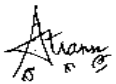
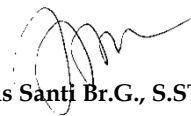
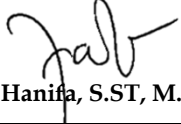





UNIVERSITAS INDONESIA MAJU (UIMA)  
 DEPARTEMEN KEBIDANAN  
 PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	BD06111	-	T = 2 SKS P = 2 SKS	II (Dua)	21 Januari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	KBK Dosen Komunitas dan Ilmu Teknologi	KBK Dosen Pencegahan dan Deteksi Dini	Koordinator Program Studi	
	 Uci Ciptiasrini, S.ST, M.Kes	 Agus Santi Br.G., S.ST, M.Kes.	 Fanni Hanifa, S.ST, M.Keb.	 Retno Sugesti, S.ST, M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	P-1	Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologis manusia, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan			
	P-7	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar ( <i>Basic Life Support</i> ) dan pasien <i>safety</i> ;			
	P-8	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam;			
	KK-1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep manusia dan Konsep Sehat sakit			

	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami konsep stress dan adaptasi serta Konsep Kehilangan & kematian
	CPMK-3	Mahasiswa mampu melakukan memenuhi asuhan untuk kebutuhan dasar manusia sesuai lingkup asuhan kebidanan
	CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan Pencegahan Infeksi
	CPMK-5	Mahasiswa Mampu memahami Pemberian Obat-obatan dan cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan
	CPMK-6	Mahasiswa Mampu melakukan tindakan <i>Basic Life Support</i>
	CPMK-7	Mahasiswa Mampu melakukan tindakan Resusitasi
	CPMK-8	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Fisik
	CPMK-9	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum dalam praktik kebidanan
	CPMK-10	Mahasiswa Mampu memahami Persiapan dan Pemeriksaan Neurologis
	CPMK-11	Mahasiswa mampu mengetahui instrumen dalam praktik kebidanan
	CPMK-12	Mahasiswa Mampu memahami Persiapan dan Pemeriksaan diagnostic berhubungan dengan praktik kebidanan
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep manusia , Fase Kehidupan Manusia, Konsep stress dan adaptasi, kebutuhan oksigenisasi kebutuhan nutrisi, istirahat, Personal Hygiene dalam kebidanan, Konsep dasar eliminasi, prinsip dalam pencegahan infeksi, Pengertian, Macam-macam, Jenis, dan Tehnik Pemberian Obat, <i>Basic life Support</i> , Anamnesa, Melakukan Pengkajian Tanda-tanda vital pada ibu, bayi dan balita, Instrumen dalam praktik kebidanan, Persiapan dan Pemeriksaan diagnostic berhubungan dengan praktik kebidanan.	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Manusia dan Konsep Sehat Sakit</li> <li>2. Konsep stress dan adaptasi serta konsep Kehilangan Kematian</li> <li>3. Asuhan Untuk Kebutuhan dasar manusia sesuai lingkup asuhan kebidanan</li> <li>4. Pencegahan Infeksi</li> <li>5. Pemberian Obat-obatan dan Cairan yang dilakukan dalam praktik kebidanan</li> <li>6. Tindakan Basic Life Support</li> <li>7. Tindakan resusitasi</li> <li>8. Pemeriksaan Fisik</li> <li>9. Pemeriksaan fisik umum dalam praktik kebidanan</li> <li>10. Persiapan dan pemeriksaan neurologis</li> <li>11. Instrumen dalam praktik kebidanan</li> <li>12. Persiapan dan pemeriksaan diagnostic berhubungan dengan praktik kebidanan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujahidah. K. 2012. Keterampilan dasar praktik klinik kebidanan. Yogyakarta; Pustaka Pelajar</li> <li>2. Novivi Karina, S.ST dkk. 2014. Keterampilan Dasar Kebidanan 2, Bogor : In Media.</li> <li>3. Yulifah. R dan Yuswanto. T.J. 2015. Komunikasi dalam praktik kebidanan. Jakarta; Salemba Medika, edisi 2</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambarwati. F. R dan Nasution. N. 2015. Keterampilan dasar praktik klinik. Yogyakarta; Parama Ilmu</li> <li>2. Gustina. Hj. 2014. KDK1 Keterampilan dasar kebidanan. Bogor; IN MEDIA</li> </ol>	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. <b>Uci Ciptiasrini, S.ST, M.Kes</b>	

