

BERITA ACARA PENGAJARAN
RPS, ABSEN MAHASISWA, ABSEN DOSEN, NILAI
TAHUN 2022-2

Oleh:

Nama : Irma Jayatmi, SST, Bdn., M.Kes

NIDN : 0314058801




MATA KULIAH
PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN
KELAS G

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
TAHUN 2022-2



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	BD06706	-	T = 1 SKS P = 1 SKS	8 (delapan)	21 Maret 2023
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	KBK Dosen Komunitas dan Ilmu Teknologi	KBK Dosen Pencegahan dan Deteksi Dini	Koordinator Program Studi	
	 (Irma Jayatmi, SST,Bdn., M.Kes)	 (Agus Santi Br.G., S.ST, M.Kes)	 (Fanni Hanifa, S.ST, M.Keb)	 (Retno Sugesti, S.ST,M.Kes)	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CPL2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidan dengan berbasis komunitas memanfaatkan IPTEK dalam pencegahan dan deteksi dini masalah kesehatan wanita sepanjang siklus hidupnya;
CPL4 (KU4)	Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	

	CPL5 (14)	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CPMK2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPMK3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidan dengan berbasis komunitas memanfaatkan IPTEK dalam pencegahan dan deteksi dini masalah kesehatan wanita sepanjang siklus hidupnya.
	CPMK4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	CPMK5	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan.
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	SUB-CPMK1	Mampu memahami Teknik Dasar Karya Tulis Ilmiah berdasarkan ilmu pengetahuan, penelitian dan konsep penelitian (C2) (CPMK5)
	SUB-CPMK2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Tehnik dalam Penelusuran dan Review Literatur (C1,C3) (CPMK1)
	SUB-CPMK3	Mampu menyusun proposal penelitian dengan menyesuaikan panduan penulisan skripsi (C1,C6) (CPMK4)
	SUB-CPMK4	Mampu merancang rumusan masalah dan latar belakang penelitian (C6) (CPMK4)
	SUB-CPMK5	Mampu merancang instrumen penelitian sesuai dengan proposal penelitian dan desain penelitian (C6) (CPMK4)
	SUB-CPMK6	Mampu menyusun dan membuat wawancara penelitian dengan sampling dan pengukuran (C1,C6) (CPMK4)
	SUB-CPMK7	Mampu melakukan studi pendahuluan proposal penelitian (C1,C3) (CPMK4)
	SUB-CPMK8	Mampu menjelaskan dan melakukan tes plagiarisme dalam penelitian (C1,C3) (CPMK4)
	SUB-CPMK9	Mampu memahami dan menerapkan akses dan persetujuan penelitian dengan etika riset penelitian (C2, C3) (CPMK2)
	SUB-CPMK10	Mampu memahami dan mengaplikasikan pembuatan halaman dan daftar pustaka secara otomatis dalam penulisan penelitian (C2,C3) (CPMK3)
	SUB-CPMK11	Mampu memahami dan menyusun artikel ilmiah berdasarkan laporan penelitian dengan pedoman penulisan jurnal (C2,C6) (CPMK4)

	SUB-CPMK12		Mampu memahami dan menyusun laporan penelitian dengan Teknik Penulisan Kutipan dengan Mendeley (C2,C6) (CPMK4)												
	SUB-CPMK13		Mampu memahami dan menerapkan teknik presentasi ilmiah dalam bentuk oral (C2,C3) (CPMK4)												
	SUB-CPMK14		Mampu memahami dan menerapkan teknik presentasi ilmiah dalam bentuk poster (C2,C3) (CPMK4)												
	Korelasi CPMK Terhadap Sub- CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK 1		√												
	CPMK 2									√				√	
	CPMK 3										√				
	CPMK 4			√	√	√	√	√	√			√			√
	CPMK 5	√											√		
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Karya Tulis Ilmiah berdasarkan ilmu pengetahuan, penelitian dan konsep penelitian, Penelusuran dan Review Literatur, Membuat proposal penelitian berdasarkan pedoman penulisan skripsi, Mendapatkan akses dan persetujuan penelitian yang telah melewati tes plagiarisme, Melaksanakan penelitian dengan instrumen penelitian. Menyusun laporan penelitian, Strategi diseminasi dan publikasi hasil penelitian.													
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik dasar penyusunan Karya Tulis Ilmiah 2. Tehnik pencarian literatur 3. Penyusunan penelitian berdasarkan pedoman penulisan skripsi 4. Teknik menyusun rumusan masalah, latar belakang dan teknik studi pendahuluan penelitian 5. Penyusunan intrumen penelitian 6. Tehnik wawancara penelitian 7. Tes Plagiarisme 8. Persetujuan Penelitian dengan Etika Riset 9. Tehnik penyusunan halaman skripsi secara otomatis 10. Tehnik pembuatan artikel ilmiah dan jurnal penelitian 11. Penyusunan daftar pustaka dengan mendeley 12. Tehnik presentasi ilmiah secara oral 													

