

BERITA ACARA PENGAJARAN
RPS, ABSEN MAHASISWA, ABSEN DOSEN, NILAI
TAHUN 2022-2

Oleh:

Nama : Irma Jayatmi, SST, Bdn, M.Kes

NIDN : 0314058801



MATA KULIAH




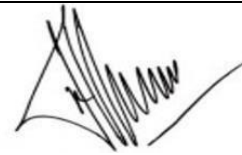
COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY

UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
TAHUN 2022-2



UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---|---|--|---|---|---------------------------|
| Communication Skill and Public Relations in Midwifery | BD06810 | - | 2 | 8 | 23/3/2023 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | KBK Dosen Komunitas & Ilmu Teknologi | | KBK Dosen Pencegahan & Deteksi Dini | Koordinator Program Studi |
| |  |  |  |  | |
| | Irma Jayatmi, SST, Bdn, M.Kes | Agus Santi br Ginting, S.ST, M.Kes | Ghaida Khusnul Pangestu M.Keb | Retno Sugesti, S.ST, M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | S | Mahasiswa memiliki sikap taqwa kepada TYME dan menerapkan etika profesi untuk mampu melakukan Communication Skill and Public relation in midwifery | | | |
| | KU | Mahasiswa mampu melakukan Communication Skill and Public relation in midwifery | | | |
| | KK | Mahasiswa mampu menerapkan Communication Skill and Public relation in midwifery dalam asuhan kebidanan | | | |
| | P | 1. Mampu memahami Konsep communication skill and public relation in midwifery 2. Pengembangan communication skill and public relation in midwifery pada wanita sepanjang siklus kehidupannya. 3. Mampu melakukan public speaking dan public relation in Midwifery. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK-1 | Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi serta hambatannya | | | |
| | CPMK-2 | Mampu mengenal karakteristik macam - macam klien | | | |
| CPMK-3 | Mampu melakukan strategi public relation dalam praktik asuhan kebidanan | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | CPMK-4 | Mampu mengenal dan menerapkan public speaking yang baik |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan pengetahuan yang untuk memahami konsep keterampilan melakukan dengan baik, meliputi unsur-unsur, hambatan dan kendala selama melakukan komunikasi. Mengenal cara melakukan strategi public relation dalam praktek asuhan kebidanan, serta konsep dasar dari public speaking. | |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur -unsur komponen, proses komunikasi dan faktor yang mempengaruhi komunikasi 2. Kebutuhan biopsikososial 3. Bentuk komunikasi 4. Konsep dasar komunikasi terapeutik dan mempraktikan proses komunikasi terapeutik 5. Pengertian, tujuan teknik hubungan antar manusia dan menguraikan teori konsep diri,dan teori johari windows 6. karakteristik macam- macam klien 6. Konsep dasar konseling dan melakukan teknik teknik konseling dalam pelayanan kebidanan dan (KIP/K) dalam melakukan strategi dan upaya 7. Ketrampilan observasi, membina hubungan baik dan mendengarkan dan menerapkan ketrampilan KIP/K dalam praktik serta Strategi dalam membantu klien mengambil keputusan dan menerapkan strategi dalam membantu 8. Langkah- langkah praktik konseling dalam memberikan pelayanan asuhan kebidanan serta Proses konseling dalam asuhan 9. Konsep dasar dan perkembangan public relations dan sejarah perkembangan era digital 10. Konsep Media sosial dalam praktek public relations 11. Strategi Kegiatan Public Relations dalam praktek kebidanan 12. Konsep Dasar Dari Public Speaking dan unsur penting dalam public speaking serta hambatan - hambatan dalam Public Speaking | |
| Daftar Referensi | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Yusuf Zainal Abidin.M,M 2015. Manajemen Komunikasi.Jakarta:CV.Pustaka Setia 2. Harahap, Reni Agustina; Fauzi Eka Putra. 2020. Buku Ajar Komunikasi Kesehatan. Jakarta: Prenadamedia Group 3. Lestari, A.2010. Buku Saku Kominikasi Dan Konseling Dalam Praktik Kebidanan.Jakarta: Trans Info Media. 4. Musliha, F. S. 2010. Komunikasi Keperawatan.Yogyakarta: Muha Medika 5. Priyanto, A.2009. Komunikasi dan konseling. Aplikasi dalam sarana pelayanan kesehatan untuk perawat dan bidan.Jakarta: Salemba Medika. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruslan, Rosady.2007. Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi : Konsepsi dan Aplikasi (Edisi Revisi). | |
| Nama Dosen Pengampu | Irma Jayatmi, SST, Bdn, M.Kes | |
| Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada) | - | |