ada)		Tidak ada						
Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep manusia dan Konsep Sehat sakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Konsep manusia</li> <li>Menjelaskan Fase Kehidupan Manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak</li> <li>Remaja</li> <li>Dewasa</li> <li>Tua</li> </ul> </li> <li>Menjelaskan Tentang Hierarchy Abraham Maslow's</li> <li>Menjelaskan tentang Homeostatis dan Hemodinamik</li> <li>Menjelaskan Konsep Sehat Sakit <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Sehat</li> <li>Pengertian Sakit</li> <li>Rentang Sehat Sakit</li> <li>Faktor yang mempengaruhi sehat sakit</li> </ul> </li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 1: Membuat ringkasan materi kuliah <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur review tentang konsep manusia dan konsep sehat sakit	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	✓ Ketepatan dalam menjelaskan konsep manusia dan sehat sakit	4,7
2	Mahasiswa mampu memahami konsep stress dan	1. Menjelaskan Konsep stress dan adaptasi	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60'	studi literatur rivew tentang konsep stress dan adaptasi serta	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan	ketepatan dalam menjelaskan konsep stress dan adaptasi serta konsep kehilangan dan	6,2

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	adaptasi serta Konsep Kehilangan & kematian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Stres</li> <li>• Pengertian Adaptasi</li> <li>• Penyebab stres</li> <li>• Tahapan Stres</li> <li>• jenis-jenis stres</li> <li>• Adaptasi terhadap stres</li> <li>• Penanganan Stres</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan Konsep Kehilangan</li> <li>3. Menjelaskan Konsep Berduka</li> <li>4. Menjelaskan Dampak Kehilangan</li> <li>5. Menjelaskan Tindakan Petugas terhadap Keluarga yang kehilangan</li> <li>6. Menjelaskan Jenis-jenis Depresi</li> <li>7. Menjelaskan Tindakan Petugas saat menangani pasien yang mengalami skaratul maut</li> <li>8. Menjelaskan Perubahan Tubuh seseorang yang meninggal</li> </ol>	<p><b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 2: Membuat ringkasan materi kuliah</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor, phantoom</p> <p><b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	BM: 2 x 60'	konsep kehilangan dan kematian	penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk <i>non-test dan test</i>:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	kematian	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu melakukan memenuhi asuhan untuk kebutuhan dasar manusia sesuai lingkup asuhan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kebutuhan oksigenisasi kebutuhan nutrisi, istirahat</li> <li>Melakukan Personal Hygiene dalam kebidanan</li> <li>Menjelaskan Konsep dasar eliminasi</li> <li>Menjelaskan Tatalaksana gangguan eliminasi dalam lingkup asuhan kebidanan</li> <li>Menjelaskan pengambilan specimen urine dan feces dan urinalysis</li> <li>Menjelaskan Kebutuhan Cairan dan elektrolit</li> <li>Melakukan Body Mekanik</li> <li>Melakukan Tindakan Kebutuhan Oksigenisasi</li> <li>Melakukan Tindakan Kebutuhan Nutrisi,dan Istirahat</li> <li>Melakukan Tindakan Kebutuhan Personal Hygiene</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum</p> <p><b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 3: Mempraktikkan Tindakan Asuhan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor, phantoom</p> <p><b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir</p>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ studi literatur rivew tentang melakukan asuhan untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai lingkup asuhan kebidanan</li> <li>✓ tutorial Klinik dalam memenuhi asuhan kebutuhan dasar manusia</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test dan test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan tindakan dalam memenuhi asuhan kebutuhan dasar manusia</li> </ul>	9,2

