

BERITA ACARA PENGAJARAN
RPS, ABSEN MAHASISWA, ABSEN DOSEN, NILAI
TAHUN 2022-2

Oleh:

Nama : Irma Jayatmi, SST, Bdn., M.Kes

NIDN : 0314058801



MATA KULIAH

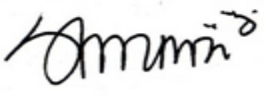



**PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN,
PERSALINAN, NIFAS DAN BBL**

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
TAHUN 2022-2



**UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA) FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI**

RENCANA PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Praktik Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru Lahir	BD07901	-	9 SKS Waktu : 170 x 16 pertemuan x 9 SKS = 24480 menit = 408 jam = 51 hari = 8,5 minggu	IX	3 Maret 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	KBK Dosen Komunitas dan Ilmu Teknologi	KBK Dosen Pencegahan dan Deteksi Dini	Koordinator Program Studi	
	 Irma Jayatmi, SST, Bdn., M.Kes	 Agus Santi Br. G., S.ST, M.Kes.	 Gaidha Khusnul Pangestu, S.Tr.Keb., M.Keb	 Fanni Hanifa, S.ST, M.Keb.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (<i>midwifery science</i>) dan praktik asuhan kebidanan (<i>midwifery practice</i>) selama siklus reproduksi.			
	P2	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (<i>human ecology, social and behavioural reproductive and development biology</i>).			
	P3	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan.			
	P4	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.			

P6	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi informasi dalam pelayanan kebidanan.
KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
KU4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawatnya.
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
KU11	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
KU13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis reflektif dan rasionalisasi klinik dengan pertimbangan filosofi keragaman budaya keyakinan social ekonomi keunikan individu sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.
KK2	Mampu mengolah pertolongan persalinan fisiologi atas tanggung jawab sendiri
KK3	Mampu melakukan deteksi dini didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
KK5	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
KK7	Mampu melakukan manajemen pengolahan pencegahan infeksi, pasien <i>safety</i> dan upaya bantuan hidup dasar
KK8	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.
KK9	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain : perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuh anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesehatan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.
KK11	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
KK12	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data dasar pada wanita masa remaja, pranikah dan prakonsepsi melalui <i>anamnesis</i> untuk memperoleh data subjektif
CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data dasar pada wanita masa remaja, pranikah dan prakonsepsi melalui pemeriksaan antropometri dan pemeriksaan fisik untuk memperoleh data objektif
CPMK-3	Mahasiswa mampu melakukan KIE pada wanita masa remaja, pranikah dan prakonsepsi sesuai dengan kebutuhan
CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan pada remaja, pranikah dan prakonsepsi
CPMK-5	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan asuhan kebidanan pada remaja, pranikah dan prakonsepsi berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i> terkini