| Minggu ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar) | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|------------|--|--|--|--|--|---|--|-----------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur komponen, proses komunikasi, dan faktor yang mempengaruhi komunikasi | Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur komponen, proses komunikasi, dan faktor yang mempengaruhi komunikasi | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Pengertian komunikasi 2. Unsur-unsur komunikasi 3. Komponen komunikasi 4. Proses komunikasi 5. Faktor-faktor komunikasi | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan unsur-unsur komponen, proses komunikasi, faktor yang mempengaruhi komunikasi | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kebutuhan biopsikosial | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar kebutuhan biopsikosial | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Model biopsikosial 2. Pendekatan biologis 3. Pendekatan psikologis 4. Pendekatan sosial 5. Pengaruh model biopsikosial dalam psikologi Kesehatan 6. Implikasi model biopsikosial | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi | Menjelaskan konsep dasar kebutuhan biopsikosial | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | | | Bentuk penilaian: Test (Quiz) | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan jenis komunikasi | Ketepatan dalam menjelaskan bentuk dan jenis komunikasi | <p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i>, diskusi kelompok</p> <p>Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet.</p> | <p>TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170'</p> | <p>Bentuk Komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi intrapersonal 2. Komunikasi interpersonal 3. Komunikasi kelompok 4. Komunikasi organisasi 5. Komunikasi massa <p>Jenis Komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi berdasarkan penyampaian 2. Komunikasi berdasarkan perilaku 3. Komunikasi berdasarkan kelangsungannya 4. Komunikasi berdasarkan maksud komunikasi 5. Komunikasi berdasarkan ruang lingkup 6. Komunikasi berdasarkan jumlah yang berkomunikasi 7. Komunikasi berdasarkan peranan individu 8. Komunikasi berdasarkan jaringan kerja 9. Komunikasi berdasarkan ajaran informasi | <p>Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi</p> <p>Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi)</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Test (Quiz)</p> | Menjelaskan bentuk dan jenis komunikasi | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi terapeutik, mempraktikkan proses komunikasi terapeutik | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar komunikasi terapeutik, mempraktikkan proses komunikasi terapeutik dan pengertian, tujuan teknik hubungan antar manusia dan menguraikan teori konsep diri, dan teori johari windows | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Definisi komunikasi terapeutik 2. Unsur-unsur komunikasi terapeutik 3. Prinsip-prinsip komunikasi terapeutik 4. Jenis komunikasi terapeutik 5. Faktor penghambat komunikasi terapeutik 6. Komunikasi terapeutik dalam kebidanan | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan konsep dasar komunikasi terapeutik, dan mempraktikkan proses komunikasi terapeutik | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan teknik hubungan antar manusia dan menguraikan teori konsep diri, dan teori johari windows | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan teknik hubungan antar manusia dan menguraikan teori konsep diri, dan teori johari windows | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Pengertian hubungan antar manusia 2. Tujuan hubungan antar manusia 