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		11. Melakukan Tindakan 12. Kebutuhan Eliminasi						
4	Mahasiswa mampu melakukan Pencegahan Infeksi	1. Menjelaskan Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal 2. Mendefinisikan pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan 3. Melakukan tindakan patient safety 4. Mengidentifikasi prinsip dalam pencegahan infeksi 5. Menjelaskan Penggunaan Handscoon dan Pemrosesan alat 6. Melakukan Praktik pencegahan infeksi 7. Melakukan Pemrosesan alat & Penggunaan hadscoon	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 4: Membuat video edukasi dalam pencegahan infeksi <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur rivew tentang pencegahan inveksi	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan dalam melakukan pencegahan infeksi	7,2
5	Mahasiswa Mampu memahami Pemberian Obat-	1. Menjelaskan Pengertian, Macam-macam, Jenis, dan Tehnik Pemberian Obat	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60'	✓ studi literature rivew tentang	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi	ketepatan tindakan dalam memebrikan obat obatan dalam praktik kebidanan	8,7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	obatan dan cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan	2. Menjelaskan Obat Antiinfektikum 3. Menjelaskan obat Antiemetikum 4. Menjelaskan Obat Antipiretik dan Analgetik 5. Menjelaskan Obat Anti Perdarahan 6. Menjelaskan obat system endokrin 7. Menjelaskan obat saluran pencernaan 8. Menjelaskan obat Dermatologi 9. Menjelaskan obat saluran pernafasan 10. Menjelaskan obat urogenetal 11. Melakukan cara pemberian Obat	Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 5: praktikum pemberian obat <b>Media:</b> Komputer dan LCD Proyektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	BM: 2 x 60'	pemberian obat-obatan dan cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan ✓ studi kasus terkait obat-obatan yang diberikan dengan tindakan yang dilakukan	<input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis		
6	Mahasiswa Mampu melakukan tindakan <i>Basic Life Support</i>	1. Mengidentifikasi Basic life Support 2. Menjelaskan Tentang Tindakan Basic Life Support	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur review tentang tindakan basic life support	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran	ketepatan tindakan dalam melakukan basic life support	6,,7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		3. Melakukan tindakan Basic Life Support	Tugas 6: melakukan tindakan Basic life support <b>Media:</b> Komputer dan LCD Proyektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir			( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis		
6	Mahasiswa Mampu melakukan tindakan Resusitasi	1. Menjelaskan Resusitasi pada Infant dan dewasa <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Pertimbangan saat melahirkan</li> <li>Prosedur Resusitasi maternal</li> <li>Tujuan Resusitasi</li> <li>Indikasi resusitasi</li> <li>Bahaya pada pelaksanaan resusitasi</li> </ul> 2. Melakukan tindakan resusitasi	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 7: melakukan tindakan resusitasi <b>Media:</b> Komputer dan LCD Proyektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur review tentang tindakan Resusitasi	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan tindakan dalam melakukan resusitasi	6,7
7		QUIZ						
8	UTS							



Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Fisik	1.Menjelaskan tentang Anamnesa 2.Menjelaskan Pengkajian TTV	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 8: Melakukan pengkajian data dengan anamnesa <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur review tentang anamnesa dan pengkajian data	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan dalam melakukan anamnesa dan pengkajian data	8,2
10	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum dalam praktik kebidanan	1.Menjelaskan pemeriksan fisik 2.Tehnik pemeriksaan fisik 3.Pemeriksaan fisik persistem 4. Melakukan Pemeriksaan fisik head to toe	<b>Bentuk:</b> Kuliah dn praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 9: melakukan pemeriksaan fisik <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	✓ studi literatur review tentang tindakan melakukan pemeriksaan fisik	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik secara umum dan head to toe	7,7

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Mahasiswa Mampu memahami Persiapan dan Pemeriksaan Neurologis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Neurologis</li> <li>Cara pemeriksaan Neurologis</li> <li>Persiapan pemeriksaan neurologis</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 10: Membuat rangkuman materi <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	✓ studi literatur review tentang tindakan pemeriksaan Neurologis	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> ) <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan tindakan dalam pemeriksaan neurologis	6,7
12	Mahasiswa mampu mengetahui instrumen dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Instrumen dalam praktik kebidanan</li> <li>Menjelaskan fungsi dari masing masing alat kebidanan</li> <li>Mengenal macam macam instrumen dalam praktik kebidanan</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 11: membuat rangkuman materi <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	✓ studi literatur review tentang instrumen yang digunakan dalam praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> ) <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan dalam menjelaskan fungsi dari instrumen praktik kebidanan	6,2

