.Kes

Tembusan:

1. Rektor UIMA
2. Wakil Rektor I UIMA
3. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
4. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
5. BAAK UIMA
6. BAUM UIMA
7. Arsip



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kesehatan reproduksi dan Keluarga	BD06702	-	3 SKS	II	16 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	KBK Dosen Komunitas dan Ilmu Teknologi			Koordinator Program Studi
	Istiana Kusumastuti	Agustina Sari, S.ST., M.Kes			Agustina Sari, S.ST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;			
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB			
	P1	Menguasai konsep dasar, praktik klinik kebidanan prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>Basic Life Support</i>) dan pasien <i>safety</i> ;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep kesehatan reproduksi remaja				

	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas dengan menggunakan pendekatan pengakajian secara ciri fisiologis
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep Asuhan Kebidanan pada pranikah menggunakan sumber yang shaih dan sistematis
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasikan KIE persiapan kehamilan
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dan teori skrining pranikah dalam upaya peningkatan Kesehatan reproduksi
	CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan tambahan untuk masa pranikah
	CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan evidence based terkait asuhan pranikah
	CPMK-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesehatan reproduksi berdasarkan pendekatan siklus hidup
	CPMK-9	Mahasiswa mampu membedakan sasaran dan konsep Kesehatan reproduksi dalam aplikasikan kesehatan ibu dan anak
	CPMK-10	Mahasiswa mampu menganalisis hak reproduksi
	CPMK-11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hal yang terkait komponen kesehatan reproduksi dalam upaya peningkatan Kesehatan ibu dan anak secara logis
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep kesehatan reproduksi remaja
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas dengan menggunakan pendekatan pengakajian secara ciri fisiologis
Deskripsi Mata Kuliah	MK ini menjelaskan dan menerapkan teori atau konsep asuhan kebidanan pada remaja, pranikah, dan prakonsepsi Pencapaian pada MK ini adalah mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada perempuan sepanjang siklus kesehatan reproduksi mulai dari masa remaja, masa antara dan lansia termasuk perencanaan keluarga dan pengaturan kesuburan, asuhan pasca keguguran yang tanggap budaya dan sesuai dengan kewenangan.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas 2. Konsep kesehatan reproduksi remaja 3. Konsep perencanaan keluarga 4. Pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi 5. Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja 6. <i>Evidence based</i> terkait asuhan remaja 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumalasari, Intan.2012. Kesehatan Reproduksi untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan 2. Pinem, Saroha. 2009. Kesehatan Reproduksi & Kontrasepsi 3. Lumongga, Lubis Namira. 2016. Psikologi Kespro, Wanita dan Perkembangan Reprodukturnya di tinjau dari Aspek Fisik dan Psikologinya 4. Sinaga, Ernawati, DKK. 2017. Manajemen Kesehatan Menstruasi. 5. Meilan, Nesi. DKK. 2018. Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR dalam Teman Sebaya 6. Chamoria, Nurul 2014. <i>Five in One : The Series Of Pregnancy</i> (Panduan Terlengkap Persiapan Kehamilan) 7. Sebayang, Wellina. 2018. Prilaku Seksual Remaja <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI, 2017, Pedoman Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil , Jakarta 2. Dr. Yusuf Zainal Abidin.M,M 2015. Manajemen Komunikasi.Jakarta:CV.Pustaka Setia 	

	<p>3. Lestari, A.2010. Buku Saku Kominikasi Dan Konseling Dalam Praktik Kebidanan.Jakarta: Trans Info Media.</p> <p>4. Direktorat Jendral Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak, 2015, Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi Terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, Jakarta: Kemenkes RI</p> <p>5. Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat, Pedoman Pelaksanaan Pelayanan awal minimum (PPAM) Kesehatan Reproduksi Remaja pada Krisis Kesehatan, 2018, Jakarta: Kemenkes RI.</p>
Nama Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas	<p>Konsep Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomi Fisiologi pubertas Penyebab perubahan pada pubertas Hormon yang memperngaruhi perubahan pada pubertas Tanda seks primer pada pubertas Tanda seks sekunder pada pubertas Kelainan anatomi pada mas pubertas 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <p>Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i></p> <p>Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	<p>TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60</p>	<p>Studi literatur tentang konsep Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas</p> <p>Melakukan praktikum dengan menggunakan phantom wanita</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) <p>Bentuk Meringkas materi kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuis 	Ketepatan Menjelaskan Konsep Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas	6,75
2	Mahasiswa mampu	Konsep Kesehatan	Bentuk:	TM : 3x50	Studi literatur	Kriteria:	Ketepatan Menjelaskan	6,75