3. Teknik - teknik hubungan antar pribadi 4. Teknik menjalin hubungan dengan klien 5. Konsep diri Teori johari windows 6. Faktor- faktor dalam hubungan antar manusia | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan pengertian, tujuan teknik hubungan antar manusia dan menguraikan teori konsep diri, dan teori johari windows | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan karakteristik macam-macam klien Dan Konsep | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: | 1. Karakteristik klien 2. Macam-macam klien 3. Pengertian konseling | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi | Menjelaskan Karakteristik macam- macam klien Dan Konsep | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| | <p>macam- macam klien dan konsep dasar konseling dan melakukan teknik-teknik konseling dalam pelayanan kebidanan dan KIP/K</p> | <p>dasar konseling dan melakukan teknik-teknik konseling dalam pelayanan kebidanan dan KIP/K</p> | <p>Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i>, diskusi kelompok</p> <p>Media Pembelajaran: Laptop, Projektor, Gadget dan Internet.</p> | <p>1 x 170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Tujuan konseling 5. Teknik konseling kebidanan 6. Prinsip - prinsip konseling 7. Faktor-faktor penunjang dan penghambat pada konseling 8. Fungsi konseling kebidanan 10. Jenis pelayanan konseling kebidanan 11. Proses Tatap Muka Pengertian KIP/K 12. Faktor penghambat 13. Faktor individual 14. Faktor yang berkaitan dengan interaksi 15. Faktor situasional 16. Kompetensi dalam melakukan percakapan 17. Saat- saat sulit dalam penerapan KIP/K 18. Kesulitan saat konseling 19. Upaya untuk mengatasi kesulitan | <p>Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi)</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Test (Quiz)</p> | <p>dasar konseling dan melakukan teknik-teknik konseling dalam pelayanan kebidanan dan KIP/K</p> | |
|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan semua materi yang telah disampaikan dengan review bersama dan kuis | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan seluruh materi yang telah dijelaskan serta nilai kuis yang baik | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Proyektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Review seluruh materi | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan semua materi yang telah disampaikan dengan review bersama dan kuis | 5 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Keterampilan observasi, membina hubungan baik, mendengarkan, menerapkan dan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan, menerapkan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan, menerapkan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan di | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Keterampilan observasi, membina hubungan baik dan mendengarkan, menerapkan dan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan, menerapkan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan di praktik kebidanan | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Proyektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Keterampilan observasi 2. Keterampilan membina hubungan baik 3. Keterampilan mendengar dan bertanya 4. Teori inti pengambilan keputusan 5. Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan 6. Jenis keputusan dan jenis pengambilan keputusan Elemen dasar pengambilan keputusan | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan Keterampilan observasi, membina hubungan baik dan mendengarkan, menerapkan dan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan, menerapkan strategi dalam membantu klien mengambil keputusan di praktik kebidanan | 5 |