		13. Penyusunan poster penelitian
Daftar Referensi /Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono J, Arikunto M, Arikunto MS. Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif. 2006; 2. Swarjana IK, SKM M. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi; 2012; 3. Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan; 2010. 4. Riyanto A. Aplikasi metodologi penelitian kesehatan; 2011. 5. Sukmadinata, N.S. 2004. Metode Penelitian Lanjutan. Outline. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. 6. Andi. 2003. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. 7. Mantra, I.B. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta Pustaka Pelajar.. 8. Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. Teknik Wawancara Psikodiagnostik. Yogyakarta : Leutikaprio 9. Rahardjo. 2011. Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim 10. Ida, Rachma. 2014. Metode Penelitian Studi Media dan Kajian Budaya. Jakarta : Prenada Media Group 11. Menteri Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2010. 12. Hadi, Ilman. Sanksi Hukum Bagi Lulusan yang Skripsinya Hasil Plagiat. Jakarta ; Pustaka Medika 13. Didi, Sukiyadi. 2012. Petunjuk Teknis Pencegahan Plagiat Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI
Dosen Pengampu		Irma Jayatmi, SST, Bdn., M.Kes
Mata kuliah prasyarat		Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK1: Mampu memahami Teknik Dasar Karya Tulis Ilmiah berdasarkan ilmu pengetahuan, penelitian dan konsep penelitian	1.1 Ketepatan menjelaskan Pengertian dan makna Karya Tulis Ilmiah 1.2 Ketepatan menjelaskan Pengantar Penulisan Ilmiah 1.3 Ketepatan menjelaskan Batasan Macam Karya Ilmiah 1.4 Ketepatan menjelaskan Fungsi belajar menulis secara ilmiah	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Tehnik Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas Matakuliah • Partisipasi Kelas 	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Membuat Sistematika Makalah dan Penulisan Tugas Akhir Skripsi Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Projektor Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	1. Sarwono J, Arikunto M, Arikunto MS. Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif. 2006; 2. Swarjana IK, SKM M. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi; 2012;	5

2	<p>SUB-CPMK2: Mampu menjelaskan dan menerapkan Teknik dalam Penelusuran dan Review Literatur</p>	<p>2.1 Ketepatan menjelaskan Teknik Literatur Review 2.2 Ketepatan menjelaskan cara melakuakn Literatur Review 2.3 Ketepatan menjelaskan Perbedaan Listeratur dan Literatur Review 2.4 Ketepatan menjelaskan Teknik Literatur Review secara daring</p>	<p>Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Teknik Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas Matakuliah • Partisipasi Kelas </p>	<p>Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Mecari 3 sumber Literatur sesuai Penelitian yang diminati Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Projektor Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	<p>Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom</p>	<p>1. Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan; 2010. 2. Riyanto A. Aplikasi metodologi penelitian kesehatan; 2011.</p>	5
3	<p>Sub-CPMK-3 Mampu menyusun proposal penelitian dengan menyesuaikan panduan penulisan skripsi</p>	<p>3.1 Ketepatan menjelaskan proposal penelitian 3.2 Ketepatan menjelaskan susunan dalam proposal penelitian 3.3 Ketepatan menjelaskan studi pendahuluan penelitian</p>	<p>Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Teknik Test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Partisipasi Kelas • Menyusun Makalah Kelompok </p>	<p>Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Membuat Makalah Materi Pertemuan selanjutnya</p>	<p>Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom</p>	<p>Panduan penulisan skripsi STIKIM</p>	10