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir					
13	Mahasiswa mampu mengetahui instrumen dalam praktik kebidanan	Menjelaskan Instrumen dalam praktik kebidanan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan Kehamilan</li> <li>Peralatan untuk Persalinan</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktikum <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 12: membuat rangkuman materi <b>Media:</b> Komputer dan LCD Proyektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	✓ studi literatur review tentang instrumen dalam pemeriksaan kehamilan dan persalinan	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan alat yang dibutuhkan dalam pemeriksaan kehamilan dan persalinan	6,7
14	Mahasiswa Mampu memahami Persiapan dan Pemeriksaan diagnostic berhubungan dengan praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Px diagnostic</li> <li>Menjelaskan Pengambilan Specimen</li> <li>Memprkatikan Prosedur pengambilan specimen</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 13: Membuat SOP <b>Media:</b> Komputer dan LCD Proyektor <b>Sumber:</b>	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur review tentang tindakan pemeriksaan diagnostik yang berhubungan dengan praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b>	ketepatan dalam melakukan tindakakn pemeriksaan diagnostik	8,2

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir			<input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis		
14		1. Menjelaskan Pemeriksaan USG 2. Menjelaskan Rontgen, CTG dan Laparaskopi	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktivitas di kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi – Latihan <i>Reflective learning</i> Tugas 14: membuat makalah studi kasus <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projektor <b>Sumber:</b> Buku referensi cetakan 5 tahun terakhir	TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	studi literatur review tentang tindakan pemeriksaan diagnostik yang berhubungan dengan praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan dan penguasaan materi <input checked="" type="checkbox"/> Pedoman penskoran ( <i>Marking scheme</i> )  <b>Bentuk non-test dan test:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Kuis	ketepatan dalam menjelaskan fungsi dari pemeriksaan USG dan Rontgen, CTG dan laparaskopi	6,7
15	QUIZ							
16	UAS							

**DAFTAR PERTEMUAN MAHASISWA**  
**SEMESTER II KELAS A**  
**KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN**

Pertemuan			1	2	3	4	5	6	7	8
Tanggal			04/06/2023	04/13/2023	05/04/2023	05/11/2023	05/25/2023	06/08/2023	06/15/2023	06/22/2023
No	Nama	NPM								
1	ANISA ZHAVIRA MUSLIMAH	10220000001	√	√	√	√	√	√	√	√
2	VINA WULANDARI	10220000002	√	√	√	√	√	√	√	√
3	NURULITA HIDAYAH	10220000003	√	√	√	√	√	√	√	√
4	AURELIA VIVIANI NGAWO	10220000004	√	√	√	√	√	√	√	√
5	FENY FEBRIANA PUTRI	10220100001	√	√	√	√	√	√	√	√
6	PONITRI	10220100002	√	√	√	√	√	√	√	√
7	AYU WAHYUNI	10220100003	√	√	√	√	√	√	√	√
8	DEA LINDA SA` DIAH	10220100004	√	√	√	√	√	√	√	√
9	ENON REZA SYARWANA	10220100005	√	√	√	√	√	√	√	√
10	MILASARI	10220100006	√	√	√	√	√	√	√	√
11	PUTRI AMANDA	10220100008	√	√	√	√	√	√	√	√
12	RARA ROSWITA	10220100009	√	√	√	√	√	√	√	√
13	TIFANIE AZZAHRA	10220100010	√	√	√	√	√	√	√	√

**NB: TIDAK HADIR ≥4X MAKA TIDAK DIPERKENANKAN MENGIKUTI UTS**









**DAFTAR PERTEMUAN MAHASISWA  
SEMESTER II KELAS A  
KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN**

Pertemuan			9	10	11	12	13	14	15	16
Tanggal										
No	Nama	NPM								
1	ANISA ZHAVIRA MUSLIMAH	10220000001	√	√	√	√	√	√	√	√
2	VINA WULANDARI	10220000002	√	√	√	√	√	√	√	√
3	NURULITA HIDAYAH	10220000003	√	√	√	√	√	√	√	√
4	AURELIA VIVIANI NGAWO	10220000004	√	√	√	√	√	√	√	√
5	FENY FEBRIANA PUTRI	10220100001	√	√	√	√	√	√	√	√
6	PONITRI	10220100002	√	√	√	√	√	√	√	√
7	AYU WAHYUNI	10220100003	√	√	√	√	√	√	√	√
8	DEA LINDA SA` DIAH	10220100004	√	√	√	√	√	√	√	√
9	ENON REZA SYARWANA	10220100005	√	√	√	√	√	√	√	√
10	MILASARI	10220100006	√	√	√	√	√	√	√	√
11	PUTRI AMANDA	10220100008	√	√	√	√	√	√	√	√
12	RARA ROSWITA	10220100009	√	√	√	√	√	√	√	√
13	TIFANIE AZZAHRA	10220100010	√	√	√	√	√	√	√	√