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai praktik pembelajaran dimulai dari praktik kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, nifas dan BBL. Praktik asuhan kebidanan pada masa kehamilan diawali dengan melakukan anamnesa pada ibu hamil, pemeriksaan fisik, pemeriksaan Leopold, pemantauan kesejahteraan janin, pemeriksaan panggul, pemeriksaan kadar Hb, pemeriksaan urin, deteksi dini komplikasi kehamilan, pemantauan usia kehamilan, penegakan diagnosa, identifikasi kebutuhan, penatalaksanaan asuhan kehamilan sesuai kebutuhan dan dokumentasi asuhan kehamilan. Praktik asuhan persalinan diawali dengan melakukan anamnesa pada ibu bersalin, pemeriksaan fisik, pemeriksaan dalam, deteksi dini komplikasi persalinan, penegakan diagnosa, identifikasi kebutuhan, penatalaksanaan asuhan persalinan sesuai kebutuhan, penanganan kegawatdaruratan maternal, serta dokumentasi asuhan persalinan dengan pengisian partograf. Praktik asuhan nifas diawali dengan melakukan anamnesa pada ibu nifas, pemeriksaan fisik, pemeriksaan payudara, pemeriksaan TFU, pemeriksaan genital, pemeriksaan homman sign (tromboflebitis), deteksi dini komplikasi pada masa nifas, dan dokumentasi asuhan nifas. Asuhan kebidanan pada BBL dimulai dari asuhan esensial BBL, pemeriksaan fisik, pemeriksaan refleks primitif, deteksi dini komplikasi BBL, penanganan kegawatdaruratan neonatal, dan dokumentasi asuhan pada BBL.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan TM I, II dan III 2. Asuhan kehamilan pada kunjungan ulang 3. Asuhan persalinan kala I - IV 4. Asuhan kebidanan pada masa nifas (KF1 - KF3) 5. Asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (KN1 - KN3)
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI. 2019. Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial. Jakarta: Kemenkes RI. 2. Kemenkes RI. 2019. Bagan Tata Laksana Terpadu Pelayanan Pasca Persalinan. Jakarta: Kemenkes RI. 3. Kemenkes RI. 2019. Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial. Jakarta: Kemenkes RI. 4. Wahyuningsih, HP. 2018. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan 5. Tyastuti, S. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan. 6. Kurniarum, A. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Astuti, S, dkk. 2017. Asuhan Ibu dalam Masa Kehamilan, Buku Ajar Kebidanan Antenatal Care (ANC). Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama. 2. Jayanti, I. 2019. <i>Evidence Based</i> dalam Praktik Kebidanan. Yogyakarta: Deepublish. 3. Legawati. 2018. Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Malang: Wineka Media. 4. Rini, S dan Dewi, FK. 2016. Panduan Asuhan Nifas dan <i>Evidence Based Practice</i>. Yogyakarta: Deepublish. 5. Asih, Y dan Risneni. 2016. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui. Jakarta: Tans Info Media.
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irma Jayatmi, SST, Bdn., M.Kes 2. Madinah Munawaroh H, S.Tr.Keb, MKM
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	Tidak ada

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kehamilan yang meliputi pengkajian data dasar, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang sesuai kebutuhan klien, didukung oleh kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.	Asuhan kehamilan TM I a. Pengkajian data dasar b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang d. Skrining risiko maternal selama kehamilan e. Deteksi ketidaknyamanan umum pada kehamilan TM I f. Penegakkan diagnosis kehamilan g. Penatalaksanakan asuhan kehamilan TM I sesuai kebutuhan h. Menunjukkan sikap beretika dalam memberikan asuhan kehamilan TM I	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan kehamilan sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan kehamilan 3. Membuat laporan kasus asuhan kehamilan 4. Mengisi <i>logbook</i>	1. Ketepatan melakukan asuhan kehamilan 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 30%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional. 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa. 3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan 4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.	3
2		Asuhan kehamilan TM II a. Pengkajian data dasar b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang d. Skrining risiko maternal selama kehamilan e. Deteksi ketidaknyamanan	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan kehamilan sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan kehamilan 3. Membuat laporan kasus asuhan kehamilan 4. Mengisi <i>logbook</i>	1. Ketepatan melakukan asuhan kehamilan 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 30%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional. 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan	3

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>umum pada kehamilan TM II</p> <p>f. Penegakkan diagnosis kehamilan</p> <p>g. Penatalaksanakan asuhan kehamilan TM II sesuai kebutuhan</p> <p>h. Menunjukkan sikap beretika dalam memberikan asuhan kehamilan TM II</p>				<p>diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.</p>	
3		<p>Asuhan kehamilan TM III</p> <p>a. Pengkajian data dasar</p> <p>b. Pemeriksaan fisik</p> <p>c. Pemeriksaan penunjang</p> <p>d. Skrining risiko maternal selama kehamilan</p> <p>e. Deteksi ketidaknyamanan umum pada kehamilan TM III</p> <p>f. Penegakkan diagnosis kehamilan</p> <p>g. Penatalaksanakan asuhan kehamilan TM III sesuai kebutuhan</p> <p>h. Menunjukkan sikap</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan kehamilan sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan kehamilan</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan kehamilan</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan melakukan asuhan kehamilan</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 30%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional.</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.</p>	3