	memahami Konsep kesehatan reproduksi remaja	<p>Reproduksi Remaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kesehatan reproduksi 2. Ruang lingkup kesehatan reproduksi 3. Pendekatan kesehatan reprodksi 4. Pendekatan kesehatan reprodksi berdasarkan siklus hidup 5. Hak kesehatan reproduksi 6. Komponen kesehatan reproduksi 	<p>Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	PT :3x60 BM :3x60	tentang konsep Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas	<input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	Konsep Kesehatan Reproduksi	
3	Mahasiswa mampu melakukan Asuhan Kesehatan Reproduksi Remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi asuhan kesehatan reproduksi remaja 2. Konsep dan tujuan Asuhan Kesehatan Reproduksi Remaja 3. Batasan Usia Remaja 4. Karakteristik Remaja Berdasarkan umur 5. Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas 6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seks Bebas 7. Pengaruh Buruk Akibat Hubungan Seks Bebas Bagi Remaja 8. Evidence based Asuhan Kesehatan Reproduksi Remaja 	<p>Bentuk: Diskusi Kelompok Studi Kasus</p> <p>Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi - Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas Menganalisis kasus yang terjadi di media masa</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60	Studi literatur dan studi kasus tentang Asuhan Kesehatan Reproduksi Remaja	<p>Kriteria:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	Ketetepatan memahami problem solving dalam asuhan Kesehatan reproduksi remaja	6,5

4	Mahasiswa mampu melakukan Self Reporting Questionnaire dan Questioner Masa Remaja	Self Reporting Questionnaire dan Questioner Masa Remaja 1. Pengkajian 2. Pengisian form	Bentuk: Diskusi Kelompok Simulasi Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas Menganalisis kasus yang terjadi di media masa Media: Komputer ,LCD Proyektor Dan papan tulis Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60	Studi kasus dan simulasi Pengisian Self Reporting Questionnaire dan Questioner Masa Remaja	Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Kuis <input checked="" type="checkbox"/> Pengisian form	Ketepatan memahami pengisian Questionnaire dan Questioner Masa Remaja	6,5
5	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi	1. SOP Pemeriksaan fisik remaja 2. Pemeriksaan penunjang pada remaja 3. Anamnesis HEADSSS (Home, Education, Eating, Activity, Drugs, Sexuality, Safety, dan Suicide). 4. Pengkajian siklus menstruasi	Bentuk: Diskusi Kelompok Simulasi Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas Menganalisis kasus yang terjadi di media masa Media: Komputer ,LCD Proyektor Dan papan tulis Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60	Studi literatur dan studi kasus Pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi	Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	Ketepatan memahami Pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi	6,5
6	Mahasiswa mampu Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja	Jenis promosi dan edukasi yang tepat bagi remaja	Bentuk: Kuliah Studi Kasus Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi – Latihan	TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60	Studi literatur dan simulasi promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan	Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi	Ketepatan memahami promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja	6,5

			<i>Reflective learning</i> Tugas Menganalisis kasus yang terjadi di media masa Media: Komputer dan LCD Projektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir		reproduksi remaja	<input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis			
7	Quiz								16
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Asuhan Kebidanan Pra nikah	1. Definisi asuhan kebidanan pra nikah 2. Ruang lingkup asuhan pra nikah 3. Konsep Imunisasi TT Catin 4. Persiapan Psikososial pra nikah 1. Pemeriksaan fisik pada pada wanita untuk pra nikah	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah Media: Komputer dan LCD Projektor Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60	Studi literatur tentang konsep asuhan kebidanan pra nikah	Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	Ketepatan memahami konsep Asuhan Kebidanan Pra nikah	6,5	
10	Memahami Konsep perencanaan keluarga	2. Definisi perencanaan keluarga 3. Perkembangan pelaksanaan program Keluarga	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat	TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60	Studi literatur Konsep perencanaan keluarga	Kriteria: <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran	Ketepatan memahami Konsep perencanaan keluarga	6,5	