**NB: TIDAK HADIR ≥4X MAKA TIDAK DIPERKENANKAN MENGIKUTI UAS**

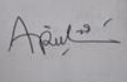
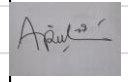
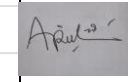
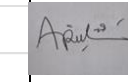
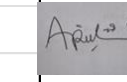
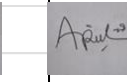
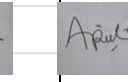
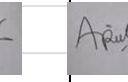


**DAFTAR PERTEMUAN**  
**KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN**

Pertemuan Ke-	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Tanggal</b>	04/06/2023	04/13/2023	05/04/2023	05/11/2023	05/25/2023	06/08/2023	06/15/2023	06/22/2023
<b>Jam</b>	08.00-10.30	08.00-10.30	08.00-10.30	08.00-10.30	08.00-10.30	08.00-10.30	08.00-10.30	08.00-10.30
<b>Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia)</b>	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep manusia dan Konsep Sehat sakit	Mahasiswa mampu memahami konsep stress dan adaptasi serta Konsep Kehilangan & kematian	memenuhi asuhan untuk kebutuhan dasar manusia sesuai lingkup asuhan kebidanan	Pencegahan Infeksi	Pemberian Obat-obatan dan cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan	tindakan Basic Life Support	Resusitasi	<b>UTS</b>
<b>Jumlah Mahasiswa</b>	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Paraf &amp; Nama Dosen</b>	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca	 Shinta Mona Lisca



**DAFTAR PERTEMUAN  
KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN**

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Tanggal</b>	14 Juni 2023	14 Juni 2023	16 juni 2023	21 juni 2023	21 juni 2023	4 juli 2023	05/08/2023	07/08/2023
<b>Jam</b>								
<b>Pokok Bahasan (Tulisan Vertikal sesuai dengan batasan kolom yang tersedia)</b>	Anamesa dan TTV	Pemeriksaan Fisik	pemeriksaan neurologi	mengenal instrumen	pemeriksaan laboratorium pada kehamilan	pemeriksaan USG , Rontgen dan laparaskopi	<b>Quiz</b>	<b>UAS</b>
<b>Jumlah Mahasiswa</b>	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Paraf &amp; Nama Dosen</b>	 Apriya	 Apriya	 Apriya	 Apriya	 Apriya	 Apriya	 Apriya	 Apriya

**DATA HASIL UJIAN**

**Program Studi** : Sarjana Terapan Kebidanan  
**semester/ kelas** : Semester II/ Kelas A  
**Nama Mata kuliah** : KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN  
**Kode Mata kuliah** : BD06225

No	Nama	NPM	Kehadiran	Tgs Individu	Tgs Kel	UTS	UAS	100	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
			5	10	15	30	40			
1	ANISA ZHAVIRA MUSLIMAH	10220000001	14	85	80	80	75	30	79.50	B
2	VINA WULANDARI	10220000002	14	83	80	83	78	31.2	81.40	A
3	NURULITA HIDAYAH	10220000003	14	85	80	82	80	32	82.10	A
4	AURELIA VIVIANI NGAWO	10220000004	14	85	80	80	75	30	79.50	B
5	FENY FEBRIANA PUTRI	10220100001	14	84	80	80	80	32	81.40	A
6	PONITRI	10220100002	14	80	80	80	80	32	81.00	A
7	AYU WAHYUNI	10220100003	14	86	80	82	78	31.2	81.40	A
8	DEA LINDA SA`DIAH	10220100004	14	85	80	80	78	31.2	80.70	A
9	ENON REZA SYARWANA	10220100005	14	80	80	82	78	31.2	80.80	A
10	MILASARI	10220100006	14	83	80	82	78	31.2	81.10	A
11	PUTRI AMANDA	10220100008	14	82	80	83	75	30	80.10	A
12	RARA ROSWITA	10220100009	14	85	80	82	78	31.2	81.30	A
13	TIFANIE AZZAHRA	10220100010	14	82	80	82	78	31.2	81.00	A