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		beretika dalam memberikan asuhan kehamilan TM III					
4	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kehamilan berkelanjutan melalui kunjungan ulang ANC.	Kunjungan ulang ANC 1. Pemantauan kesejahteraan ibu 2. Pemantauan kesejahteraan janin 3. Pemberian asuhan kebidanan sesuai kebutuhan	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan kehamilan sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan kehamilan 3. Membuat laporan kasus asuhan kehamilan 4. Mengisi <i>logbook</i>	1. Ketepatan <i>follow up</i> kondisi klien 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 60%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional. 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa. 3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan 4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.	3
5	Mahasiswa mampu melakukan asuhan persalinan secara mandiri dan komprehensif didukung oleh kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.	Asuhan persalinan kala I a. Pemantauan kesejahteraan ibu b. Pemantaan kesejahteraan janin c. Pemeriksaan dalam d. Manajemen nyeri	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan persalinankala I sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan persalinan kala I 3. Membuat laporan kasus asuhan persalinan kala I 4. Mengisi <i>logbook</i>	1. Ketepatan melakukan asuhan persalinan kala I 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 60%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa. 3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup	4

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien</p>	
6		<p>Asuhan persalinan kala II</p> <p>a. Pertolongan persalinan</p> <p>b. Pencegahan laserasi jalan lahir</p> <p>c. Sanggah-susur</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan persalinankala II sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan persalinan kala II</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan persalinan kala II</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan melakukan asuhan persalinan kalaII</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 60%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien</p>	4
7		<p>Asuhan persalinan kala III</p> <p>a. Manajemen aktif kala III</p> <p>b. Inisiasi Menyusu Dini (IMD)</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan persalinankala III sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan persalinan kala III</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan persalinan kala III</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan melakukan asuhan persalinan kala III</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 60%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi</p>	4

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien</p>	
8		<p>Asuhan persalinan kala IV</p> <p>a. Pemantauan kala IV</p> <p>b. Pengukuran volume perdarahan pascasalin</p> <p>c. Penjahitan perineum (jika perlu)</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan persalinan kala IV sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan persalinan kala IV</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan persalinan kala IV</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan melakukan asuhan persalinan kala IV</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 60%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien</p>	4
9	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa nifas sesuai kebutuhan didukung oleh kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.</p>	<p>Asuhan masa nifas pada 6 jam - 3 hari (KF1)</p> <p>a. Pemantauan proses involusi uteri</p> <p>b. Mobilisasi dini</p> <p>c. Pemberian ASI <i>on demand</i></p> <p>d. <i>Bounding attachment</i></p> <p>e. Pencegahan komplikasi masa nifas</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan masa nifas KF1 sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan masa nifas KF1</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan masa nifas KF1</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan melakukan asuhan masa nifas KF1</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 60%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional.</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi</p>	3

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.</p>	
10		<p>Asuhan masa nifas pada 4 - 28 hari (KF2)</p> <p>a. Pemenuhan kebutuhan nutrisi (diet masa nifas)</p> <p>b. Senam nifas</p> <p>c. Pendampingan proses adaptasi psikologis masa nifas</p> <p>d. Deteksi dini masalah menyusui</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan masa nifas KF2 sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan masa nifas KF2</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan masa nifas KF2</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan <i>follow up</i> kondisi klien</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 100%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional.</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan</p> <p>4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.</p>	3
11		<p>Asuhan masa nifas pada 29 - 42 hari (KF3)</p> <p>a. KIE dan pemberian layanan kontrasepsi.</p> <p>a. Pemberian ASI Eksklusif</p>	<p><i>Pre dan post conference</i></p> <p><i>Bed-side teaching</i></p> <p><i>Refelctive learning</i></p> <p><i>Case report</i></p>	<p>1. Studi literatur tentang asuhan masa nifas KF3 sesuai <i>evidence based midwifery</i></p> <p>2. Melakukan asuhan masa nifas KF3</p> <p>3. Membuat laporan kasus asuhan masa nifas KF3</p> <p>4. Mengisi <i>logbook</i></p>	<p>1. Ketepatan <i>follow up</i> kondisi klien</p> <p>2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90%</p> <p>3. Target kasus tercapai 100%</p>	<p>1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional.</p> <p>2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa.</p> <p>3. Ketepatan berpikir</p>	3