		<p>Berencana</p> <p>4. Gambaran sejauh mana persepsi dan partisipasi masyarakat berkaitan dengan kondisi sosial, ekonomi, dan budayanya dalam perencanaan keluarga</p>	<p>ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>			<p>(Marking scheme)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p>		
11	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan Fisik untuk Catin dan PUS	<p>1. Critical point pemeriksaan Fisik Catin</p> <p>2. Critical point pemeriksaan PUS</p> <p>3. Pengisian Kartu Calon pengantin sehat</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <p>Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i></p> <p>Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	<p>TM : 3x50</p> <p>PT :3x60</p> <p>BM :3x60</p>	Studi literatur dan simulasi Pemeriksaan Fisik untuk Catin dan PUS	<p>Kriteria:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (Marking scheme)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p>	Ketetepatan memahami Pemeriksaan Fisik untuk Catin dan PUS	6,5
12	Mahasiswa mampu melakukan Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil bagi Pasangan Usia Subur	<p>1. Asuhan Kesehatan masa sebelum hamil bagi WUS</p> <p>2. Edukasi pola hidup sehat bai WUS Sebelum hamil</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <p>Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i></p> <p>Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media:</p>	<p>TM : 3x50</p> <p>PT :3x60</p> <p>BM :3x60</p>	Studi literatur Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil bagi Pasangan Usia Subur	<p>Kriteria:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (Marking</p>	Ketetepatan memahami Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil bagi Pasangan Usia Subur	6,5

			<p>Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>			<p><i>scheme)</i></p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu menjabarkan tentang Upaya Pencegahan dan Deteksi dini Kelainan pada masa Pra nikah dan Pra konsepsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya pencegahan kelainan bagi Pra nikah dan Pra konsepsi 2. Jenis kelainan pada masa Pra nikah dan Pra konsepsi 	<p>Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	<p>TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60</p>	<p>Studi literatur Upaya Pencegahan dan Deteksi dini Kelainan pada masa Pra nikah dan Pra konsepsi</p>	<p>Kriteria:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</p>	<p>Ketetepatan memahami Upaya Pencegahan dan Deteksi dini Kelainan pada masa Pra nikah dan Pra konsepsi</p>	6,5
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pembagian peran, Monitoring dan Evaluasi dalam pelaksanaan pelayanan kesehatan masa sebelum hamil</p>	<p>Pembagian peran dalam pelaksanaan pelayanan kesehatan masa sebelum hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Kementerian Kesehatan 2. Peran Dinas Kesehatan Provinsi 3. Peran Dinas Kesehatan Kabupaten 4. Peran Puskesmas 5. Peran Lintas sektor 	<p>Bentuk: Kuliah dan studi kasus</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <p>Metode: Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projektor</p> <p>Sumber: Buku referensi cetakan 5</p>	<p>TM : 3x50 PT :3x60 BM :3x60</p>	<p>Studi literatur dan simulasi Pembagian peran dalam pelaksanaan pelayanan kesehatan masa sebelum hamil</p>	<p>Kriteria:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)</p> <p>Bentuk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas</p>	<p>Ketetepatan memahami Pembagian peran dalam pelaksanaan pelayanan kesehatan masa sebelum hamil</p>	6,5

		6. Pencatatan dan pelaporan 7. Jenis monitoring dan evaluasi program Remaja 8. Jenis monitoring dan evaluasi program pra nikah 9. Jenis monitoring dan evaluasi program Pra Konsepsi	tahun terakhir			materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis		
15	QUIZ							16
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

PERTEMUAN KE	1	2	3	4	5	6	7	8
TANGGAL	04/05/2023	04/05/2023	04/12/2023	04/12/2023	19/4/2023	19/4/2023	26/4/2023	13/5/2023
JAM	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40
POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN BATASAN KOLOM YANG TERSEDIA)	Konsep dasar kesehatan reproduksi	Aspek legal dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB	Indikator kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan	Kesehatan reproduksi dalam perspektif gender	Masalah Gangguan kesehatan pada wanita	Deteksi dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi	<i>kuis 1</i>	UTS
JUMLAH MHS	20	20	20	20	20	20	20	20
RAF & NAMA DOS	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana

***KEGIATAN UNSTRUCTUR DIISI DENGAN DISKUSI, KUIS DLL**

DAFTAR PERTEMUAN DOSEN

PERTEMUAN KE	9	10	11	12	13	14	15	16
TANGGAL	12/7/2023)	12/7/2023)	26/7/2023	26/7/2024	2/8/2023	2/8/2023	9/8/2023	9/8/2023
JAM	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40
POKOK BAHASAN (TULIS VERTIKEL SESUAI DENGAN BATASAN KOLOM YANG TERSEDIA)	Psikologi dalam siklus kehidupan perempuan	Gizi seimbang dalam siklus kehidupan perempuan	Promotive dan preventif dalam kesehatan reproduksi	Konsep dasar Primer Health Care (PHC)	Konseling pra nikah dan menopause	Kependudukan di Indonesia	<i>Kuis 2</i>	UAS
JUMLAH MHS	20	20	20	20	20	20	20	20
RAF & NAMA DOS	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana	Istiana