		3.4 Ketepatan menjelaskan Sidang proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Analisis masalah 	Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Projektor Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM :2 x 60'			
4	Sub-CPMK-4 Mampu merancang rumusan masalah, latar belakang penelitian dan studi pendahuluan proposal penelitian	4.1 Ketepatan menjelaskan rumusan masalah penelitian 4.2 Ketepatan menjelaskan latar belakang penelitian 4.3 Ketepatan menjelaskan penyusunan rumusan masalah penelitian 4.4 Ketepatan menjelaskan latar belakang penelitian 4.5 Ketepatan menjelaskan studi pendahuluan penelitian 4.6 Ketepatan menjelaskan lokasi	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Teknik Test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok Partisipasi Kelas Menyusun Makalah Kelompok 	Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Membuat Makalah Materi Pertemuan selanjutnya Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Projektor Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	1. Swarjana IK, SKM M. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi; 2012; 2. Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan; 2010. 3. Riyanto A. Aplikasi metodologi penelitian kesehatan; 2011 4. Sukmadinata, N.S. 2004. Metode Penelitian Lanjutan. Outline. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia	10

		studi pendahuluan dan responden penelitian					
5	Sub-CPMK-5 Mampu merancang intrumen penelitian sesuai dengan proposal penelitian dan desain penelitian	5.1 Ketepatan menjelaskan definisi intrumen penelitian 5.2 Ketepatan menjelaskan cara penyusunan intrumen penelitian 5.3 Ketepatan penyusunan kuisoner penelitian dengan berbagai macam model kuisoner 5.4 Ketepatan menjelaskan peruntukan masing-masing istrumen penelitian	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Teknik Test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Partisipasi Kelas • Menyusun Makalah Kelompok 	Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Membuat Makalah Materi Pertemuan selanjutnya Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Proyektor Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	Raharjo. 2011. Metode Pengumpulan Data Penelitian Penelitian Kualitatif. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim	10
6	Sub-CPMK-6 Mampu menyusun dan membuat wawancara penelitian dengan sampling dan pengukuran	6.1 Ketepatan menjelaskan konsep wawancara dalam penelitian 6.2 Ketepatan menjelaskan informan	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Teknik Test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok 	Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	1. Andi. 2003. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia 2. Mantra, I.B. 2004. Filsafat Penelitian	10

		<p>penelitian</p> <p>6.3 Ketepatan menjelaskan cara penyusunan pertanyaan dalam wawancara penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Menyusun Makalah tugas kelompok 	<p>Tugas : Membuat Makalah Materi Pertemuan selanjutnya</p> <p>Media: Komputer/Laptop, M ike dan LCD Projektor</p> <p>Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>		<p>dan Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta Pustaka Pelajar</p>	
7	QUIZ						5
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	<p>Sub-CPMK-8</p> <p>Mampu menjelaskan dan melakukan tes plagiarisme dalam penelitian</p>	<p>9.1 Ketepatan menjelaskan definisi plagiarisme penelitian dan sanksinya</p> <p>9.2 Ketepatan menjelaskan fungsi tes plagiarisme penelitian</p> <p>9.3 Ketepatan menjelaskan contoh tes pagiarisme penelitian</p>	<p>Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme) Tehnik Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Menyusun Makalah Individu 	<p>Aktivitas di kelas:</p> <p>Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group Discussion Kelompok Kerja</p> <p>Tugas : Membuat dan Menyusun Materi terkait MTBM dan MTBS</p> <p>Media: Komputer/Laptop, M ike dan LCD Projektor</p> <p>Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60'</p>	<p>Bentuk: Elearning</p> <p>Aplikasi : Zoom, Google Classroom</p>	<p>Pemberian obat pada bayi dan balita sesuai kewenangan dan standar</p>	10

				BM : 2 x 60'			
10	<p>Sub-CPMK-9 Mampu memahami dan menerapkan akses dan persetujuan penelitian dengan etika riset penelitian</p>	<p>10.1 Ketepatan menjelaskan etika riset dalam penelitian 10.2 Ketepatan menjelaskan cara pemeriksaan etika riset penelitian 10.3 Ketepatan menjelaskan perbaikan dalam etika riset</p>	<p>Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme)</p> <p>Tehnik Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Praktikum mandiri 	<p>Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group Discussion Kelompok Kerja Tugas : Mempelajari dan mempraktikkan Deteksi dini bayi, baita dan anak pra sekolah dengan SDIDTK Media: Komputer/Laptop, M ike dan LCD Projektor Waktu : Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	<p>Bentuk: Elearning</p> <p>Aplikasi : Zoom, Google Classroom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menteri Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2010 2. Hadi, Ilman. Sanksi Hukum Bagi Lulusan yang Skripsinya Hasil Plagiat. Jakarta ; Pustaka Medika 3. Didi, Sukiyadi. 	10