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan 4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.	
12	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada BBL sesuai kebutuhan didukung oleh kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.	Asuhan BBL pada 6 - 48 jam (KN1) a. Perawatan esensial BBL b. Pemeriksaan fisik c. Pemberian imunisasi Hb0 d. Memandikan bayi	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan pada BBL/ neonatus KN1 sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan pada BBL/ neonatus KN1 3. Membuat laporan kasus asuhan pada BBL/ neonatus KN1 4. Mengisi <i>logbook</i>	1. Ketepatan melakukan asuhan pada BBL/ neonatus KN1 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 60%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional. 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa. 3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan 4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.	3
13		Asuhan BBL pada 3 - 7 hari (KN2) a. Perawatan tali pusat b. <i>Thermoregulasi</i> c. Deteksi dini masalah menyusun	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan pada BBL/ neonatus KN2 sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan pada BBL/ neonatus KN2 3. Membuat laporan kasus asuhan pada BBL/ neonatus KN2	1. Ketepatan <i>follow up</i> kondisi klien 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 100%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional. 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan	3







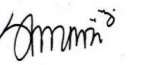

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Minggu ke-		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				4. Mengisi <i>logbook</i>		diagnosa. 3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan 4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.	
14		Asuhan BBL pada 8 - 28 hari (KN3) a. Pemantauan pertumbuhan neonates b. Pemberian imunisasi BCG	<i>Pre dan post conference</i> <i>Bed-side teaching</i> <i>Refelctive learning</i> <i>Case report</i>	1. Studi literatur tentang asuhan pada BBL/ neonatus KN3 sesuai <i>evidence based midwifery</i> 2. Melakukan asuhan pada BBL/ neonatus KN3 3. Membuat laporan kasus asuhan pada BBL/ neonatus KN3 4. Mengisi <i>logbook</i>	1. Ketepatan <i>follow up</i> kondisi klien 2. Kemampuan reasoning kasus minimal 90% 3. Target kasus tercapai 100%	1. Kesesuaian cara pemeriksaan dengan standar prosedur operasional. 2. Data yang diperoleh dari hasil pengkajian dan hasil pemeriksaan dapat memberikan informasi yang cukup untuk menegakkan diagnosa. 3. Ketepatan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan 4. Asuhan yang diberikan sesuai kebutuhan klien.	3
15	OSCA & Presentasi jurnal						40
16	Seminar kasus						10

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDANPROGRAM PROFESI









EVALUASI PEMBELAJARAN KLINIK
STASE: PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN,
PERSALINAN, NIFAS DAN BAYI BARU LAHIR

No.	Komponen Penilaian	Sifat	Bukti Penilaian	Bobot Nilai	Waktu penilaian
1.	Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, nifas dan BBL	Individu	Dokumentasi asuhan kebidanan	20%	Minggu I -IX
2.	Keterampilan dalam melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, nifas dan BBL	Individu	Mini-CEX DOPS	20%	Minggu I-II, Minggu IV - V, Minggu VII - VIII
3.	<i>Objective Structured Clinical Assessment (OSCA)</i> asuhan kebidanan pada: a. Kehamilan b. Nifas c. BBL	Individu	Format penilaian OSCA	30%	Minggu III, Minggu VI, Minggu IX
4.	Presentasi jurnal untuk kasus persalinan	Individu	Format penilaian presentasi jurnal	10%	Minggu III, Minggu VI, Minggu IX
5.	Seminar kasus	Kelompok	Format penilaian seminar kasus	10%	Minggu III, Minggu VI, Minggu IX

DAFTAR PERTEMUAN
MATA KULIAH PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL

Pertemuan Ke-	1	2	3	4	5	6	7	8
Tanggal	11/04/2023	14/04/2023	18/04/2023	21/04/2023	25/04/2023	28/04/2023	02/05/2023	05/05/2023
Jam	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00
Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia)	Asuhan kehamilan TM I	Asuhan kehamilan TM II	Asuhan kehamilan TM III	Kunjungan ulang ANC	Asuhan persalinan kala I	Asuhan persalinan kala II	Asuhan persalinan kala III	Asuhan persalinan kala IV
Jumlah Mahasiswa	44	44	44	44	44	44	44	44
Paraf & Nama Dosen	 Irma Jayatmi	 Madinah	 Irma Jayatmi	 Madinah	 Irma Jayatmi	 Madinah	 Irma Jayatmi	 Madinah

DAFTAR PERTEMUAN
MATA KULIAH PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL

Pertemuan Ke-	9	10	11	12	13	14	15	16
Tanggal	09/05/2023	12/05/2023	16/05/2023	19/05/2023	23/05/2023	26/05/2023	30/05/2023	02/06/2023
Jam	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00	13.00-21.00
Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia)	Asuhan masa nifas pada 6 jam – 3 hari (KF1)	Asuhan masa nifas pada 4 – 28 hari (KF2)	Asuhan masa nifas pada 29 – 42 hari (KF3)	Asuhan BBL pada 6 – 48 jam (KN1)	Asuhan BBL pada 3 – 7 hari (KN2)	Asuhan BBL pada 8 – 28 hari (KN3)	OSCA & Presentasi jurnal	Seminar kasus
Jumlah Mahasiswa	44	44	44	44	44	44	44	44
Paraf & Nama Dosen	 Irma Jayatmi	 Madinah	 Irma Jayatmi	 Madinah	 Madinah	 Madinah	 Irma Jayatmi	 Madinah

**NILAI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
SEMESTER GENAP**

No	NIM	Nama Mahasiswa	Kode MK	Mata Kuliah	Kelas	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	19220100051	APRILYA NENCY	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
2	19220200074	SOPIAH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
3	19220200076	SRI MEGAWATI DESTIANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
4	19220200077	MAMAH MUTO'AH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
5	19220200080	HANNY YULI ANDINI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
6	19220200081	TENANG JUVITA SITEPU	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
7	19220200082	FIFI CITRA WIRYADI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
8	19220200083	ETI SUKMIATI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
9	19220200084	MARJANI KHOIRUNNISA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B

10	19220200085	NORMA NUROHMAH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
11	19220200086	METHA SOLIHATI RAYUNA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
12	19220200087	LIA NURWILIANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
13	19220200091	YANTI SOLIHATI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
14	19220200092	AAM MARYAMAH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
15	19220200093	HARTANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
16	19220200094	INTAN FADILAH AZIZAH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
17	19220200101	ENENG INTAN LUSIA MEILANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
18	19220200102	IIP SAPIRA SARIPATULOH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
19	19220300111	WAHYU PUJIWATI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
20	19220300112	BELLA SETIA AYU WIDYANTIKA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
21	19220300114	VENI KRISTI NINGSIH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
22	19220300117	I PUTU SRI LAKSMI PURWANINGSI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A

23	19220300119	PARNI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
24	19220300120	SRI WAHYUNI HANDAYANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
25	19220300121	EKA MEILANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
26	19220300122	RITA ZULHERNI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
27	19220300124	THARINDI SUPARYANTO	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
28	19220300125	NENY LIANA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
29	19220300126	RATNA SARI DEWI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
30	19220300127	RISKA CAHYA WULANDARI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
31	19220300128	LINA NARULITA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
32	19220300129	MARFIAH	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
33	19220300130	ROSA FADHIYA HAYYA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
34	19220300131	BULAN DAHLIA JUNIARA SIAHAAN	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
35	19220300132	EKA PUDJI SUSANTI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A

36	19220300133	INA RUSNIAWATI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
37	19220300139	FAUZI DARMA YANTI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
38	19220300142	SUSI SUSANTI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
39	19220300149	ANITA SIHOMBING	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
40	19220300166	SENI PRIHATINI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
41	19220300187	DESTY WULANDARI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	78	B
42	19220300201	APRILIA RINTA SHOLEHA	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
43	19220300237	DIAN KRISTIANTI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A
44	19220300247	EVI YULYANI	BD07901	PRAKTIK ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	D	90	A