***KEGIATAN UNSTRUCTUR DIISI DENGAN DISKUSI, KUIS DLL**

HAK-HAK REPRODUKSI

Oleh
Istiana Kusumastuti

Hak –hak Reproduksi

- Hak untuk Hidup
- Hak untuk Kebebasan dan Keamanan
- Hak untuk bebas dari segala bentuk diskriminasi
- Hak atas kerahaasiaan pribadi
- Hak membangun dan merencanakan
- Hak menentukan Jumlah anak dan jarak kelahiran
- Hak mendapatkkan pelayanan dan perlindungan
- Hak merencanakan pelayanan iseng dan perlindungan kespro
- Hak mendapatkan manfaat dan kemajuan ilmu

Hak untuk Hidup

Hak untuk dilindungi dari kematian akibat proses kehamilan maupun melahirkan

Hak untuk Kebebasan & Keamanan

Hak untuk bebas dari segala
bentuk deskriminasi

Hak atas Kerahasiaan Pribadi

Hak untuk Kebebasan Berfikir

Hak mendapatkan informasi dan Pendidikan

Hak membangun dan
merencanakan keluarga

Hak untuk menentukan jumlah anak dan jarak kelahiran

Hak mendapatkan pelayanan
dan perlindungan kesehatan
reproduksi

Hak mendapatkan manfaat dari
kemajuan ilmu pengetahuan

Hak atas kebebasan berkumpul
dan berpartisipasi politik

Hak untuk bebas dari
penganiayaan

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Semester/Tahun Ajaran

Semester Genap 2022/2023

Program Studi

: S1 KESMAS

Peminatan

: -

Mata Kuliah

: DASAR KESPRO DAN KELUARGA

Dosen Pengampu

: Istiana Kusumastuti, S.ST. M.Kes

NO	NAMA	NPM	UTS	UAS	ABSEN	Kuis	T. Mandir	T.Klmpk	NA	KET
			Nilai	Nilai	JMLH	Nilai	Nilai	Nilai		
1	REZA ANGGUN PUTRI AMBARWATI	01220000001	80	85	13	80	80	80	82,75	A
2	ADINDA RISKA ROMADLONIAH PUTRI	01220000002	85	85	13	80	80	80	84,00	A
3	AMANDA PUTRI DWI RAHMANTI DIPONEGORO	01220000003	80	85	13	80	80	80	82,75	A
4	PUTRI AZZAHRA	01220000004	80	85	13	80	80	80	82,75	A
5	INTAN DWI CAHYA	01220000005	78	85	13	80	80	80	82,25	A
6	ERLYA ZAHRA	01220000006	80	85	13	80	80	80	82,75	A
7	NADYA DARMADI	01220000007	78	85	13	80	80	80	82,25	A
8	MIZAN HAFIDH ALHAMDY	01220000008	80	85	13	80	80	80	82,75	A
9	NAZWA SHAKILA ALISA PUTRI	01220000011	80	85	13	80	80	80	82,75	A
10	SEPTIANA PUTRI AULIA	01220000012	80	80	13	80	80	80	81,00	A
11	SITI ORIZA SATIVA	01220000013	85	80	13	80	80	80	82,25	A
12	TETY HARTANTI	01220000014	80	80	13	80	80	80	81,00	A
13	XYAQWA DEXTA ZYAWALA	01220000016	80	85	13	80	80	80	82,75	A
14	SURLINA GULO	01220000017	80	80	13	80	80	80	81,00	A
15	RAFIF DHIA PERMANA	01220000018	80	80	13	80	80	80	81,00	A
16	SUMININGSIH	01220000019	80	80	13	80	80	80	81,00	A
17	TAQIYATUL BASORiyAH	01220000020	80	85	13	80	80	80	82,75	A
18	YOSEF DIMAS ANDRYANTO	01220000021	85	85	13	80	80	80	84,00	A
19	ENJEL PEPRIANTI	01220100006	80	85	13	80	80	80	82,75	A
20	YANTI PURNAMASARI	02220200042	80	80	13	80	80	80	81,00	A

Keterangan Nilai:

80-100 : A

68-79 : B

56-67 : C

45-55 : D

0-44 : E (Tidak Lulus)