						2012. Petunjuk Teknis Pencegahan Plagiat Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI	
11	Sub-CPMK-10 Mampu memahami dan mengaplikasikan pembuatan halaman dan daftar pustaka secara otomatis dalam penulisan penelitian	11.1 Ketepatan menjelaskan penyusunan halaman skripsi secara otomatis 11.2 Ketepatan mendemonstrasikan pembuatan halaman skripsi otomatis 11.2 Ketepatan menjelaskan penulisan kutipan dalam paragraf penelitian	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme), Tehnik Non Test: 1. Partisipasi Kelas 2. Praktikum mandiri	Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group Discussion Kelompok Kerja Tugas : (Memperhatikan Video Tutorial Pembelajaran) lalu membuat video tutorial praktik lapangan bidan dalam pemberian asuhan mengidentifikasi dan mengatasi Gangguan Tumbuh Kembang pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	Praktek pada Ms. Word	5









				Projektor Waktu : Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'			
12	Sub-CPMK-11 Mampu memahami dan menyusun artikel ilmiah berdasarkan laporan penelitian dengan pedoman penulisan jurnal	12.1 Ketepatan menjelaskan artikel ilmiah sebagai luaran penelitian 12.2 Ketepatan menjelaskan cara menyusun artikel ilmiah 12.3 Ketepatan menjelaskan cara publikasi artikel ilmiah 12.4 Ketepatan menjelaskan artikel ilmiah sebagai syarat dalam penyelesaian pendidikan	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme), Tehnik Non Test: Tehnik Test: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Membuat tugas pendokumentasian 	Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group Discussion Kelompok Kerja Tugas : Membuat tugas pendokumentasian SOAP Askeb Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah Media: Komputer/Laptop, M ike dan LCD Projektor Waktu : Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	Pedoman Penulisan Jurnal	5

13	<p>Sub-CPMK-12 - Mampu memahami dan menyusun laporan penelitian dengan Teknik Penulisan Kutipan dengan Mendeley</p>	<p>13.1 Ketepatan menjelaskan laporan penelitian dengan Teknik Penulisan Kutipan Mendeley 13.2 Ketepatan menjelaskan cara aplikasi medeley dalam pembuatan daftar pustaka</p>	<p>Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme), Tehnik Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Tugas membuat makalah individu </p>	<p>Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group Discussion Kelompok Kerja Tugas : Membuat jadwal menu sehat bagi bayi, balita dan anak pra sekolah Media: Komputer/Laptop, M ike dan LCD Projektor Waktu : Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	<p>Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom</p>	<p>Praktek pasa Ms. Word dan App Mendeley</p>	5
----	--	---	--	--	---	---	---




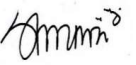



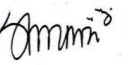
		dan balita usia prasekolah					
14	Sub-CPMK-13 - Mampu memahami dan menerapkan teknik presentasi ilmiah dalam bentuk oral	14.1 Ketepatan menjelaskan tehnik presentasi ilmiah 14.2 Ketepatan menjelaskan presentasi ilmiah dalam bentuk oral 14.3 Ketepatan menjelaskan tehnik oral presentation	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme), Tehnik Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Menyusun Makalah 	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Membuat Makalah Materi Pertemuan selanjutnya Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Projektor Waktu : Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	a. Hadi, Ilman. Sanksi Hukum Bagi Lulusan yang Skripsinya Hasil Plagiat. Jakarta ; Pustaka Medika b. Sarwono J, Arikunto M, Arikunto MS. Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif. 2006; c. Swarjana IK, SKM M. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi; 2012;	5