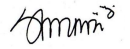


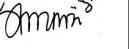
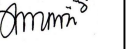
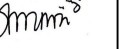
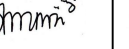

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | praktik kebidanan | | | | | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Langkah-langkah praktik konseling dalam memberikan pelayanan asuhan kebidanan serta Proses konseling dalam asuhan kebidanan dan menjelaskan perbedaan konseling dan nasehat | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Langkah-langkah praktik konseling dalam memberikan pelayanan asuhan kebidanan serta Proses konseling dalam asuhan kebidanan dan menjelaskan perbedaan konseling dan nasehat | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Praktik konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan 2. Langkah - langkah praktik dan proses konseling dalam asuhan kebidanan | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan Langkah-langkah praktik konseling dalam memberikan pelayanan asuhan kebidanan serta Proses konseling dalam asuhan kebidanan dan menjelaskan perbedaan konseling dan nasehat | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu mengenal dan menjelaskan Konsep dasar public relations dan sejarah perkembangan era digital | Ketepatan dalam memahami dan Mengenal Konsep dasar public relations dan sejarah perkembangan era digital | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Pengertian public relations. 2. Sejarah perkembangan public relation. 3. Public relation sebagai alat manajemen. 4. Ruang lingkup, tugas dan sasaran public relations. 5. Perkembangan era digital 6. Perbedaan perkembangan era digital 1.0 sampai dengan 4.0 era di gital dalam konteks public relations. 7. Hubungan internal 8. Publisitas 9. Advertising 10. Press agentry | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan dan mengenal Konsep dasar public relations dan sejarah perkembangan era digital | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | 11. Public affair 12. Lobbying | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Media sosial dalam praktek public relations | Ketepatan dalam memahami dan Menjelaskan Konsep Media sosial dalam praktek public relations | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i> , diskusi kelompok Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Definsi Media dan Sosial 2. Prinsip dasar Media Sosial 3. Karakteristik Media Sosial 4. Jenis-Jenis Media Sosial 5. Implikasi Media Sosial pada aktifitas Public Relations Officer (PRO) | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi) Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | Menjelaskan Konsep Media sosial dalam praktek public relations | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Strategi Kegiatan Public Relations dalam praktek kebidanan | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Strategi Kegiatan Public Relations dalam praktek kebidanan | Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : | TM: 1 x 50' PT: 1x 60' BM: 1 x 60' Praktikum: 1 x 170' | 1. Macam - macam strategi public relations 2. Tujuan strategi public relations 3. Tugas dan fungsi public relations 4. Tujuan Kegiatan Public Relations | Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan | Menjelaskan Strategi Kegiatan Public Relations dalam praktek kebidanan | 5 |







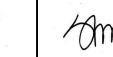
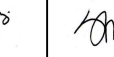
| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p><i>Student Center Learning (SCL)</i>, diskusi kelompok</p> <p>Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet.</p> | | <p>5. Kualitas Pelayanan Konsumen/ Pasien</p> <p>6. Strategi kegiatan public relations dalam praktek kebidanan</p> | <p>presentasi)</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Test (Quiz)</p> | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari public speaking dan unsur penting dalam public speaking serta hambatan - hambatan dalam public speaking | Ketepatan memahami menjelaskan konsep dasar dari public speaking dan unsur penting dalam public speaking serta hambatan - hambatan dalam public speaking | <p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i>, diskusi kelompok</p> <p>Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet.</p> | <p>TM: 1 x 50'</p> <p>PT: 1x 60'</p> <p>BM: 1 x 60'</p> <p>Praktikum: 1 x 170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Public Speaking 2. Unsur penting dalam public speaking 3. Kedalaman pemahaman memahami audience 4. Merancang pesan yang efektif 5. Public speaking yang handal 6. Komunikator yang baik 7. Hambatan dalam public speaking 8. Mengatasi hambatan dalam public speaking | <p>Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi</p> <p>Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi)</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Test (Quiz)</p> | Menjelaskan Hambatan hambatan dalam Public Speaking | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan semua materi yang telah disampaikan dengan review bersama dan kuis | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan seluruh materi yang telah dijelaskan serta nilai kuis yang baik | <p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Student Center Learning (SCL)</i>, diskusi kelompok</p> | <p>TM: 1 x 50'</p> <p>PT: 1x 60'</p> <p>BM: 1 x 60'</p> <p>Praktikum: 2 x 170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Review seluruh materi | <p>Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi</p> <p>Bentuk penilaian: Non-test (Tulisan makalah dan presentasi)</p> | Menjelaskan semua materi yang telah disampaikan dengan review bersama dan kuis | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | Media Pembelajaran : Laptop, Projektor, Gadget dan Internet. | | | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Test (Quiz) | | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | |

DAFTAR PERTEMUAN
MATA KULIAH COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATIONS IN MIDWIFERY

| Pertemuan Ke- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Tanggal | 13/04/2023 | 20/04/2023 | 27/05/2023 | 04/05/2023 | 11/05/2023 | 25/05/2023 | 08/06/2023 | 15/06/2023 |
| Jam | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 |
| Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia) | Pengenalan RPS Communication Skill and Public Relations In Midwifery dan Unsur-Unsur Komponen, Proses Komunikasi, dan Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi | Konsep Kebutuhan Biopsikososial | Bentuk dan Jenis Komunikasi | Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik | Hubungan Antar Manusia | Karakteristik Macam- Macam Klien dan Konsep Dasar Konseling dan Melakukan Teknik-Teknik Konseling dalam Pelayanan Kebidanan dan KIP/K | Quiz | UTS |
| Jumlah Mahasiswa | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Paraf & Nama Dosen |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |

DAFTAR PERTEMUAN
MATA KULIAH COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATIONS IN MIDWIFERY

| Pertemuan Ke- | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| Tanggal | 22/06/2023 | 06/07/2023 | 13/07/2023 | 20/07/2023 | 27/07/2023 | 03/08/2023 | 10/08/2023 | 18/08/2023 |
| Jam | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 | 14.40-16.20 |
| Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia) | Ketrampilan observasi, membina hubungan baik dan mendengarkan dan menerapkan ketrampilan KIP/K dalam praktik serta Strategi dalam membantu klien mengambil keputusan dan menerapkan strategi dalam membantu | Langkah- langkah praktik konseling dalam memberikan pelayanan asuhan kebidanan serta Proses konseling dalam asuhan | Konsep dasar public relations dan sejarah perkembangan era digital | Konsep Media Sosial dalam Praktek Public Relations | Strategi Kegiatan Public Relations dalam Praktik Kebidanan | Konsep Dasar Dari Public Speaking dan Unsur Penting dalam Public Speaking serta Hambatan - Hambatan dalam Public Speaking | Quiz | UAS |
| Jumlah Mahasiswa | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Paraf & Nama Dosen |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |  Irma Jayatmi |

**NILAI MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS INDONESIA MAJU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
SEMESTER GENAP**

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Kode MK | Mata Kuliah | Kelas | Nilai Angka | Nilai Huruf |
|----|-------------|----------------------|---------|--|-------|-------------|-------------|
| 1 | 07220200058 | SITI NUR AFIFAH | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 2 | 07220200059 | EUIS NURLAELASARI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 3 | 07220200060 | NIA KURNIASIH | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 4 | 07220200061 | NOVIANTI MUZIASTUTI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 5 | 07220200062 | ENENG PUPUN PADILLAH | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 6 | 07220200063 | YULI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 7 | 07220200064 | YAYU YULIASARI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 8 | 07220200065 | SITI JULAEHA | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 9 | 07220200066 | EDAH NURAIDA | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 10 | 07220200067 | MITA WIDIYANTI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 11 | 07220200068 | TIKA HERMAWATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------|---------|--|---|----|---|
| 12 | 07220200069 | FINA SILPIA | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 13 | 07220200070 | ELIS DENTINI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 14 | 07220200071 | NUR INDAH KUSUMAWATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 15 | 07220200072 | LIA YULIASARI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 16 | 07220200073 | NURUL ANISA ZULIA RESTI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 17 | 07220200074 | YENI WAHYUNI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 18 | 07220200075 | NURI NURUL AENI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 19 | 07220200076 | IPAH HOPIPAH | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 20 | 07220200077 | IIS SUMIATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 21 | 07220200078 | TITA LESTARI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 22 | 07220200079 | ERNIYATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 23 | 07220200080 | IIN ROSPIATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 24 | 07220200081 | SITI AISAH | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 85 | A |
| 25 | 07220200094 | REJEKI AMALIA EKA PUTRI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 26 | 07220200095 | WINDA WINARTI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------|---------|--|---|----|---|
| 27 | 07220200096 | HANA KARLA APRIYANTI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 28 | 07220400060 | NENENG KARTIKA | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 29 | 07220400066 | SUSILAWATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 30 | 07220400067 | TUPAH | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |
| 31 | 07220400071 | TANTI KARUNIATI | BD06702 | COMMUNICATION SKILL AND PUBLIC RELATION IN MIDWIFERY | F | 78 | B |