15	Sub-CPMK-14 - Mampu memahami dan menerapkan teknik presentasi ilmiah dalam bentuk poster	15.1 Ketepatan menjelaskan tehnik presentasi ilmiah 15.2 Ketepatan menjelaskan presentasi ilmiah dalam bentuk oral 15.3 Ketepatan menjelaskan tehnik oral presentation	Kriteria : Pedoman Penskoran (Marking Acheme), Tehnik Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Kelas • Menyusun Makalah • Kuis 	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: Ceramah tanya jawab Reflective learning Small group discussion Tugas : Membuat Makalah Materi Pertemuan selanjutnya Media: Komputer/Laptop, Mike dan LCD Proyektor Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	Bentuk: Elearning Aplikasi : Zoom, Google Classroom	d. Hadi, Ilman. Sanksi Hukum Bagi Lulusan yang Skripsinya Hasil Plagiat. Jakarta ; Pustaka Medika e. Sarwono J, Arikunto M, Arikunto MS. Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif. 2006; f. Swarjana IK, SKM M. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi; 2012;	5
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

DAFTAR PERTEMUAN
MATA KULIAH PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN

Pertemuan Ke-	1	2	3	4	5	6	7	8
Tanggal	15/04/2023	29/04/2023	06/05/2023	13/05/2023	20/05/2023	27/05/2023	03/06/2023	10/06/2023
Jam	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40
Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia)	Tehnik dasar penyusunan Karya Tulis Ilmiah	Tehnik pencarian literatur	Penyusunan penelitian berdasarkan pedoman penulisan skripsi	Teknik menyusun rumusan masalah, latar belakang dan teknik studi pendahuluan penelitian	Penyusunan instrumen penelitian	Tehnik wawancara penelitian	QUIZ	UTS
Jumlah Mahasiswa	35	35	35	35	35	35	35	35
Paraf & Nama Dosen	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi

DAFTAR PERTEMUAN
MATA KULIAH PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN

Pertemuan Ke-	9	10	11	12	13	14	15	16
Tanggal	17/06/2023	24/06/2023	01/07/2023	08/07/2023	15/07/2023	22/07/2023	29/07/2023	05/08/2023
Jam	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40	13.00-14.40
Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia)	Tes Plagiarisme	Persetujuan Penelitian dengan Etika Riset	Tehnik penyusunan halaman skripsi secara otomatis	Tehnik pembuatan artikel ilmiah dan jurnal penelitian	Penyusunan daftar pustaka dengan mendeley	Teknik presentasi ilmiah dalam bentuk oral	Teknik presentasi ilmiah dalam bentuk poster	UAS
Jumlah Mahasiswa	35	35	35	35	35	35	35	35
Paraf & Nama Dosen	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi	 Irma Jayatmi

**NILAI MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
SEMESTER GENAP**

No	NIM	Nama Mahasiswa	Kode MK	Mata Kuliah	Kelas	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	07220200085	RANI MARLIANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
2	07220200086	PUJI SRI FAUZI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
3	07220200087	WILLAN RUARI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
4	07220200088	NITA QONITAH FITRIANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
5	07220200089	ULFI SRI FIKAYANTI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
6	07220200090	ANEU NURHAYATI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
7	07220200091	MULYA MUSTIKASARI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
8	07220200092	WENI JULIANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
9	07220200093	IRMA ROSLIANTI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
10	07220400108	YARI PRIATNASARI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
11	07220400109	KURNIA MAYASARI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
12	07220400110	IDA NURAI DA	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
13	07220400111	TUTI RAHMAWATI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
14	07220400112	DEWI HAPIPI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
15	07220400113	LUSI HERYANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B

16	07220400114	ANIS FITRIANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
17	07220400117	INDRIYANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
18	07220400118	NISVIYANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
19	07220400120	FITRI ANGGRAENI APENDI PUTRI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
20	07220400121	ROHENI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
21	07220400124	NURUL ASRI YULIANDANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
22	07220400125	SINTA PARIDA LAILAWATI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
23	07220400126	NYAI SUMARNI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
24	07220400127	RIRIN AMELIA	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
25	07220400128	SOPA NURHAWA OKTAPIA	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
26	07220400129	EMALIA NUR IMANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
27	07220400130	ERNA LIDIYANTI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
28	07220400131	SITI NURLAELA	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
29	07220400135	ALMADEA	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
30	07220400137	TINA HARTINAH	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
31	07220400138	TITIN FATMAWATI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
32	07220400139	ENENG RT AGUSTIA	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	78	B
33	07220400140	WINDI OCTAVIANI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
34	07220400141	EVA HERMAWATI	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A
35	07220400146	ILA SITI SULAESIH	BD06706	PENULISAN ILMIAH DALAM PENELITIAN KEBIDANAN	G	90	A